Corrigé lexique argumentatif

Corrigé des exercices – niveau Terminale

Voici le corrigé lexique argumentatif des vingt exercices, item par item, avec une explication quand le choix mérite d'être justifié. Pour les productions, une réponse modèle vous sert de repère.

À retenir : Ce corrigé des exercices d'anglais Terminale sur « Lexique argumentatif » donne chaque réponse avec une courte explication : associer verbe et sens, le bon verbe introducteur et choisir le mot juste. On le consulte après avoir cherché seul ; il se télécharge gratuitement en PDF.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée du corrigé lexique argumentatif

Correction de l'exercice 1 : Associer verbe et sens

1. **1-c** : to claim = prétendre.
2. **2-e** : to debunk = démonter une idée reçue.
3. **3-f** : to acknowledge = reconnaître.
4. **4-h** : to undermine = saper.
5. **5-a** : to point out = faire remarquer.
6. **6-g** : to dismiss = écarter.
7. **7-d** : to contend = soutenir fermement.
8. **8-b** : to back up = étayer.

Correction de l'exercice 2 : Le bon verbe introducteur

1. **claims** : affirmation dont on doute (« no one believes it »).
2. **denied** : deny + V-ing (having met).
3. **points out** : on signale un fait précis.
4. **argues** : thèse appuyée par des raisons.
5. **acknowledges** : concession dans un rapport critique.
6. **suggests** : affirmation prudente, « not conclusive ».

Corrigé lexique argumentatif : partie 2

Correction de l'exercice 3 : Choisir le mot juste

1. **debunked** : to pretend = faire semblant.
2. **called into question** : remettre en cause la crédibilité.
3. **evidence** : indénombrable.
4. **flawed** : bancal.
5. **dismissed** : rejeter sans examiner.
6. **Actually** : « en fait » ; currently signifierait « actuellement », sans valeur d'opposition.

Correction de l'exercice 4 : Les collocations de l'argumentation

1. **raises** an important issue.
2. **weigh up** the pros and cons.
3. **reach** a consensus.
4. **draw** any conclusion.
5. **put forward** a convincing argument.
6. You **make** a fair point.

Corrigé de l'exercice 5 : Nuancer une affirmation

1. **Social media may make people lonely.**
2. **Online courses are arguably less effective than traditional lessons.**
3. **Tourists tend to damage historic sites.**
4. **The new law has solved the housing crisis to some extent.** (ou : To some extent, the new law…)
5. **Fast fashion is partly responsible for water pollution.**
6. **Most people agree that the reform was necessary.**

Corrigé lexique argumentatif : partie 3

Correction de l'exercice 6 : Concéder puis réfuter

1. **Admittedly, smartphones help students find information quickly, but they can be a constant distraction.**
2. **Granted, zoos protect endangered species, but animals suffer in captivity.**
3. **While it is true that nuclear power emits little CO2, its waste remains dangerous for centuries.** (pas de but après while : la subordonnée suffit)
4. **It could be argued that uniforms hide social differences, yet they limit self-expression.**
5. **It is true that remote work saves commuting time, but it can isolate employees.**

Correction de l'exercice 7 : Traduire en anglais

1. **This study calls into question the idea that television makes people lazy.**
2. **It could be argued that sport should be compulsory.**
3. **The minister denied lying** (ou **denied having lied**).
4. **There is no evidence that this diet works.**
5. **Admittedly, the project is expensive, but it will create jobs.**
6. **The figures back up this claim.**

Corrigé lexique argumentatif : partie 4

Correction de l'exercice 8 : Corriger les erreurs

1. **I agree with the author.** : agree est un verbe, pas un adjectif.
2. **The company claims that its products are eco-friendly.** : pretend = faire semblant.
3. **He denied stealing the money.** (ou denied having stolen)
4. **The report gives a lot of evidence of fraud** (ou many pieces of evidence).
5. **Currently, the unemployment rate is 7%…** : actually = en fait ; le sens attendu est « actuellement ».
6. **This argument doesn’t hold water.** : expression figée, sans article.

Correction de l'exercice 9 : Analyser un texte d’opinion

1. **La phrase 1** (« It is often claimed that… »).
2. **La phrase 2**, introduite par **Admittedly**.
3. **called into question**.
4. **contend** exprime la position ferme ; **undermines** signifie saper.
5. **Arguably**. Thèse : **le vrai problème n’est pas la quantité de devoirs mais leur qualité.**

Corrigé lexique argumentatif : partie 5

Correction de l'exercice 10 : Production guidée

Réponse modèle :

1. **It is often argued that voting is a civic duty rather than a mere right.**
2. **Supporters of compulsory voting contend that it would make parliaments more representative.**
3. **Admittedly, turnout would rise immediately, but forced voters might choose at random.**
4. **Recent elections in Australia call into question the idea that compulsory voting creates better-informed citizens.**
5. **Arguably, civic education would be a more effective way to fight abstention.**

Correction de l'exercice 11 : Classer les connecteurs

1. moreover : **A** (de plus)
2. whereas : **B** (alors que, qui oppose deux idées)
3. therefore : **C** (donc)
4. nevertheless : **D** (néanmoins, concède puis poursuit)
5. furthermore : **A** (en outre)
6. on the contrary : **B** (au contraire)
7. consequently : **C** (par conséquent)
8. although : **D** (bien que)

Correction de l'exercice 12 : Le bon connecteur

1. **However** : oppose deux idées (contraste).
2. **Despite** : suivi d'un groupe nominal (*the high cost*).
3. **whereas** : oppose deux sujets dans la même phrase.
4. **owing to** : cause, suivi d'un groupe nominal.
5. **Even though** : suivi d'une proposition (sujet + verbe).
6. **As a result** : conséquence de la phrase précédente.
7. **Moreover** : ajoute un argument.
8. **hence** : *hence the need for* = d'où le besoin de.

Correction de l'exercice 13 : La structure d'un essai

1. a → **1** : la thèse annonce la position défendue.
2. b → **3** : *for instance* introduit une preuve.
3. c → **4** : *admittedly* introduit le contre-argument.
4. d → **5** : *yet* réfute le contre-argument.
5. e → **6** : *all things considered* introduit la conclusion.
6. f → **2** : *first of all* ouvre le premier argument.

Correction de l'exercice 14 : La famille de mots

1. **persuasive** : adjectif après *highly*.
2. **argument** : nom après *The* (et non *argumentation*).
3. **strongly** : adverbe devant le verbe.
4. **convincing** : adjectif.
5. **reliability** : nom après *the*.
6. **strengthen** : verbe après *will*.
7. **biased** : adjectif en -ed.
8. **justification** : nom après *no*.

Correction de l'exercice 15 : Du familier au soutenu

1. **Children** spend too much time online.

2. **Numerous** studies show that sleep matters.
3. This graph **demonstrates** that prices are rising. (accord avec *graph* : s)
4. **However**, the results are not conclusive. (majuscule et virgule)
5. You can **obtain** a grant if you apply early.
6. **I would argue that** the law should change.

Correction de l'exercice 16 : Pour ou contre ?

Exemple de réponse :

I would argue that homework should not be abolished, but reduced. Admittedly, many pupils feel overwhelmed after a long day. However, regular practice at home helps them memorise lessons. For instance, a few exercises each evening make revision before an exam much easier. Moreover, homework teaches autonomy and time management. Despite its drawbacks, it remains a useful tool, as long as teachers coordinate the workload. As a result, pupils would work better and feel less stressed.

Vérifiez : une thèse claire, une concession (*admittedly*), une réfutation (*however*), un exemple, au moins cinq expressions de la liste.

Correction de l'exercice 17 : Faux amis et pièges

1. **b** : *actually* = en fait ; actuellement se dit *currently*.
2. **a** : *currently* = actuellement.
3. **b** : *eventually* = finalement ; éventuellement se dit *possibly*.
4. **b** : *sensible* = raisonnable ; sensible se dit *sensitive*.
5. **b** : *to pretend* = faire semblant ; prétendre se dit *to claim*.
6. **a** : *to attend* = assister à ; attendre se dit *to wait for*.
7. **a** : *consistent with* = cohérent avec.

Correction de l'exercice 18 : Pour, contre, concession

Exemple de réponse :

1. **Although** a ban could improve concentration, parents would find it harder to reach their children.
2. **Admittedly**, a ban would reduce cyberbullying in class, **yet** phones can be useful for research.
3. **While** a ban would encourage face-to-face conversation, pupils also need to learn self-control.
4. **On balance**, I believe phones should be kept in lockers during lessons but allowed at break.

Vérifiez : *although* et *while* introduisent une proposition complète ; *admittedly* est suivi de *yet* ou *but*.

Correction de l'exercice 19 : Repérer un raisonnement faux

1. **slippery slope** : on enchaîne des conséquences sans preuve.
2. **ad hominem** : on attaque la personne, pas l'argument.
3. **hasty generalisation** : un cas isolé ne prouve rien.
4. **false dilemma** : on présente deux choix seulement, alors qu'il en existe d'autres.
5. **appeal to authority** : une célébrité n'est pas un expert.
6. **straw man** : on déforme la position de l'adversaire pour la rendre facile à attaquer.

Correction de l'exercice 20 : Rédiger une introduction

Exemple de réponse :

Every day, millions of citizens read, share and debate political news on social media. These platforms have transformed the way we take part in public life. But do they really strengthen democracy, or do they threaten it? I would argue that, despite serious risks, social media is a valuable tool for democracy. First, I will show how it gives everyone a voice; then I will examine the dangers of misinformation; finally, I will suggest how to limit them.

Vérifiez : une accroche (*Every day…*), une question, une thèse claire (*I would argue that*), un plan annoncé avec *First… then… finally*.

Comment progresser après ce corrigé

Notez dans un carnet les verbes sur lesquels vous vous êtes trompé, avec une phrase d'exemple personnelle. Relisez ensuite un essai que vous avez déjà écrit et remplacez chaque *say*, *think* ou *disagree* par un verbe plus précis du cours : c'est l'exercice le plus rentable pour gagner des points en expression écrite.

Retour aux énoncés des exercices