

Corrigé lexique du débat

Corrigé des exercices - niveau 1re

Voici le corrigé lexique du débat. Les réponses sont en gras ; les explications reviennent sur les constructions des verbes (V-ing ou to), les connecteurs de concession et les faux amis.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée du corrigé lexique du débat

Correction de l'exercice 1 : Le sens des verbes

1. to argue : **d**
2. to claim : **e**
3. to point out : **b**
4. to deny : **a**
5. to acknowledge : **h**
6. to stress : **g**
7. to challenge : **f**
8. to pretend : **c** (faux ami !)

Correction de l'exercice 2 : Le verbe juste

1. **claims** : affirmation sans preuve.
2. **denies** : deny + V-ing.
3. **points out** : on signale un fait.
4. **stresses** : stress + nom.
5. **admits** : admit + V-ing.
6. **argues** : elle défend une thèse avec des raisons.

Corrigé de l'exercice 3 : La bonne construction

1. **cheating** (deny + V-ing)
2. **going** (suggest + V-ing ; jamais *suggest to go*)
3. **to be** (claim to + BV)
4. **having lied** (admit + V-ing ; ici la forme composée insiste sur l'antériorité)
5. **agree** (agree est un verbe)
6. **In my view**

Corrigé lexique du débat : partie 2

Correction de l'exercice 4 : Concéder puis opposer

1. **Admittedly**, video games can be addictive; nevertheless, they improve problem-solving skills.
2. **Admittedly**, electric cars are expensive; nevertheless, they are cheaper to run.
3. **Admittedly**, tourism creates jobs; nevertheless, it damages fragile sites.
4. **Admittedly**, online classes are flexible; nevertheless, many students feel isolated.
5. **Admittedly**, zoos protect endangered species; nevertheless, animals suffer in captivity.

On peut aussi écrire deux phrases : *Admittedly*, ... *Nevertheless*, ...

Correction de l'exercice 5 : Although, despite ou however ?

1. **Despite** the rain (+ nom)
2. **Although** it was raining (+ proposition)
3. **However**, (+ nouvelle phrase)
4. **Despite** being very young (+ V-ing)
5. **However**,
6. **Although** he had no evidence

Corrigé lexique du débat : partie 3

Correction de l'exercice 6 : L'échelle de l'accord

1. **I couldn't agree more.**
2. **You have a point there.**
3. **I agree up to a point.**
4. **I'm not so sure about that.**
5. **I'm afraid I can't agree.**
6. **That's simply not true.**

Correction de l'exercice 7 : Analyse d'un débat

1. **Whether the voting age should be lowered to sixteen.**
2. **She is in favour: sixteen-year-olds can work and pay taxes, and Scotland and Wales already let them vote in some elections.**
3. **"I see your point, but..."**
4. **"Granted"**
5. **"Yet"**
6. **No: he says "That's a fair point" but adds "Nevertheless, I'd argue that civic education should come first", so he concedes without giving up his**

position.

Corrigé lexique du débat : partie 4

Correction de l'exercice 8 : Les faux amis

1. **Currently** / **Nowadays**, more and more people work from home.
2. The politician **claims** that crime has fallen.
3. We could **possibly** meet next week if you want.
4. The new law caused a huge **controversy**.
5. Thousands of fans **attended** the concert.
6. She is very **sensitive** to criticism.

Correction de l'exercice 9 : Traduction français → anglais

1. **I totally agree with you. / I couldn't agree more.**
2. **Admittedly, this measure is expensive; nevertheless, it is necessary.**
3. **Critics point out that the figures are out of date.**
4. **He denied lying / having lied.**
5. **According to the report, pollution has fallen by 20%.** (ici *according to* est correct : on cite une source)
6. **Despite its flaws, this film is worth seeing.**

Corrigé lexique du débat : partie 5

Correction de l'exercice 10 : Traduction anglais → français

1. **Permettez-moi de ne pas être d'accord. / Je ne partage pas votre avis.**
2. **C'est sans doute l'invention la plus importante du siècle.**
3. **Cet argument ne tient pas la route.**
4. **En ce qui me concerne, le débat est clos.**
5. **Elle a finalement accepté de changer d'avis.** (*eventually* = finalement)

Correction de l'exercice 11 : Production guidée

Exemple de réponse :

I agree up to a point. Phones are a real distraction in class, and many teachers point out that students check their notifications every few minutes. Admittedly, a total ban would make lessons calmer and might even reduce cyberbullying during breaks. Nevertheless, I'd argue that banning phones completely goes too far. In an emergency, students need to contact their parents, and phones can be useful learning tools: dictionaries, translation apps or quick research for a project. Some critics also claim that a ban simply teaches students to hide their phones rather

than to use them responsibly. As far as I'm concerned, the best solution would be a clear rule: phones switched off in lessons unless the teacher asks for them, and allowed during breaks. That way, we learn self-control instead of just obeying.

Correction de l'exercice 12 : Donner son avis, être d'accord ou non

1. In my opinion, ... : **A** (à mon avis)
2. I couldn't agree more. : **B** (je suis tout à fait d'accord)
3. That's not the way I see it. : **C** (ce n'est pas ma façon de voir)
4. As far as I'm concerned, ... : **A** (en ce qui me concerne)
5. I'm afraid I disagree. : **C** (je crains de ne pas être d'accord)
6. Exactly! That's what I think too. : **B** (exactement, je pense la même chose)
7. I don't buy that. : **C** (je n'y crois pas)
8. To my mind, ... : **A** (selon moi)

Correction de l'exercice 13 : Les noms du débat

1. **drawback** (un inconvénient)
2. **evidence** (une preuve ; ce nom est indénombrable : pas de -s)
3. **issue** (une question, un enjeu)
4. **stance** (une position)
5. **benefit** (un avantage)
6. **concern** (une inquiétude)
7. **outcome** (le résultat)

Correction de l'exercice 14 : Juger un argument

1. biased : **g**
2. far-fetched : **c**
3. convincing : **f**
4. misleading : **e**
5. relevant : **a**
6. one-sided : **d**
7. thought-provoking : **b**
8. flawed : **h**

Correction de l'exercice 15 : Les arguments du tableau

1. **Vrai** (« No visible gap between rich and poor »)
2. **Faux** (les opposants disent que l'uniforme coûte de l'argent)
3. **Vrai** (« Saves time every morning »)
4. **On ne sait pas** (le tableau ne parle pas des résultats aux examens)
5. **Vrai** (« Limits self-expression »)
6. **Faux** (il y en a trois de chaque côté)

Correction de l'exercice 16 : Rapporter une parole

1. Lena admitted **breaking the window**. (admit + -ing)
2. Max denied **stealing the phone**. (deny + -ing)
3. The mayor insisted on **voting today**. (insist on + -ing)
4. Sam suggested **asking the teacher**. (suggest + -ing)
5. The guide warned us **that the ice was thin**. (recul du temps après un verbe au passé)
6. Anna promised **to help Paul**. (promise + to + verbe)

Correction de l'exercice 17 : Les expressions imagées du débat

1. to play devil's advocate : **f**
2. to sit on the fence : **c**
3. to beat around the bush : **g**
4. to see eye to eye : **b**
5. to agree to disagree : **e**
6. to get something off your chest : **d**
7. to stick to your guns : **a**
8. to raise a point : **h**

Correction de l'exercice 18 : Réponds à ton camarade

Exemple de réponse :

I see your point, but I don't think a ban is the answer. I agree that homework can cause stress when there is too much of it. However, it also helps pupils revise and learn to work alone. That is why teachers should give less homework rather than none at all.

Correction de l'exercice 19 : Fait ou opinion ?

1. **F**
2. **O** (« most beautiful » est un jugement)
3. **O** (« should » exprime une opinion)
4. **F**
5. **O** (jugement personnel)
6. **F** (un chiffre issu d'une enquête)
7. **O** (« Everybody knows » est une généralisation, pas une preuve)
8. **F** (on peut le vérifier)

Correction de l'exercice 20 : Prends position : les téléphones à l'école

Exemple de réponse :

In my opinion, phones should be banned in classrooms. Supporters of phones claim that

they help pupils look up information. However, I would argue that most pupils use them to chat or play games. Teachers also point out that phones make it harder to concentrate. Although I acknowledge that a phone can be useful in an emergency, pupils can leave it in a locker and use it at break. That is why I stress that a ban is fair and sensible.

Comment progresser après ce corrigé

Recopie dans un carnet les trois erreurs que tu fais le plus (souvent *I am agree, according to me, despite of*) et relis-les avant chaque devoir. Entraîne-toi ensuite à réagir à voix haute à des affirmations simples en utilisant chaque fois un degré différent de l'échelle d'accord : la nuance devient vite un réflexe.

Retour aux énoncés des exercices