

Corrigé médiation B2

Corrigé des exercices - niveau Terminale

Voici le corrigé médiation B2 des vingt exercices, dans l'ordre. Pour les productions, les réponses proposées sont des modèles : d'autres formulations sont acceptables si elles transmettent l'essentiel avec le bon registre.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée du corrigé médiation B2

Correction de l'exercice 1 : Le vocabulaire de la médiation

1. **résumer**
2. **transmettre un message**
3. **l'essentiel, l'idée générale**
4. **reformuler**
5. **le destinataire, le lecteur visé**
6. **le document source**

Correction de l'exercice 2 : Essentiel ou détail ?

1. **E** : c'est le thème.
2. **D** : précision historique secondaire.
3. **E** : le poids de l'industrie justifie l'offre de formations (on peut arrondir le chiffre).
4. **D** : anecdote personnelle.
5. **E** : la nuance, indispensable.
6. **D** : sans rapport.

Corrigé de l'exercice 3 : Reformuler sans traduire

1. **The town will stop offering free parking in the centre.**
2. **Most respondents are sure the reform will fail.**
3. **More and more teenagers prefer streaming to TV.**
4. **The company is preparing to move its headquarters abroad.**
5. **Many more people now cycle to work.**

Corrigé médiation B2 : partie 2

Correction de l'exercice 4 : Choisir le bon registre

Fiche en ligne : anglais-pdf.fr/mediation-b2-corrige-anglais-terminale/ · Cours, exercices corrigés et QCM d'anglais sur

1. **b** : registre formel.
2. **a** : registre informel et chaleureux.
3. **b** : registre neutre, informatif.
4. **b** : registre neutre et précis.
5. **a** : registre amical adapté à un adolescent.

Correction de l'exercice 5 : Expliquer une référence culturelle

1. **Le NHS est le service de santé public britannique, gratuit pour l'essentiel des soins.**
2. **La sixth form correspond aux deux dernières années du lycée, comme notre première et notre terminale.**
3. **Les A-levels sont les examens de fin de lycée en Angleterre, un peu comme le bac, passés dans trois ou quatre matières.**
4. **La high street est la rue principale et commerçante d'une ville.**
5. **Boxing Day est le 26 décembre, un jour férié souvent consacré aux soldes et au sport.**

Corrigé médiation B2 : partie 3

Correction de l'exercice 6 : Rendre compte en français

1. **Un article de presse sur le gaspillage alimentaire au Royaume-Uni.**
2. **Des supermarchés suppriment les dates « à consommer de préférence avant » sur les fruits et légumes frais.**
3. **Réduire le gaspillage alimentaire ; l'article cite l'association WRAP.**
4. **Juger eux-mêmes de la fraîcheur en regardant, sentant et touchant les produits.**
5. **Modèle : Au Royaume-Uni, des supermarchés retirent les dates de consommation indicatives des fruits et légumes pour lutter contre le gaspillage : les clients doivent juger eux-mêmes la fraîcheur des produits. Certains craignent toutefois que cela crée de la confusion. (45 mots environ)**

Correction de l'exercice 7 : Relier deux documents

1. **Both**
2. **Unlike**
3. **whereas**
4. **adds**
5. **confirms**

Corrigé médiation B2 : partie 4

Correction de l'exercice 8 : Corriger un compte rendu

1. **Avis personnel non demandé**, et registre familier (« best idea ever »).
2. **Citation recopiée en entier** au lieu d'une reformulation (ex. : *A 2022 UK trial showed that most companies kept the four-day week.*).
3. **Vocabulaire vague et familier** (« stuff », « things ») : il faut nommer le thème.
4. **Détail inutile** sans rapport avec le sujet.
5. **Source absente** : il faut écrire *According to the article...*

Corrigé médiation B2 : partie 5

Correction de l'exercice 9 : Synthèse guidée

1. **The place of electric scooters in cities.**
2. **Document A: they reduce car use for short journeys.**
3. **Document B: accidents involving scooters have risen sharply.**
4. **Document C: the mayor wants to limit their speed rather than ban them.**
5. Modèle : **All three documents deal with electric scooters in cities. While the article shows that they reduce car use for short trips, the statistics reveal a sharp rise in accidents. The mayor interviewed in document C suggests a compromise: limiting their speed rather than banning them altogether.**

Corrigé médiation B2 : partie 6

Correction de l'exercice 10 : Médiation en situation

1. **Il n'y a pas cours le jeudi 14 après-midi.**
2. **La raison précise (réunion pédagogique) peut être simplifiée, et l'horaire de la médiathèque n'est utile que si elle compte y aller.**
3. **Informel et amical** : c'est une correspondante de votre âge.
4. **La cantine** (*the school canteen*) et éventuellement la **médiathèque** (*the public library*).
5. Modèle : **Hi Megan! Good news: there are no lessons on Thursday afternoon (the 14th) because the teachers have a meeting. We can still have lunch at the school canteen, then go to the town library, which is open until 6 pm, or just go for a walk. See you later!**

Correction de l'exercice 11 : Les connecteurs logiques

1. **However** (opposition)
2. **Although** (opposition, concession : on le suit d'une proposition)
3. **whereas** (opposition entre deux groupes)
4. **As a result** (conséquence)

5. **moreover** (ajout)
6. **Despite** (opposition, concession : on le suit d'un groupe nominal)

Correction de l'exercice 12 : Choisir le bon résumé

Bonne réponse : **B**.

- A est faux : l'entreprise garde le système, elle ne le juge pas impossible partout.
- C est faux : les salariés gardent le même salaire en travaillant 80 % du temps.
- D est inventé : le directeur dit au contraire que ce modèle serait difficile dans les magasins et les hôpitaux.

Correction de l'exercice 13 : Condenser

Exemples de réponses.

1. **Le conseil municipal ferme la piscine faute d'argent.**
2. **Le nouveau menu plaît à la plupart des élèves, mais les portions semblent petites.**
3. **Marcher trente minutes par jour réduit nettement le risque de maladie cardiaque.**
4. **À cause du bruit, le festival arrêtera ses concerts à 23 heures.**
5. **Les automobilistes critiquent la nouvelle piste cyclable, que les cyclistes apprécient.**

Correction de l'exercice 14 : Expliquer à un grand-parent

Exemples de réponses.

1. **Quand vous vous connectez, le site vous demande aussi un code reçu sur votre téléphone, pour être sûr que c'est bien vous.**
2. **Grâce à l'application, vous voyez à tout moment où se trouve votre colis.**
3. **Si vous ne l'arrêtez pas avant la fin du mois, l'abonnement continue et vous serez prélevé de nouveau.**
4. **Faites la mise à jour du logiciel : elle bouche les failles par lesquelles des pirates pourraient entrer.**

Correction de l'exercice 15 : Les verbes de report

1. Le Dr Evans **souligne** qu'un diagnostic précoce sauve des vies.
2. Le ministre **reconnait** que les chiffres sont décevants.
3. Le porte-parole **laisse entendre** qu'une nouvelle annonce pourrait suivre.
4. L'entreprise **rejette** le rapport, qu'elle juge inexact.
5. Les médecins **mettent en garde** contre une propagation rapide du virus.
6. Elle **insiste** sur le fait qu'elle n'a pas vu le courriel.

Correction de l'exercice 16 : Lire une infographie

1. **La voiture**, avec 48 % des trajets en 2023.
2. **Le vélo** : il passe de 8 % à 17 %, soit plus du double.
3. **Le bus** : 20 % puis 21 %.
4. **14 points** (de 62 % à 48 %).
5. Exemple : **Entre 2015 et 2023, la voiture reste le premier moyen de transport pour aller travailler à Brightwell, mais elle recule nettement au profit du vélo, dont la part a plus que doublé.**

Correction de l'exercice 17 : Inviter un correspondant

Exemple de réponse :

Hi Sam, there's a street party in our neighbourhood on Saturday 14 June, from 2 pm to 10 pm, in the square in front of the town hall. There will be a cake competition, games for children and a concert by the music school at 7 pm. Everybody brings a dish to share, so we'll bring something too. It's free. If it rains, the party will be held in the village hall. Would you like to come with us?

Points à vérifier : date, horaires, lieu, programme, plat à apporter, gratuité, solution en cas de pluie. « Salle des fêtes » se rend par *village hall* ou *community hall*.

Correction de l'exercice 18 : Fidèle ou infidèle ?

1. **B.** A est faux : *only a minority* signifie le contraire de « la plupart ».
2. **A.** B transforme une possibilité (*may*) en certitude et supprime *up to*.
3. **B.** A efface la nuance *though not all*.
4. **A.** B est faux : *has not ruled out* veut dire que l'hypothèse reste ouverte.

Correction de l'exercice 19 : La démarche de médiation

1. La bibliothèque fermera à 17 h au lieu de 19 h en semaine ; elle ouvrira le dimanche matin ; le catalogue en ligne et la boîte de retour restent accessibles à toute heure.
2. On peut omettre le détail des raisons (la faible fréquentation du soir, les demandes des familles) ou le résumer en quelques mots.
3. Exemple : **À partir du 1er septembre, la bibliothèque d'Oakfield fermera à 17 h au lieu de 19 h en semaine, mais elle ouvrira désormais le dimanche matin. Le catalogue en ligne reste accessible jour et nuit. Vous pouvez toujours rendre vos livres à toute heure dans la boîte placée devant la bibliothèque.**

Correction de l'exercice 20 : Deux points de vue

Exemple de réponse (environ 90 mots) :

Deux personnes donnent leur avis sur le télétravail. Claire Dunn, comptable, y trouve de nombreux avantages : elle gagne deux heures de trajet par jour, se concentre mieux et passe plus de temps avec ses enfants, même si ses collègues lui manquent parfois. Mark Reeves, responsable d'équipe, se montre plus réservé : selon lui, les idées naissent plus facilement quand on se rencontre, et les jeunes salariés, qui ont besoin de conseils, sont les premiers pénalisés. Il propose donc un compromis : deux jours à la maison et trois au bureau.

Comment progresser après ce corrigé

Entraînez-vous chaque semaine sur un article court : résumez-le en une phrase, puis en trois, d'abord en français, ensuite en anglais. Variez le destinataire (un ami, un professeur, un public d'enfants) pour sentir ce qui change. La médiation devient naturelle quand on se pose systématiquement la question : de quoi cette personne a-t-elle vraiment besoin ?

Retour aux énoncés des exercices