

Les animaux

Corrigé des exercices - niveau 6e

Les animaux : corrigé complet de la fiche d'exercices. Ensuite, compare tes réponses item par item et lis les explications là où tu t'es trompé.

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les animaux : corrigé détaillé

Correction de l'exercice 1 : Associe le mot et sa traduction

1. a fox = **un renard**
2. a rabbit = **un lapin**
3. an owl = **un hibou**
4. a goat = **une chèvre**
5. a hedgehog = **un hérisson**

Par ailleurs, comptez vos points pour mesurer vos progrès.

6. a whale = **une baleine**
7. a guinea pig = **un cochon d'Inde** (ce n'est pas un cochon !)

Ensuite, reformulez les remarques avec vos propres mots.

8. a squirrel = **un écureuil**

Correction de l'exercice 2 : Pet, farm animal ou wild animal ?

1. a goldfish : **pet**
2. a cow : **farm animal**

Cependant, une erreur d'étourderie ne signifie pas un oubli de cours.

3. a zebra : **wild animal**
4. a hamster : **pet**

Ensuite, comparez votre réponse avec celle de la correction.

5. a donkey : **farm animal**
6. a kangaroo : **wild animal**

Donc prenez le temps d'écrire les formes correctes.

- 7. a hen : **farm animal**
- 8. a budgie : **pet**

Ainsi, les cas difficiles deviennent plus familiers.

Correction de l'exercice 3 : Qui fait ce cri ?

- 1. Woof woof! : **dog**
- 2. Quack quack! : **duck**
- 3. Moo! : **cow**
- 4. Baa! : **sheep**
- 5. Oink oink! : **pig**
- 6. Neigh! : **horse**

Suite du travail : exercice 4 : les animaux : corrigé

Correction de l'exercice 4 : A ou an ?

- 1. **an** elephant (son voyelle /e/)
- 2. **a** tortoise
- 3. **an** owl (son voyelle /aʊ/)
- 4. **a** kiwi
- 5. **an** orange fish : c'est le mot qui suit directement qui compte, ici *orange*.
- 6. **an** eagle
- 7. **a** monkey

Toutefois, une même règle peut avoir plusieurs exceptions.

Correction de l'exercice 5 : Lis le tableau et complète avec can ou can't

- 1. A penguin **can't** fly.
- 2. A penguin **can** swim.
- 3. An eagle **can** fly.
- 4. A horse **can** run.
- 5. A horse **can't** climb.

Mais refaites l'exercice en cachant la réponse.

- 6. A monkey **can** climb.
- 7. An eagle **can't** swim.

Correction de l'exercice 6 : Remets les mots dans l'ordre

1. **a small white rabbit** (la taille avant la couleur)
2. **A kangaroo can jump.**
3. **It is big and grey.** (on accepte aussi *It is grey and big.*)
4. **A pig can't fly.**
5. **a big brown horse**
6. **My favourite animal is the fox.**

Puis, relisez ce classeur avant les vacances.

Correction de l'exercice 7 : Corrige l'erreur

1. **An owl can fly.** (an devant un son voyelle)
2. **I have got three mice.** (pluriel irrégulier)
3. **A dolphin can swim.** (can ne prend jamais de -s)
4. **It's a big grey elephant.** (la taille avant la couleur)
5. **There are five sheep on the farm.** (sheep est invariable)
6. **A tortoise can walk.** (pas de to après can)

Suite du travail : exercice 8 : les animaux : corrigé

Correction de l'exercice 8 : Traduis en anglais

1. **a puppy and a kitten**
2. **The horse can jump.**
3. **A fish can't run.**
4. **It's a small orange fox.**
5. **My favourite pet is the rabbit.**
6. **There are two cows and a donkey.**

Par ailleurs, notez les exceptions sur une fiche séparée.

Correction de l'exercice 9 : Traduis en français

1. **Un écureuil sait grimper aux arbres.**
2. **Le kiwi est un oiseau, mais il ne sait pas voler.**
3. **Regarde le mignon chiot !**
4. **Les zèbres sont noir et blanc.**
5. **Un requin est un animal dangereux.**
6. **Mon grand-père a une chèvre et trois poules.**

Correction de l'exercice 10 : Comprendre un texte

1. **False** : she lives on a farm in Wales.

2. **True** : there are four cows.
3. **False** : Barney is grey.
4. **True** : Snowy is a pet rabbit.
5. **True** : I can hear an owl in the big tree.
6. **False** : the dog's name is Bess ; Barney is the donkey.

Ainsi, les règles se fixent plus durablement.

Correction de l'exercice 11 : Décris ton animal préféré

D'abord, exemple de réponse modèle :

1. **My favourite animal is the dolphin.**
2. **It's a wild animal.**
3. **It's big and grey.**
4. **It can swim very fast.**
5. **It can't climb trees.**

Vérifie que tu as bien employé *it*, l'adjectif devant le nom ou après *It's*, et le verbe sans *to* après *can*.

Correction de l'exercice 12 : Les parties du corps

1. A bird has two **wings** (des ailes) and it can fly.
2. A fish swims with its **fins** (des nageoires).
3. A snail carries its **shell** (une coquille) on its back.
4. A rabbit has soft **fur** (la fourrure, mot invariable : pas de s).
5. A duck has a flat yellow **beak** (un bec).
6. A dog wags its **tail** (une queue) when it is happy.
7. Owls have soft **feathers** (des plumes) and they fly very quietly.

Correction de l'exercice 13 : Combien d'animaux ?

1. There are **three cows**.
2. There are **five sheep** (sheep ne prend jamais de s).
3. There are **eight hens**.
4. There are **two ducks**.
5. There are **more hens** than sheep (8 est plus grand que 5).
6. There are **eighteen animals** in total ($3 + 5 + 8 + 2 = 18$).

Correction de l'exercice 14 : Un animal, deux animaux

1. mouse : **mice** (pluriel irrégulier)
2. sheep : **sheep** (le mot ne change pas)
3. goose : **geese** (pluriel irrégulier)

4. fish : **fish** (le mot ne change pas en général)
5. wolf : **wolves** (f devient ves)
6. butterfly : **butterflies** (y devient ies après une consonne)
7. horse : **horses** (on ajoute simplement s)

Correction de l'exercice 15 : Les fiches de Rex et de Mimi

1. The dog's name is **Rex**.
2. She is **two years old**.
3. It is **white**.
4. **The dog (Rex)** likes bones.
5. **Yes, he is**. Rex is 4 and Mimi is 2.
6. She likes **fish**.

Correction de l'exercice 16 : Qui suis-je ?

1. **a dolphin** (un dauphin)
2. **a camel** (un chameau)
3. **a kangaroo** (un kangourou) : pouch = poche ventrale
4. **a frog** (une grenouille)
5. **a penguin** (un manchot)
6. **a bat** (une chauve-souris) : upside down = la tête en bas

Correction de l'exercice 17 : Que font-ils ?

1. A cow **eats** grass all day. (she/he/it + s)
2. A bird **flies** in the sky. (y devient ies)
3. Fish **swim** in the river. (pluriel : pas de s)
4. My cat **sleeps** on the sofa.
5. Monkeys **climb** trees. (pluriel : pas de s)
6. A spider **catches** flies in its web. (après ch, on ajoute es)
7. My dog **likes** bones.

Correction de l'exercice 18 : Où sont-ils ?

1. The goldfish is **in** the bowl.
2. The cat is sleeping **on** the sofa.
3. The mouse is hiding **under** the table.
4. The dog is **next to** the tree.
5. The bird is sitting **on** the roof.
6. The rabbit is **in** the box.
7. The horse is **behind** the barn.

Correction de l'exercice 19 : Vrai ou faux ?

1. **F** : A giraffe has a very **long** neck.
2. **T**
3. **F** : Penguins live in **cold places**.
4. **T** : a spider = une araignée, eight = huit.
5. **T**
6. **F** : A snake has **no legs**.
7. **F** : Elephants are **big** animals.

Correction de l'exercice 20 : Invente un animal imaginaire

Exemple de réponse :

Its name is Fluffo. It lives in the mountains. It has blue fur, two big wings and a long tail. It eats apples and carrots. It can fly and it can sing.

Vérifie : cinq phrases, des majuscules, *It has* (et non *It have*), *It eats* avec un s.

Comment progresser après ce corrigé

Si tu as fait des erreurs de vocabulaire, fabrique des cartes avec le dessin d'un côté et le mot anglais de l'autre, et révise-les cinq minutes par jour. Ensuite, si tes erreurs portaient sur *a/an* ou sur *can*, relis les encadrés « Attention » du cours puis refais les exercices 4, 5 et 7 sans regarder la correction. Enfin, entraîne-toi à l'oral : décris trois animaux différents en trois phrases chacun.

Retour aux énoncés des exercices

Bien utiliser le corrigé : les animaux : corrigé

Avant de lire la correction

Ainsi, le thème « les animaux : corrigé » demande de la méthode. Ensuite, rangez vos corrections dans un classeur dédié. De même, reprenez les consignes que vous aviez mal comprises. Toutefois, une simple lecture ne remplace pas l'écriture. En outre, les remarques en italique méritent une relecture. Par exemple, un schéma de la règle aide à mémoriser. Ainsi, vous savez quelle règle revoir en priorité.

En lisant la correction

Par exemple, notez la faute, puis la forme juste à côté. De même, vérifiez toujours le sens de la phrase complète. Puis, apprenez les formes fautives une par une. En effet, les mêmes fautes reviennent tant qu'on ne les traite pas. Cependant, ne copiez jamais la réponse sans la comprendre. De plus, soulignez les mots qui vous ont posé problème.