

Exercices lexique argumentatif

Exercices d'anglais - niveau Terminale

Ces exercices lexique argumentatif vous entraînent à choisir le verbe juste, à réfuter, à concéder et à nuancer comme on l'attend au niveau B2. La difficulté monte progressivement jusqu'à de courtes productions.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices

Dix exercices d'entraînement : vous trouverez la correction sur une page à part.

Bien utiliser ces exercices lexique argumentatif

Faites-les dans l'ordre, sans dictionnaire pour les cinq premiers.

Exercice 1 : Associer verbe et sens

Associez chaque verbe (1 à 8) à sa traduction (a à h).

1. to claim
2. to debunk
3. to acknowledge
4. to undermine
5. to point out
6. to dismiss
7. to contend
8. to back up

a. faire remarquer – b. étayer – c. prétendre – d. soutenir fermement – e. démonter (une idée reçue) – f. reconnaître – g. écarter, rejeter – h. saper, affaiblir

Exercice 2 : Le bon verbe introducteur

Complétez avec : *argues, claims, denied, acknowledges, points out, suggests*. Chaque verbe s'utilise une fois.

1. The advert ____ that the cream will make you look ten years younger, but no one

believes it.

2. The senator ___ having met the lobbyist, despite the photographs.
3. The journalist ___ that the figures only cover the last two years.
4. In her essay, the author ___ that free public transport would reduce pollution, and she gives three reasons.
5. The report ___ that the reform has had some positive effects, even though it is mostly critical.
6. The data ___ that teenagers may sleep less because of their phones, but it is not conclusive.

Exercices 3 à 4

Exercice 3 : Choisir le mot juste

Entourez la bonne réponse.

1. Recent research has (debunked / pretended) the myth that sugar makes children hyperactive.
2. The scandal has (called into question / pointed out) the credibility of the whole government.
3. There is no (evidence / evidences) that the new policy works.
4. Her argument is (flawed / granted): it relies on a single example.
5. The committee (dismissed / backed up) the proposal without even reading it.
6. (Actually / Currently), the situation is worse than the official figures show.

Exercice 4 : Les collocations de l'argumentation

Complétez avec le verbe qui convient : *raise, make, put forward, draw, reach, weigh up*.

1. The documentary ___ an important issue: who owns our personal data?
2. Before voting, citizens should ___ the pros and cons.
3. After hours of debate, the delegates failed to ___ a consensus.
4. It is too early to ___ any conclusion from such a small study.
5. The opposition ___ a convincing argument in favour of a four-day week.
6. You ___ a fair point, but I still disagree.

Exercices 5 à 6

Exercice 5 : Nuancer une affirmation

Réécrivez chaque phrase de façon plus nuancée en utilisant le mot entre parenthèses.

1. Social media makes people lonely. (may)
2. Online courses are less effective than traditional lessons. (arguably)
3. Tourists damage historic sites. (tend to)

4. The new law has solved the housing crisis. (to some extent)
5. Fast fashion is responsible for water pollution. (partly)
6. Everyone agrees that the reform was necessary. (most)

Exercice 6 : Concéder puis réfuter

Reliez les deux idées en une phrase de concession, avec le mot donné.

1. Smartphones help students find information quickly. / They can be a constant distraction. (Admittedly)
2. Zoos protect endangered species. / Animals suffer in captivity. (Granted)
3. Nuclear power emits little CO2. / Its waste remains dangerous for centuries. (While it is true that)
4. Uniforms hide social differences. / They limit self-expression. (It could be argued that)
5. Remote work saves commuting time. / It can isolate employees. (It is true that)

Exercices 7 à 8

Exercice 7 : Traduire en anglais

Traduisez en anglais.

1. Cette étude remet en cause l'idée que la télévision rend paresseux.
2. On pourrait faire valoir que le sport devrait être obligatoire.
3. Le ministre a nié avoir menti.
4. Il n'existe aucune preuve que ce régime fonctionne.
5. Certes, le projet coûte cher, mais il créera des emplois.
6. Les chiffres étayaient cette affirmation.

Exercice 8 : Corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Recopiez-la correctement.

1. I am agree with the author.
2. The company pretends that its products are eco-friendly.
3. He denied to steal the money.
4. The report gives many evidences of fraud.
5. Actually, the unemployment rate is 7%, according to the latest figures released this month.
6. This argument doesn't hold the water.

Exercices 9 à 10

Exercice 9 : Analyser un texte d'opinion

Lisez le texte puis répondez.

(1) It is often claimed that homework is essential for academic success. (2) Admittedly, regular practice helps students memorise key facts. (3) Yet several large-scale studies have called into question the idea that more homework leads to better results, especially for younger pupils. (4) Some researchers even contend that excessive homework undermines motivation and family life. (5) Arguably, the real issue is not the quantity of homework but its quality.

1. Quelle phrase présente l'opinion répandue que l'auteur va discuter ?
2. Quelle phrase est une concession ? Quel mot l'indique ?
3. Quelle expression de la phrase 3 signifie « remettre en cause » ?
4. Dans la phrase 4, quel verbe montre une position ferme ? Quel verbe signifie « saper » ?
5. Quel mot de la phrase 5 introduit une nuance ? Reformulez la thèse de l'auteur en français.

Exercice 10 : Production guidée

Sujet : *Should voting be compulsory?* Écrivez une phrase pour chaque consigne.

1. Présentez une opinion répandue avec *It is often argued that*.
2. Rapportez l'opinion d'un camp avec *Supporters of compulsory voting contend that*.
3. Faites une concession avec *Admittedly*.
4. Contestez une idée avec *call into question*.
5. Concluez de façon nuancée avec *arguably* ou *to some extent*.

Exercice 11 : Classer les connecteurs

Classez chaque connecteur selon sa fonction : **A** = addition, **B** = contraste, **C** = conséquence, **D** = concession.

1. moreover
2. whereas
3. therefore
4. nevertheless
5. furthermore
6. on the contrary
7. consequently
8. although

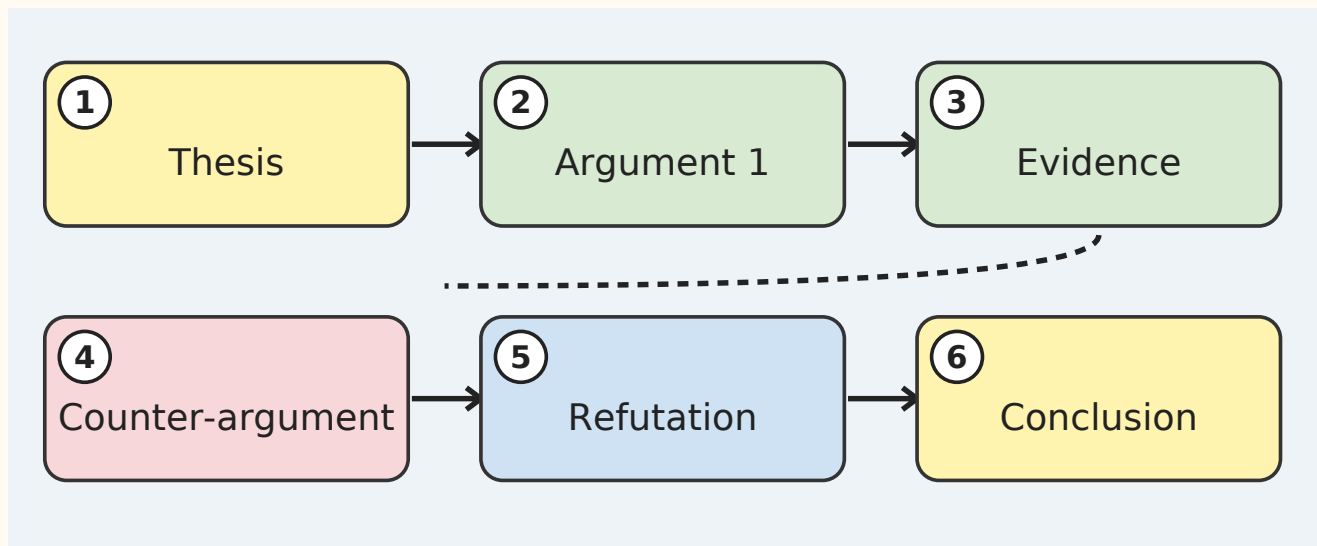
Exercice 12 : Le bon connecteur

Complétez avec un connecteur de la liste (un seul par phrase) : **however, despite, whereas, owing to, even though, as a result, moreover, hence.**

1. Remote work saves time. ___, it can lead to isolation.
2. ___ the high cost, many families choose private schools.
3. Some see social media as a tool for democracy, ___ others see it as a threat.
4. The factory closed ___ the lack of orders.
5. ___ it is expensive, public transport remains a good option.
6. Prices rose sharply. ___, many people stopped buying meat.
7. The study is flawed. ___, its sample was far too small.
8. The reform failed; ___ the need for a new approach.

Exercice 13 : La structure d'un essai

Observez le schéma. Pour chaque phrase (a à f), écrivez le numéro de la case où elle se place.



Les six étapes d'un essai argumentatif.

- a. It is high time we banned single-use plastics.
- b. For instance, a plastic bag can take hundreds of years to decompose.
- c. Admittedly, alternatives can be more expensive.
- d. Yet the long-term cost of pollution is far higher.
- e. All things considered, a ban is both necessary and realistic.
- f. First of all, plastic waste harms marine life.

Exercice 14 : La famille de mots

Complétez avec la forme correcte du mot entre parenthèses (nom, adjectif, adverbe ou verbe).

1. Her speech was highly ___ (persuade).

2. The ___ (argue) over tuition fees lasted an hour.
3. He ___ (strong) disagreed with the proposal.
4. She presented a ___ (convince) case for reform.
5. We must question the ___ (reliable) of these data.
6. New evidence will ___ (strength) the case.
7. The article is clearly ___ (bias).
8. He gave no ___ (justify) for his claim.

Exercice 15 : Du familier au soutenu

Remplacez le mot ou l'expression en italique par un équivalent plus soutenu de la liste : **children, numerous, demonstrates, However, obtain, I would argue that.**

1. *Kids* spend too much time online.
2. *Loads of* studies show that sleep matters.
3. This graph *shows* that prices are rising.
4. *But* the results are not conclusive.
5. You can *get* a grant if you apply early.
6. *I think* the law should change.

Exercice 16 : Pour ou contre ?

Rédigez un paragraphe argumenté d'environ 80 mots sur ce sujet : *Homework should be abolished.* Employez au moins cinq expressions parmi : *admittedly, however, moreover, as a result, I would argue that, for instance, despite.*

Exercice 17 : Faux amis et pièges

Choisissez la bonne traduction (a ou b).

1. Actually, the figures are wrong. a) Actuellement b) En fait
2. Currently, the debate is very lively. a) Actuellement b) Couramment
3. He eventually admitted his mistake. a) Éventuellement b) Finalement
4. This is a sensible solution. a) sensible b) raisonnable
5. She pretended to agree. a) Elle a prétendu être d'accord b) Elle a fait semblant d'être d'accord
6. I attended the meeting. a) J'ai assisté à la réunion b) J'ai attendu la réunion
7. His results are consistent with ours. a) cohérents avec les nôtres b) solides comme les nôtres

Exercice 18 : Pour, contre, concession

Observez le tableau. Pour chaque ligne, écrivez une phrase qui oppose l'argument « pour » et l'argument « contre » avec le mot demandé (questions 1 à 3), puis donnez

votre avis (question 4).

Should schools ban phones?

For a ban	Against a ban
1. better concentration	1. parents cannot reach pupils
2. less cyberbullying in class	2. phones help with research
3. more face-to-face talk	3. pupils must learn self-control



Faut-il interdire les téléphones à l'école ?

1. Ligne 1 avec Although
2. Ligne 2 avec Admittedly... yet
3. Ligne 3 avec While
4. Votre avis, avec On balance

Exercice 19 : Repérer un raisonnement faux

Associez chaque phrase à l'erreur de raisonnement qu'elle contient : **slippery slope, ad hominem, hasty generalisation, false dilemma, appeal to authority, straw man.**

1. If we allow calculators, soon pupils won't be able to count at all.
2. You can't trust his report on pollution: he once failed an exam.
3. My neighbour's cousin got ill after a vaccine, so vaccines are dangerous.
4. Either we ban cars completely or we accept the destruction of the planet.
5. A famous actor says this diet works, so it must be true.
6. You want to reduce military spending? So you want the country to be defenceless!

Exercice 20 : Rédiger une introduction

Rédigez l'introduction (environ 80 mots) d'un essai sur la question suivante : *Is social media good for democracy?* Elle doit contenir une accroche, une mise en contexte, la problématique, votre thèse et l'annonce du plan.