

Corrigé comprendre un récit

Corrigé des exercices - niveau 5e

Ce corrigé comprendre un récit donne les réponses et, surtout, montre comment on les trouve dans le texte. Pour les réponses en anglais, plusieurs formulations sont souvent possibles : l'important est que l'information soit juste.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Le corrigé comprendre un récit, texte par texte

Correction de l'exercice 1 : quel type de texte ?

1. **une lettre** (Dear Uncle Jim)
2. **une histoire** (Once upon a time)
3. **un journal intime** (date + I + émotion)
4. **une publication** (pseudo, heure, hashtag)
5. **une histoire** (récit au passé avec un personnage)

Correction de l'exercice 2 : who, where, when ?

1. **Leo, his grandad and Grandma.**
2. **They go fishing on the river.**
3. **Under an old tree.**
4. **In the afternoon.**
5. **At home.**

Corrigé de l'exercice 3 : remets l'histoire dans l'ordre

Ordre : **2 - 3 - 5 - 1 - 4.**

One afternoon, Mia's dog, Biscuit, ran away. Mia was very worried, so she looked everywhere. Then she put posters on the walls of her street. Finally, a police officer found the dog in the park. Mia was so happy that she hugged the officer!

Les mots *one afternoon, then, finally* guident l'ordre.

Corrigé comprendre un récit : partie 2

Correction de l'exercice 4 : la montagne du récit

1. beginning : **One afternoon, Mia's dog, Biscuit, ran away.** (situation et personnages)
2. problem : **Mia was very worried, so she looked everywhere.**
3. climax : **Then she put posters on the walls of her street.** (le moment où elle agit)
4. solution : **Finally, a police officer found the dog in the park.**
5. ending : **Mia was so happy that she hugged the officer!**

On accepte aussi que la fuite du chien soit le problème : l'essentiel est de respecter l'ordre.

Correction de l'exercice 5 : devine le sens

1. delicious = **délicieux** (mot transparent)
2. darkness = **l'obscurité** (famille de *dark*)
3. umbrella = **un parapluie** (contexte : la pluie)
4. sleepy = **qui a sommeil** (famille de *sleep* + contexte)
5. castle = **un château** (contexte : knight, tower)
6. thirsty = **assoiffé, qui a soif** (contexte : drank water)

Corrigé comprendre un récit : partie 3

Correction de l'exercice 6 : les mots de liaison

1. **First**, we packed our bags.
2. **Then**, we took the train.
3. The weather was nice, **so** we went to the beach.
4. when, **suddenly**, it started to rain.
5. We were cold, **but** we were happy.
6. **Finally**, we went home at seven.

Correction de l'exercice 7 : lis le journal intime

1. **Kim is writing. Zara is her best friend.**
2. **She was really worried because of the maths test.**
3. **Because Zara didn't talk to her.**
4. **Zara gave her a birthday card and everyone in the class was there with a cake.**
5. Réponse possible : **Because she wanted to keep the surprise secret.**
6. **They are going to the cinema.**

Corrigé comprendre un récit : partie 4

Correction de l'exercice 8 : lis la lettre

1. **False** : "Dear Mr Brown", the farmer.
2. **False** : "I visited your farm with my class."
3. **True** : "I loved the animals, especially the little lambs."
4. **False** : "I lost my blue cap."
5. **True** : "Could you look for it, please? My address is on the back."

Correction de l'exercice 9 : lis la publication

1. **On Ben Nevis, in Scotland.**
2. **It was foggy and windy.**
3. **He thought it was amazing.**
4. **It took four hours.**
5. **J'ai mal aux jambes** : il a beaucoup marché, donc ses jambes lui font mal.

Corrigé comprendre un récit : partie 5

Correction de l'exercice 10 : retrouve le résumé

Le meilleur résumé est le **2**. Le résumé 1 est faux : le texte ne dit pas que Kim a raté le contrôle. Le résumé 3 est faux : Zara ne se dispute pas avec Kim, elle prépare une surprise et elles vont au cinéma ensemble le lendemain.

Correction de l'exercice 11 : à toi d'écrire

Exemple de réponse :

The next day, Ella and Sam went for a walk near the lake. Suddenly, Sam slipped and fell into the cold water! Ella was scared, but she gave him a long branch and pulled him out. Then they ran back to the tent and made a fire. Finally, Sam said: "No more adventures today!"

Correction de l'exercice 12 : le portrait d'un personnage

1. She is **twelve**.
2. She lives with **her grandfather**.
3. She lives **in a small village near the sea**.
4. She is **brave but a little shy**.
5. She **feeds the seagulls on the beach**.
6. She finds **a mysterious bottle** among the rocks.

Correction de l'exercice 13 : les verbes au prétérit

1. **went** (go est irrégulier)
2. **saw**
3. **found**
4. **took**
5. **opened** (verbe régulier : -ed)
6. **was**
7. **ran**

Phrase complète : *Yesterday, Ben went to the forest with his dog. He saw a strange light between the trees...*

Correction de l'exercice 14 : vrai, faux ou on ne sait pas ?

1. **Faux** (on Saturday morning)
2. **Faux** (a little grey kitten)
3. **Vrai**
4. **On ne sait pas** (le texte ne le dit pas)
5. **Vrai**
6. **Vrai**

Correction de l'exercice 15 : poser les bonnes questions

1. **Who** – Omar.
2. **When** – Last summer.
3. **Where** – To a lake.
4. **How** – By bus.
5. **What** – He swam.
6. **Why** – Because the water was warm.

Correction de l'exercice 16 : observe l'image

1. A boy with glasses and a yellow raincoat.
2. He is on a beach.
3. It is rainy and grey.
4. There is a bottle with a message (a piece of paper).
5. A seagull.
6. Exemple de réponse : **I think there is a secret message from a sailor.**

Correction de l'exercice 17 : à qui renvoie ce mot ?

1. **the bag**
2. **Mia and Leo**
3. **the bag**

4. **Mia**
5. **Leo**
6. **the note**

Correction de l'exercice 18 : raconte les images

Exemple de réponse :

1. The boy flew his kite in the park.
2. The wind blew and the kite got stuck in a tree.
3. The boy found a ladder and climbed up.
4. He took the kite and smiled: he was happy!

Correction de l'exercice 19 : les émotions

1. **worried**
2. **proud**
3. **scared**
4. **lonely**
5. **relieved**
6. **excited**
7. **angry**
8. **surprised**

Correction de l'exercice 20 : invente la suite

Exemple de réponse :

Jake looked at the key carefully. There was a small number on it: 12. After school, he ran to the lockers and tried locker 12. The door opened! Inside, he found a letter from his grandfather with a map of a hidden treasure. Jake was excited and a little nervous, but he smiled and decided to follow the map.

Comment progresser après ce corrigé

Lis un petit texte en anglais chaque semaine : une histoire courte, une bande dessinée ou un article pour ados. Pour chaque texte, note sur une fiche Who, Where, When et une phrase de résumé. Ne cherche dans le dictionnaire que les mots que tu n'as vraiment pas pu deviner : ton cerveau apprendra à faire confiance au contexte.

Retour aux énoncés des exercices