

# Exercices should et could

## Exercices d'anglais - niveau 5e

*Avec ces exercices should et could, tu vas donner des conseils, parler de ce que tu savais faire petit et proposer des idées. Ensuite, les derniers exercices mélangent can et must pour vérifier que tu sais choisir le bon modal.*

De plus, cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

## Les exercices

### Dix exercices should et could

#### Exercice 1 : should ou shouldn't ?

Complète avec *should* ou *shouldn't*.

1. You \_\_\_ watch TV all night. You'll be tired.
2. It's very sunny. You \_\_\_ wear a cap.
3. He \_\_\_ eat more fruit and vegetables.
4. We \_\_\_ shout in the library.
5. You've got a cold. You \_\_\_ go swimming.
6. She \_\_\_ drink more water when she runs.

#### Exercice 2 : donner des conseils

D'abord, associe chaque problème au bon conseil.

1. I'm cold.
2. I've got a toothache.
3. I'm always late for school.
4. I can't understand this word.
5. I'm bored.

a. You should look it up in a dictionary. b. Ensuite, you should go to the dentist. c. You should put on a jumper. d. Après cela, you should get up earlier. e. You should read a good book.

En outre, chaque tentative vous apprend quelque chose.

### Exercice 3 : could ou couldn't ?

Complète avec *could* ou *couldn't*.

1. When I was three, I \_\_\_ read. I was too young.
2. My dog \_\_\_ open the door with its nose. It was so clever!
3. We \_\_\_ see the stage because a tall man was in front of us.
4. Mozart \_\_\_ play the piano when he was very young.
5. I \_\_\_ find my keys, so I stayed outside.
6. The baby \_\_\_ walk at ten months.

### Suite du travail : exercice 4 : exercices should et could

#### Exercice 4 : hier et aujourd'hui

Ensuite, observe le tableau et écris des phrases avec *could* / *couldn't* (quand Max avait 5 ans) et *can* / *can't* (aujourd'hui).

| Activity      | Max at 5 | Max now |
|---------------|----------|---------|
| swim          | no       | yes     |
| ride a bike   | yes      | yes     |
| play chess    | no       | yes     |
| speak English | no       | yes     |
| whistle       | yes      | no      |

1. swim
2. ride a bike
3. play chess
4. speak English
5. whistle

En outre, un brouillon aide à organiser ses idées.

#### Exercice 5 : faire des suggestions

Réponds avec une suggestion commençant par *We could...* en utilisant les mots donnés.

1. It's raining. (watch / a film)
2. It's Mum's birthday. (make / a cake)
3. We're hungry. (order / a pizza)
4. It's a sunny day. (have / a picnic)
5. We've got free time on Saturday. (visit / the museum)

## Exercice 6 : poser des questions

Ainsi, transforme en question.

1. I should call the doctor.
2. You could swim at six.
3. We should take an umbrella.
4. She could speak Italian.
5. They should leave now.
6. You could help me. (demande polie)

Ainsi, chaque erreur devient un point à retravailler.

## Suite du travail : exercice 7 : exercices should et could

### Exercice 7 : can, could, must ou should ?

Ensuite, choisis le modal qui convient.

1. You (must / could) stop at a red light. It's the law.
2. Last year, I (can't / couldn't) play the guitar, but now I can.
3. You look pale. You (should / can) see a doctor.
4. (Could / Must) you pass me the salt, please?
5. Students (mustn't / couldn't) use their phones in class.
6. I'm free tonight. We (could / must) go to the cinema.

### Exercice 8 : corriger les erreurs

Ensuite, chaque phrase contient une erreur. Réécris-la correctement.

1. You should to wear a helmet.
2. She shoulds study more.
3. Do I should take the bus?
4. He could plays the drums when he was ten.
5. I didn't could find my book.
6. We should going home now.

Ainsi, vous gagnez du temps pour les questions plus difficiles.

### Exercice 9 : traduire en anglais

Puis, traduis ces phrases.

1. Tu devrais boire de l'eau.
2. Il ne devrait pas manger autant de chips.

3. Quand j'avais six ans, je savais nager.
4. On pourrait aller au parc.
5. Pourriez-vous répéter, s'il vous plaît ?
6. Je n'ai pas pu venir hier.

## Suite du travail : exercice 10 : exercices should et could

### Exercice 10 : comprendre un message

Lis le message de Jake à sa cousine, puis réponds par *True* ou *False* et justifie.

Hi Amy! I'm so excited you're coming to Brighton next week! You should bring a warm jacket because it can be windy by the sea. You shouldn't forget your swimsuit: we could go swimming if it's sunny. When I was little, I couldn't swim in the sea because the waves were too big for me, but now I'm a good swimmer. Ensuite, on Saturday, we could visit the pier. You must try the fish and chips there! See you soon, Jake

1. Jake advises Amy to bring a warm jacket.
2. Amy should leave her swimsuit at home.
3. Jake could swim in the sea when he was little.
4. Jake suggests visiting the pier on Saturday.
5. For Jake, trying the fish and chips is just an idea.

Cependant, trop de précipitation entraîne des oublis.

### Exercice 11 : production guidée

Ton correspondant anglais vient en France pour la première fois. Puis écris-lui 5 phrases : 2 conseils avec *should*, 1 conseil négatif avec *shouldn't*, 1 suggestion avec *we could* et 1 phrase sur ce que tu savais ou ne savais pas faire petit avec *could* / *couldn't*.

1. Conseil 1
2. Conseil 2

Donc fixez-vous un objectif simple pour chaque séance.

3. Conseil négatif
4. Suggestion
5. Souvenir

## Conseils de méthode : exercices should et could

---

### Avant de commencer

Ainsi, le thème « exercices should et could » demande de la méthode. Par ailleurs, relisez l'orthographe et les accords. Puis, refaites le sujet quelques jours plus tard. Par ailleurs, lisez vos réponses à voix haute. D'abord, lisez tous les énoncés une première fois. De plus, en effet, la répétition reste le meilleur allié de la mémoire. Mais passez à la suite quand le temps file.

### Pendant le travail

Puis, réécrivez les phrases fausses sans erreur. Cependant, la vitesse ne doit pas nuire à la précision. Donc travaillez par séances courtes et régulières. Toutefois, un excès de fatigue brouille les réflexes. Par exemple, une faute d'accord se corrige en quelques secondes. Donc préparez votre matériel avant de commencer. Ainsi, les petites erreurs d'inattention disparaissent.

### Après la correction

Toutefois, demandez de l'aide si un point reste flou. Ainsi, le vocabulaire s'installe durablement. De même, félicitez-vous après chaque exercice réussi. Ensuite, notez les mots qui vous manquent dans un carnet. Par ailleurs, fixez un horaire régulier pour ce travail. Ensuite, comparez votre démarche avec celle du corrigé. Ainsi, l'habitude s'installe sans effort.

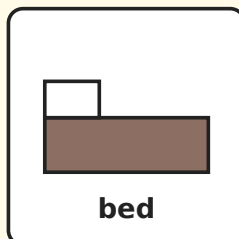
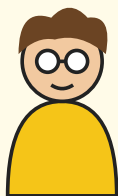
### Pour progresser

De plus, variez les exercices pour garder l'attention. Ensuite, en effet, une réponse trop courte fait perdre des points. De même, soulignez les mots clés de chaque consigne. De même, expliquez la règle à quelqu'un d'autre.

### Exercice 12 : des conseils pour Ben

Observe l'image. Ben a un rhume. Écris une phrase de conseil avec *should* ou *shouldn't* pour chaque élément.

I've got a cold. I'm tired.



Ben has got a cold.

1. the bed
2. football in the rain
3. warm tea

### Exercice 13 : construis la phrase

Remets les mots dans l'ordre pour faire un conseil.

1. should / you / early / get up
2. shouldn't / eat / we / too many / sweets
3. should / she / sleep / more
4. shouldn't / use / he / his phone / in class
5. do / should / they / their homework
6. ask / should / the teacher / I

### Exercice 14 : des demandes polies

Transforme chaque ordre en demande polie avec *Could you ... , please?*

1. Open the window.
2. Help me with my homework.
3. Pass the salt.
4. Repeat the question.
5. Speak more slowly.
6. Close the door.

### Exercice 15 : Could I ou Could you ?

Complète avec *I* (tu demandes la permission) ou *you* (tu demandes un service).

1. (You want to leave the room.) Could \_\_\_ go to the toilet, please?
2. (You can't hear the teacher.) Could \_\_\_ speak louder, please?

3. (You want to sit here.) Could \_\_\_ sit next to you?
4. (You need help with a bag.) Could \_\_\_ carry my bag, please?
5. (You want to borrow a ruler.) Could \_\_\_ borrow your ruler?
6. (You don't understand.) Could \_\_\_ explain it again, please?

### Exercice 16 : un problème, un conseil

Associe chaque problème à un bon conseil : **a.** You should put on a jumper. **b.** You should ask your teacher. **c.** You should take some books out. **d.** You should look in your bag again. **e.** You should rest and drink water. **f.** You should eat a sandwich.

1. I've got a headache.
2. I'm very cold.
3. I can't find my keys.
4. I don't understand the maths lesson.
5. I'm hungry.
6. My bag is too heavy.

### Exercice 17 : le message de Mia

Lis le message, puis dis si chaque phrase est vraie (*true*) ou fausse (*false*).

*Hi Sam, I have a problem. I can't sleep because I play video games until midnight. My mum says I shouldn't play late. She thinks I should read a book before bed. Tomorrow we have a test, so I should go to bed early. Could you help me? Mia*

1. Mia sleeps well.
2. Mia plays video games late.
3. Her mum thinks she should read a book before bed.
4. Mia has a test tomorrow.
5. Her mum says she should play until midnight.
6. Écris un conseil pour Mia avec *should*.

### Exercice 18 : chez le médecin

Complète le dialogue avec : *Could, Should, should (2 fois), shouldn't, couldn't*.

1. Tom: I've got a sore throat. \_\_\_ you look at it?
2. Doctor: Yes. You \_\_\_ drink cold water.
3. Doctor: You \_\_\_ drink hot tea with honey.
4. Tom: \_\_\_ I go to school tomorrow?
5. Doctor: No, you \_\_\_ stay at home.
6. Tom: Yesterday I \_\_\_ speak at all!

### Exercice 19 : le tableau des problèmes

Observe le tableau. Pour chaque personne, écris un conseil avec *should* et une idée avec *could*.

| Problem                                   | You should... | We could... |
|-------------------------------------------|---------------|-------------|
| <b>Lucy</b><br>It's Sunday and I'm bored. |               |             |
| <b>Max</b><br>I've got a test tomorrow.   |               |             |
| <b>Zoe</b><br>I've lost my pencil case.   |               |             |

Trois problèmes à résoudre.

1. Lucy
2. Max
3. Zoe

### Exercice 20 : un message à un ami

Ton ami Jack est toujours fatigué. Écris-lui un message de 5 phrases. Utilise au moins deux fois *should* ou *shouldn't* et une fois *could*.