

Corrigé sport et société

Corrigé des exercices - niveau 4e

Ce corrigé sport et société suit l'ordre des vingt exercices. Les erreurs les plus fréquentes portent sur le lieu (pitch, court, rink), sur la différence entre win et beat et sur la lecture des scores : vérifie-les en priorité.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Le corrigé sport et société, exercice par exercice

Correction de l'exercice 1 : où se joue chaque sport ?

1. tennis : **d. a court**
2. ice hockey : **f. a rink**
3. football : **b. a pitch**
4. athletics : **e. a track**
5. boxing : **a. a ring**
6. golf : **c. a course**

Correction de l'exercice 2 : play, do ou go ?

1. I **go** swimming (go + -ing)
2. They **play** rugby (sport de balle)
3. My sister **does** judo (do + art martial, -es à la 3e personne)
4. many people **play** cricket
5. We **go** skiing
6. Do you **do** gymnastics?
7. Let's **play** basketball

Réponses des exercices 3 à 4

Correction de l'exercice 3 : qui est-ce ?

1. **the referee**
2. **the coach**
3. **the fans** (ou *the supporters*)

4. **the opponent** (ou *the opponents*)
5. **the umpire**
6. **a student-athlete** (ou *a college athlete*)

Correction de l'exercice 4 : les verbes du match

1. Liverpool **beat** Chelsea 3-1 (on bat une équipe)
2. We **won** the final (on gagne un match)
3. The crowd **cheered**
4. The captain **scored** two goals
5. the two teams **drew**
6. They played badly and **lost** the match.

Réponses des exercices 5 à 6

Correction de l'exercice 5 : lire un score

1. 2-0 : **two-nil**
2. 1-1 : **one all** (ou *one-one*)
3. 3-2 : **three-two**
4. 0-0 : **nil-nil** (ou *a goalless draw*)
5. 15-0 : **fifteen-love**

Correction de l'exercice 6 : le sport à l'université

1. **True** : « competitions organised by the NCAA ».
2. **False** : « The best players often receive a scholarship » (seulement les meilleurs, et pas toujours).
3. **False** : « College football games can attract more than 100,000 fans ».
4. **False** : « the basketball tournament called March Madness ».
5. **False** : « they must also attend classes and pass their exams ».
6. **True** : « Some of them later become professional players ».

Réponses des exercices 7 à 8

Correction de l'exercice 7 : trois sports, un tableau

1. **There are eleven players in a cricket team.**
2. **They play ice hockey on a rink.**
3. **Aussie Rules has the most players on the field: eighteen.**
4. **The Stanley Cup is the most famous ice hockey competition.**
5. **Cricket is very popular in England, India and Australia.**
6. **A Test match can last up to five days.**

Correction de l'exercice 8 : corriger les erreurs

1. **I do judo every Wednesday.**
2. **We beat Manchester United last Sunday.**
3. **The referee gave the player a red card.**
4. **The tennis players are on the court.**
5. **The score was two-nil.**
6. **The referee blew the whistle at the end of the football match.** (umpire au tennis ou au cricket seulement)

Réponses des exercices 9 à 10

Correction de l'exercice 9 : traduire en anglais

1. **The fans cheered their team on.** (ou *The supporters cheered for their team.*)
2. **The referee blew the final whistle.**
3. **We beat Leeds two-nil.**
4. **My brother goes swimming.**
5. **The coach is very demanding.** (ou *very strict*)
6. **The match ended in a draw.**

Correction de l'exercice 10 : traduire en français

1. **La foule a applaudi quand elle a franchi la ligne d'arrivée.** (ou *a acclamé*)
2. **Il a obtenu une bourse grâce au basket.**
3. **L'esprit sportif est plus important que la victoire.** (ou *que le fait de gagner*)
4. **Le hockey sur glace est le sport national d'hiver du Canada.**
5. **L'arbitre a arrêté le match à cause de la pluie.**

Réponses de l'exercice 11

Correction de l'exercice 11 : présenter un sport

Exemple de présentation modèle sur le hockey sur glace :

1. **Ice hockey is very popular in Canada and in the northern United States.**
2. **People play it on a rink, with six players on the ice for each team.**
3. **The players use a stick to hit a small black puck into the goal.**
4. **The most famous competition is the Stanley Cup.**
5. **In my opinion, hockey brings Canadians together: whole towns cheer for their local team.**

Correction de l'exercice 12 : le compte rendu d'un match

1. **won**
2. **scored**

3. **cheered**
4. **ran**
5. **didn't play**
6. **Did**
7. **was**
8. **lost**

Verbes irréguliers à retenir : win → won, run → ran, lose → lost, be → was.

Correction de l'exercice 13 : l'emploi du temps du club

1. **On Monday, at four o'clock** (4:00 pm).
2. **At five o'clock** (5:00 pm, on Tuesday).
3. **Tennis.**
4. **On Wednesday.**
5. **Rugby, at ten o'clock** (in the morning).
6. **Exemple de réponse** : I play volleyball on Friday at six o'clock.

Correction de l'exercice 14 : les comparatifs

1. **more popular**
2. **longer**
3. **quieter**
4. **taller**
5. **better**
6. **more dangerous**
7. **more expensive**
8. **most exciting**

Adjectif court : -er ; adjectif long : more. Le dernier item est un superlatif : the most exciting.

Correction de l'exercice 15 : sur le podium

1. **Amy.**
2. **Leo.**
3. **He is third.**
4. **faster**
5. **won**
6. **Exemple de réponse** : Sam didn't win the race, but he got a bronze medal.

Correction de l'exercice 16 : must, mustn't, don't have to

1. **mustn't**
2. **must**

3. **must**
4. **don't have to** (ce n'est pas obligatoire)
5. **mustn't**
6. **must**

Mustn't = interdit ; don't have to = pas obligatoire.

Correction de l'exercice 17 : l'intrus

1. **referee** : les autres sont des sportifs.
2. **bat** : les autres servent à la piscine.
3. **racket** : les autres sont liés au football.
4. **stadium** : c'est un lieu, les autres sont des équipements.
5. **train** : les autres sont des résultats d'un match.
6. **whistle** : les autres sont des récompenses.

Correction de l'exercice 18 : la journée sportive

1. **Friday.**
2. **It was sunny.**
3. **The Year 7 students.**
4. **3-1 (to the Blue team).**
5. **Sandwiches.**
6. **The Red team.**
7. **The headteacher.**

Correction de l'exercice 19 : because, so, but, and

1. **because**
2. **so**
3. **but**
4. **and**
5. **because**
6. **so**

Because donne la cause, so donne la conséquence.

Correction de l'exercice 20 : l'interview d'une championne

Exemple de réponse.

1. How old are you?
2. How often do you train?
3. What time do you get up?
4. What do you like best about swimming?

5. What is your dream for the future?

Vérifie : le mot interrogatif, l'auxiliaire do, et le point d'interrogation.

Comment progresser après ce corrigé

Fabrique-toi une carte mentale avec trois branches : les lieux, les personnes et les verbes du sport. Ajoute chaque nouveau mot rencontré dans un article ou un commentaire de match. Pour la culture, choisis l'un des trois sports du cours et cherche le résultat de sa dernière grande finale : raconte-la ensuite en trois phrases au prétérit avec beat, score et cheer.

[Retour aux énoncés des exercices](#)