

# Corrigé compte rendu en français

## Corrigé des exercices - niveau 1re

*Voici le corrigé compte rendu en français des vingt exercices sur le document « School Streets ». Ensuite, les explications montrent pourquoi une formulation est plus naturelle qu'une autre, et l'exercice 10 propose un compte rendu modèle de 100 mots.*

**À retenir :** Ce corrigé des exercices d'anglais Première sur « Compte rendu en français » donne chaque réponse avec une courte explication : les faux amis, les questions essentielles et essentiel ou détail. On le consulte après avoir cherché seul ; il se télécharge gratuitement en PDF.

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

## La correction détaillée

### Le corrigé compte rendu en français, exercice par exercice

#### Correction de l'exercice 1 : Les faux amis

1. **finale**ment
2. **fréquent**e (il est inscrit dans un lycée qui accueille les deux dernières années du secondaire)
3. **problème**
4. **raisonnable**, **sensée**
5. **ont fait semblant**
6. **En fait**
7. **complet**, **exhaustif**
8. **expérimentation**, **essai**

#### Correction de l'exercice 2 : Les questions essentielles

1. **La municipalité (le conseil municipal) de la ville.**
2. **L'interdiction des voitures devant douze écoles primaires pendant trente minutes à l'entrée et à la sortie des classes.**
3. **Dans le nord de l'Angleterre.**
4. **Depuis septembre.**
5. **Pour réduire la pollution de l'air et rendre le trajet plus sûr pour les enfants.**

6. **Les riverains peuvent toujours circuler, mais les parents doivent se garer à au moins cinq minutes à pied.**

Ainsi, vous repérez vite vos erreurs.

### **Correction de l'exercice 3 : Essentiel ou détail ?**

1. **essentielle** : c'est le dispositif lui-même.
2. **détail** : la situation familiale n'apporte rien.
3. **essentielle** : l'objectif.
4. **détail** : anecdote illustrative, que l'on peut résumer par « les enfants apprécient ».
5. **essentielle** : premier résultat chiffré.
6. **essentielle** : la perspective finale.

### **Correction de l'exercice 4 : Fait ou opinion ?**

1. **fact**
2. **opinion** (ce que disent certains parents)
3. **fact**
4. **opinion** (une plainte, non vérifiée)
5. **opinion** (jugement de la municipalité)
6. **fact**

Puis, apprenez les formes fautives une par une.

## **Suite du travail : exercice 5 : corrigé compte rendu en français**

### **Correction de l'exercice 5 : Reformuler sans calque**

1. **C'est aux parents de décider.**
2. **La municipalité est responsable du dispositif (en a la charge).**
3. **Tout le monde n'est pas convaincu pour autant.**
4. **Ce qui est en jeu, c'est la santé des enfants.**
5. **Il considère comme allant de soi que la voiture est indispensable.**
6. **Le dispositif a beaucoup plu aux élèves.**

### **Correction de l'exercice 6 : Expliquer une référence culturelle**

1. **le NHS, le service public de santé britannique**
2. **les GCSE, les examens passés vers 16 ans en Angleterre, comparables au brevet**
3. **la Chambre des communes, la chambre élue du Parlement britannique**
4. **Thanksgiving, la grande fête familiale américaine de fin novembre**
5. **un sixth-form college, établissement qui accueille les élèves de 16 à 18**

**ans, l'équivalent de la première et de la terminale**  
**6. le conseil municipal, c'est-à-dire la municipalité**

Mais ne vous fiez pas seulement à votre intuition.

### **Correction de l'exercice 7 : Rapporter les paroles**

1. **Helen Clarke raconte que son fils la suppliait autrefois de l'emmener en voiture.**
2. **Les commerçants se plaignent de perdre des clients.**
3. **La municipalité reconnaît que le projet n'est pas parfait.**
4. **Un conseiller municipal annonce que le dispositif sera étendu l'an prochain.**
5. **Un élève explique qu'il se sent désormais plus en sécurité à vélo.**

### **Suite du travail : exercice 8 : corrigé compte rendu en français**

#### **Correction de l'exercice 8 : Condenser**

1. **La mairie a lancé un dispositif pour réduire la pollution de l'air.**
2. **Environ 20 % d'enfants de plus viennent désormais à pied ou à vélo.**
3. **Certains commerçants disent perdre des clients.**
4. **Malgré ses imperfections, la mairie veut étendre le projet l'an prochain.**
5. **Les riverains peuvent toujours circuler en voiture.**

On a supprimé les tournures lourdes (« il y a... qui », « a pour but de ») et utilisé des verbes précis.

Donc reprenez les exercices ratés après quelques jours.

#### **Correction de l'exercice 9 : Corriger un compte rendu maladroit**

1. **Le dispositif a été lancé par la municipalité.** (« actuellement » n'a pas de sens ici ; schéma = dispositif, pas « schéma »)
2. **Les parents doivent se garer à cinq minutes de marche.**
3. **C'est un enjeu important pour la santé des enfants.** (issue = problème, enjeu)
4. **Helen Clarke raconte que son fils la suppliait de l'emmener en voiture.** (pas d'anglais, discours indirect)
5. **Phrase à supprimer :** l'avis personnel n'a pas sa place dans un compte rendu.
6. **La municipalité compte étendre le projet à vingt écoles.** (pas de faux ami ; l'extension est prévue)

## Suite du travail : exercice 10

### Correction de l'exercice 10 : Rédiger le compte rendu

D'abord, exemple de compte rendu (environ 105 mots, dans la tolérance) :

Cet article présente « School Streets », un dispositif lancé en septembre par une ville du nord de l'Angleterre. Pour réduire la pollution et protéger les enfants, les voitures sont interdites devant douze écoles primaires pendant une demi-heure à l'entrée et à la sortie des classes ; seuls les riverains peuvent circuler. Le nombre d'élèves venant à pied ou à vélo aurait augmenté d'environ 20 %, et une mère raconte que son fils adore désormais ce trajet. Certains commerçants se plaignent toutefois de perdre des clients, et des parents pressés le matin sont mécontents. La mairie reconnaît ces limites mais compte étendre l'opération à vingt écoles.

### Correction de l'exercice 11 : Les connecteurs du compte rendu

1. **par conséquent** (conséquence)
2. **en revanche** (opposition)
3. **cependant** (restriction)
4. **en effet** (explication par un chiffre)
5. **de plus** (ajout)
6. **ainsi** (exemple)

### Correction de l'exercice 12 : Trouver le bon titre

1. **2** : il garde les deux informations (autorisation et inquiétude).
2. **1** : le livre papier progresse, grâce aux jeunes.
3. **3** : il résume l'ouverture, le retard, le confort et le prix.
4. **2** : il garde l'avantage et la crainte, alors que 1 exagère (les robots ne remplacent personne).

### Correction de l'exercice 13 : Remettre un paragraphe en ordre

Ordre : **(b) 1 - (c) 2 - (e) 3 - (a) 4 - (f) 5 - (d) 6.**

- (b) pose le fait principal ; (c) donne un chiffre précis.
- (e) commence par « en effet » : il explique (c).
- (a) commence par « par conséquent » : c'est la conséquence de (e).
- (f) donne la réaction ; (d) termine par la suite annoncée.

### Correction de l'exercice 14 : Rédiger l'introduction

Exemples de réponses.

1. Dans un article publié le 3 mars par un quotidien britannique, le journaliste présente un nouveau programme de recyclage mis en place dans les écoles.
2. Dans une interview radiophonique diffusée en septembre, une athlète évoque la pression que les réseaux sociaux exercent sur les sportifs.
3. Lors de son discours de rentrée, le directeur d'un lycée explique comment son établissement compte lutter contre le harcèlement.

#### Correction de l'exercice 15 : Fidèle ou infidèle ?

1. **I** : *some* ne veut pas dire « tous ». Correction : Certains habitants s'opposent au projet.
2. **I** : *probably* est perdu. Correction : L'usine fermera probablement l'an prochain.
3. **F**
4. **F** (*might* : pourrait)
5. **I** : le chiffre est faux. Correction : Les ventes ont baissé de 3 %.
6. **F**
7. **I** : refuser de commenter n'est pas nier. Correction : La mairie a refusé de commenter.

#### Correction de l'exercice 16 : Informer les parents

Exemple de réponse :

*Le lycée organise une sortie à York le vendredi 12 mars. Le car part à 7 h 45 devant la grille principale et le retour est prévu vers 18 h. Le prix est de 28 livres, entrée du musée comprise. Les élèves doivent apporter un pique-nique et un imperméable, et rendre l'autorisation avant le 5 mars.*

#### Correction de l'exercice 17 : Comparer deux opinions

- **Lily (pour l'uniforme)** : personne n'est jugé sur ses vêtements ; les matins sont plus rapides. Elle ajoute qu'une chemise et un pantalon coûtent moins cher que des vêtements de marque.
- **Omar (contre)** : l'uniforme empêche les élèves de s'exprimer ; il coûte de l'argent aux parents.
- **Compromis** : Omar propose une tenue libre une fois par semaine, ce qui rendrait tout le monde plus heureux.

#### Correction de l'exercice 18 : Exprimer les proportions

1. **plus de la moitié**
2. **moins d'un cinquième**
3. **moins d'un sixième** (environ un élève sur sept)
4. **moins d'un sur dix**

### 5. **une toute petite minorité**

6. Exemple : *Selon un sondage auprès de 200 élèves, plus de la moitié s'informent surtout par les réseaux sociaux. La télévision arrive loin derrière, et la radio est choisie par une toute petite minorité.*

## Correction de l'exercice 19 : Prendre des notes

- **Thème** : le bénévolat.
- **Chiffre** : plus de quatre millions de Britanniques ont donné de leur temps l'an dernier.
- **Raisons** : aider les autres ; acquérir de nouvelles compétences (utile pour trouver un emploi) ; rencontrer des gens dans une nouvelle ville.
- **Information pratique** : réunion jeudi à l'heure du déjeuner, salle 12.

Exemple de rédaction : *L'orateur parle du bénévolat, qui a mobilisé plus de quatre millions de Britanniques l'an dernier. Il donne trois raisons : aider, apprendre et se faire des relations. Une réunion d'information aura lieu jeudi à midi en salle 12.*

## Correction de l'exercice 20 : Mini-épreuve

Exemple de réponse (environ 85 mots) :

*Un article de presse britannique revient sur le mois sans plastique à usage unique organisé à Whitby en juillet dernier. Plus de 3 000 habitants y ont participé, grâce à des points de recharge et à la fin des sacs en plastique au marché. Les organisateurs estiment avoir évité douze tonnes de plastique. Certains participants ont toutefois jugé l'expérience fatigante et coûteuse. La mairie souhaite pourtant garder les points de recharge toute l'année et inviter d'autres villes à suivre l'exemple.*

## Comment progresser après ce corrigé

Constituez une liste personnelle de faux amis et relisez-la avant chaque évaluation. Entraînez-vous aussi à résumer un article court en 50 mots, puis le même en 100 mots : vous apprendrez à doser l'information selon la longueur demandée. Enfin, relisez toujours votre texte en vous demandant si un lecteur qui n'a pas vu le document comprendrait tout.

Retour aux énoncés des exercices

## Bien utiliser le corrigé : corrigé compte rendu en français

### Avant de lire la correction

Ainsi, le thème « corrigé compte rendu en français » demande de la méthode. En effet, les mêmes fautes reviennent tant qu'on ne les traite pas. Ensuite, comparez votre réponse avec celle de la correction. De plus, soulignez les mots qui vous ont posé problème.

Fiche en ligne : [anglais-pdf.fr/mediation-compte-rendu-corrige-anglais-premiere/](https://anglais-pdf.fr/mediation-compte-rendu-corrige-anglais-premiere/) · Cours, exercices corrigés et QCM

Ensuite, classez vos erreurs par type dans un tableau. Mais gardez le corrigé fermé pendant le premier essai. Enfin, refaites la fiche entière une dernière fois.

### **En lisant la correction**

Puis, relisez ce classeur avant les vacances.