

Corrigé Lewis et Clark

Corrigé des exercices - niveau 3e

Ce corrigé Lewis et Clark suit l'ordre des vingt exercices. Vérifie surtout tes prétérits irréguliers et la construction des questions : ce sont les points qui coûtent le plus de points en contrôle.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé Lewis et Clark : toutes les réponses

Correction de l'exercice 1 : Associer mots et définitions

1. a settler → **d**
2. the frontier → **g**
3. a covered wagon → **a**
4. a reservation → **e**
5. a journal → **c**
6. the wilderness → **b**
7. a tribe → **f**

Correction de l'exercice 2 : Le prétérît des verbes irréguliers

1. **bought**
2. **chose**
3. **led**
4. **set** off : le prétérît de set est identique à la base verbale.
5. **met**
6. **gave** birth
7. **rode**
8. **found**

Corrigé de l'exercice 3 : Remettre les événements dans l'ordre

1. **The United States bought Louisiana.** (1803)
2. **The expedition set off from St. Louis.** (May 1804)
3. **They spent the winter with the Mandan people.** (winter 1804-1805)

4. **They crossed the Rocky Mountains.** (1805)
5. **The explorers reached the Pacific Ocean.** (November 1805)
6. **The Corps of Discovery came back to St. Louis.** (September 1806)
7. **Gold was discovered in California.** (1848)

Corrigé Lewis et Clark : partie 2

Correction de l'exercice 4 : Comprendre un texte sur Sacagawea

1. **She was Shoshone.**
2. **Her husband was Toussaint Charbonneau, a French-Canadian trader.**
3. **She gave birth to a baby boy, Jean-Baptiste.**
4. **She translated, she found plants to eat and she recognised places in her homeland.**
5. **The chief was her brother.**
6. **Because a war party never travelled with a woman and a baby.**

Correction de l'exercice 5 : Le journal d'une jeune pionnière

1. **False** : "with forty other families".
2. **False** : "I walk next to it all day".
3. **True** : "our flour got wet".
4. **False** : "little Tom has a fever".
5. **False** : "They wanted to trade buffalo meat for our blankets and tobacco".
6. **True** : "Oregon is still three months away".

Corrigé Lewis et Clark : partie 3

Correction de l'exercice 6 : Border ou frontier ? Journey ou trip ?

1. **border** : la frontière entre deux pays.
2. **frontier** : la limite mouvante de la colonisation.
3. **journey** : un long voyage difficile.
4. **trip** : une courte sortie.
5. **journal** : un journal de bord personnel.
6. **Native Americans**

Correction de l'exercice 7 : Poser des questions au passé

1. **When did the expedition set off?**
2. **Who organised the expedition?** : pas de did quand who est sujet.
3. **How did they travel up the Missouri?**
4. **Why did Sacagawea help them?**
5. **How far did they travel?** (ou How many kilometres did they cover?)

Correction de l'exercice 8 : Deux points de vue

1. **a settler** : pour lui la terre est « libre », alors qu'elle était habitée.
2. **a Native American**
3. **a Native American**
4. **a settler**
5. **a Native American**
6. **a settler**

Corrigé Lewis et Clark : partie 4

Correction de l'exercice 9 : Du français à l'anglais

1. **Lewis and Clark set off from St. Louis in 1804.**
2. **They crossed the Rockies on horseback.**
3. **Sacagawea carried her baby during the whole journey.**
4. **The pioneers travelled in covered wagons.**
5. **Many Native Americans lost their land.**
6. **They reached the Pacific Ocean in November 1805.**

Correction de l'exercice 10 : De l'anglais au français

1. **Jefferson voulait trouver une route fluviale vers le Pacifique.**
2. **Les explorateurs ont affronté la neige, la faim et la maladie.**
3. **Beaucoup d'Amérindiens ont été forcés de partir dans des réserves.**
4. **Pour les colons, l'Ouest était une terre d'opportunités.**
5. **Grâce à Sacagawea, ils ont obtenu les chevaux dont ils avaient besoin.**

Corrigé Lewis et Clark : partie 5

Correction de l'exercice 11 : Le journal de l'explorateur

Exemple de page de journal modèle (verbes au prétérit en gras) :

August 17th, 1805, near the Rocky Mountains. Today was an extraordinary day. We **woke** up early and **walked** for hours along the river. The mountains in front of us **were** covered with snow and they **looked** impossible to cross. In the afternoon, we **met** a group of Shoshone people. Sacagawea suddenly **began** to cry and **ran** towards their chief: he **was** her brother! Thanks to her, the Shoshone **gave** us horses. In the evening, I **saw** a strange animal with long ears and very long legs. I am exhausted, but I am proud and excited: the ocean is getting closer.

Correction de l'exercice 12 : Dates et durées

1. The expedition left **in** 1804. (année : in)
2. They left **on** 14 May. (date précise : on)
3. They travelled **for** more than two years. (durée : for)
4. They crossed the Rocky Mountains **in** the autumn of 1805. (saison : in)
5. **During** the winter, they stayed at Fort Clatsop. (*In* est aussi accepté.)
6. They saw the Pacific Ocean **on** 7 November 1805. (jour précis : on)
7. They came home **in** September 1806. (mois : in)

Correction de l'exercice 13 : Lis la carte

1. The expedition started in **St Louis**.
2. First, they followed the **Missouri** River.
3. Then they crossed the **Rocky** Mountains.
4. They finally reached the **Pacific** Ocean.
5. They travelled **west**.
6. They followed the **Columbia River**.

Correction de l'exercice 14 : Pendant que... quand...

1. When the boat nearly **sank**, Sacagawea **saved** the journals. (deux actions courtes qui se suivent : prétérit ; sink est irrégulier)
2. The men **were walking** in the snow when they **saw** a river.
3. While Lewis **was writing** his journal, Clark **was drawing** a map. (deux actions en même temps)
4. It **was raining** when they **arrived** at the coast.
5. The explorers **were sleeping** while the guard **was watching** the fire.
6. What **were** you **doing** at 8 o'clock yesterday evening? (Réponse libre ensuite : *I was doing my homework.*)

Correction de l'exercice 15 : Enfin l'océan !

1. They saw it **in November 1805**.
2. It was **cold and rainy**.
3. They were **tired and wet**.
4. **Clark** wrote in the journal.
5. They built **a small fort** near the coast.
6. They started their journey home **in March 1806**.

Correction de l'exercice 16 : Interview de Sacagawea

Exemple de réponse :

1. I come from the Shoshone people, in the Rocky Mountains.
2. I joined the expedition with my husband and my baby son.

3. I helped the explorers in many ways: I found plants to eat, I talked to other tribes and I recognised places in my homeland.

Vérifie : *I* + verbe au prétérit (*joined, helped, found, recognised*) pour les événements passés.

Correction de l'exercice 17 : Le vocabulaire de la nature

1. a long **canoe** (un canoë)
2. a narrow **trail** (un sentier)
3. herds of **buffalo** (des bisons, pluriel identique)
4. a **prairie** (une prairie)
5. the **supplies** (les provisions)
6. the **rapids** (les rapides)

Correction de l'exercice 18 : Lis la frise

1. It left **in 1804**.
2. **No, they didn't**. They reached it in 1805.
3. It lasted **about two years** (de 1804 à 1806).
4. **The Louisiana Purchase** happened first (1803).
5. **Exemple** : The expedition left after the Louisiana Purchase.
6. **Exemple** : They reached the Pacific before they returned home.

Correction de l'exercice 19 : Hier et aujourd'hui

1. A canoe is **slower than** a car. (adjectif court : -er than)
2. The Rocky Mountains are **higher than** the hills near my town.
3. Winter on the plains is **colder than** autumn.
4. A journey in 1804 was **more dangerous than** a journey today. (adjectif long : more... than)
5. The Missouri is the **longest** river in the USA.
6. Jean-Baptiste was the **youngest** person in the expedition.

Correction de l'exercice 20 : Pourquoi est-ce important ?

Exemple de réponse :

The expedition was important because it explored a huge unknown territory. The explorers drew maps, so other people could follow their route. They met many Native American tribes, but they did not always understand each other. Sacagawea helped them because she spoke Shoshone. Their journals still teach us about nature and about the people of that time.

Vérifie : *because* + une raison, *so* + une conséquence, *but* + une opposition, et des

Comment progresser après ce corrigé

Si tu as fait des erreurs sur les prétérits, recopie les verbes du tableau du cours sur une fiche et récite-les dans les deux sens (bought → buy, buy → bought). Pour les questions, retiens le schéma mot interrogatif + did + sujet + base verbale, sauf quand who est sujet. Enfin, entraîne-toi à présenter l'expédition à l'oral en une minute avec la frise : c'est un excellent sujet d'exposé en classe.

Retour aux énoncés des exercices