

Nourriture et repas

Corrigé des exercices - niveau 6e

Nourriture et repas : corrigé de la fiche d'exercices de 6e. Ensuite, les réponses sont en gras et les explications reviennent sur les pièges du chapitre.

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Nourriture et repas : corrigé détaillé

Correction de l'exercice 1 : Fruit ou vegetable ?

1. a carrot : **vegetable**
2. a pear : **fruit**

Enfin, refaites la fiche entière une dernière fois.

3. a strawberry : **fruit**
4. peas : **vegetable**
5. a cherry : **fruit**
6. an onion : **vegetable**
7. a banana : **fruit**
8. a mushroom : **vegetable** (en cuisine, on le range avec les légumes)

Correction de l'exercice 2 : Traduis les aliments

1. **bread**
2. **cheese**
3. **chicken**
4. **rice**
5. **eggs**
6. **milk**
7. **meat**

De même, vérifiez toujours le sens de la phrase complète.

Correction de l'exercice 3 : Quel repas ?

1. I have **breakfast** in the morning before school.

2. I have **lunch** at school at half past twelve.
3. We have **dinner** in the evening with all the family.
4. For **breakfast**, I eat cereal and drink milk.
5. My packed **lunch** is in my lunch box.

Correction de l'exercice 4 : Hungry, thirsty ou full ?

1. I'm **hungry**.
2. I'm **thirsty**.

Puis, relisez ce tableau avant chaque évaluation.

3. I'm **full**.
4. I'm **thirsty**.

Par exemple, une réponse juste mais mal écrite perd des points.

5. I'm **hungry**.
6. I'm **full**.

De plus, soulignez les mots qui vous ont posé problème.

Correction de l'exercice 5 : Lis le menu de la cantine

1. **It's chicken and rice.**
2. **On Friday.**
3. **It's apple pie and custard.**
4. **On Thursday** : it's a vegetable curry. (Le mardi, les pâtes à la tomate sont aussi sans viande : les deux réponses sont acceptées.)
5. **On Wednesday.**
6. **Strawberries.**

Suite du travail : exercice 6 : nourriture et repas : corrigé

Correction de l'exercice 6 : Remets le dialogue dans l'ordre

1. Here you are. Anything else? = **2**
2. Hello! Can I have an orange juice, please? = **1**
3. Thank you. Goodbye! = **5**
4. No, thanks. How much is it? = **3**
5. It's two pounds, please. = **4**

Ainsi, les cas difficiles deviennent plus familiers.

Correction de l'exercice 7 : Corrige l'erreur

1. **I'm hungry.** (be + adjectif)
2. **We have breakfast at seven.** (pas d'article)
3. **I love crisps with my sandwich, they're crunchy.** (chips en sachet = crisps en anglais britannique)
4. **I eat a lot of bread.** (bread ne prend pas de -s)
5. **She is thirsty.** (thirsty est l'adjectif)
6. **I like grapes, they're fresh and green.** (raisins = raisins secs)

Correction de l'exercice 8 : Traduis en anglais

1. **I'm hungry!**
2. **I have breakfast at seven o'clock.**
3. **I love strawberries but I hate mushrooms.**
4. **Can I have some water, please?**
5. **Fish and chips is delicious.** (le plat est considéré comme un tout, d'où is)
6. **For lunch, I have a sandwich and an apple.**

Par exemple, notez la faute, puis la forme juste à côté.

Correction de l'exercice 9 : Traduis en français

1. **J'ai soif. Est-ce que je peux avoir du lait ?**
2. **Mon déjeuner emporté (ma lunch box) est dans mon sac.**
3. **Nous mangeons un rôti du dimanche chaque semaine.**
4. **Les haricots à la sauce tomate sur du pain grillé, c'est trop bon !**
5. **Je n'aime pas la nourriture épicée.**

Suite du travail : exercice 10 : nourriture et repas : corrigé

Correction de l'exercice 10 : Comprendre un texte

1. **True** : porridge with honey.
2. **False** : she takes a packed lunch ; Callum has lunch at the canteen.
3. **False** : it's a tuna sandwich.
4. **True** : she has a snack, usually a banana.
5. **False** : I hate peas!
6. **True** : on Sundays, my grandma makes an apple pie.

En outre, chaque correction suit l'ordre de la fiche.

Correction de l'exercice 11 : Écris ton menu idéal

D'abord, exemple de réponse modèle :

Fiche en ligne : anglais-pdf.fr/nourriture-repas-corrige-anglais-6eme/ · Cours, exercices corrigés et QCM d'anglais sur

1. **For breakfast, I have toast with jam and a hot chocolate.**
2. **For lunch, I have a chicken sandwich and an apple.**

En effet, les mêmes fautes reviennent tant qu'on ne les traite pas.

3. **For dinner, I have pasta with tomato sauce and a yoghurt.**
4. **I love strawberries but I hate onions.**
5. **I think apple pie is delicious.**

Correction de l'exercice 12 : quel aliment ?

1. **an apple**
2. **a banana**
3. **milk** (ou a carton of milk)
4. **an egg**
5. **cheese** (ou a piece of cheese)
6. **bread**

Milk, cheese et bread ne se comptent pas : pas de a / an.

Correction de l'exercice 13 : a, an ou some ?

1. **an** apple
2. **some** bread
3. **a** sandwich
4. **an** egg
5. **some** rice
6. **an** orange
7. **some** milk
8. **a** pizza

An devant une voyelle ; some devant ce qui ne se compte pas (bread, rice, milk).

Correction de l'exercice 14 : j'aime, je n'aime pas

1. Anna **likes** pasta.
2. Ben **doesn't like** fish.
3. I **like** strawberries.
4. Mia and Leo **don't like** onions.
5. We **like** chocolate cake.
6. My dad **doesn't like** cheese.

Avec he, she, it : likes et doesn't like.

Correction de l'exercice 15 : l'intrus

1. **carrot** (c'est un légume, les autres sont des fruits)
2. **bread** (ce n'est pas une boisson)
3. **rice** (ce n'est ni une viande ni un poisson)
4. **kitchen** (c'est une pièce, pas un repas)
5. **sugar** (ce n'est pas un couvert)
6. **potato** (c'est un légume)

Correction de l'exercice 16 : le menu du café

1. It's **£2**.
2. It's **£5**.
3. It's **£4**.
4. It's **£4**.
5. **The juice and the tea** (£1 each).
6. It's **£6**.

Correction de l'exercice 17 : au restaurant

1. **b** - I'd like a pizza, please.
2. **a** - Would you like some water?
3. **b** - No, thank you.
4. **a** - I'm hungry.
5. **a** - How much is it?
6. **a** - Do you want some cake?

I'd like = je voudrais. Hungry et thirsty s'emploient avec be (I'm hungry).

Correction de l'exercice 18 : écris au pluriel

1. **sandwiches**
2. **tomatoes**
3. **potatoes**
4. **strawberries**
5. **cherries**
6. **peaches**
7. **bananas**

-ch, -sh, -s, -o : +es. Consonne + y : -ies.

Correction de l'exercice 19 : la recette des pancakes

1. **False.** You need two eggs.
2. **True.**
3. **True.**

4. **False.** You eat them with jam.
5. **True.** A little butter.
6. **Milk.**

Correction de l'exercice 20 : mon petit déjeuner

Exemple de réponse : *For breakfast, I have bread with jam. I drink a glass of orange juice. I sometimes eat an egg. I like cereal with milk. I don't like tea.*

Comment progresser après ce corrigé

Si tu as écrit *I have hungry*, répète à voix haute la formule *I'm hungry, I'm thirsty, I'm full* jusqu'à ce qu'elle devienne automatique. Pour le vocabulaire, profite des courses ou des repas : nomme en anglais chaque aliment que tu vois sur la table. Enfin, garde une liste des faux amis du chapitre : crisps, chips, raisins et grapes.

Retour aux énoncés des exercices

Bien utiliser le corrigé : nourriture et repas : corrigé

Avant de lire la correction

Ainsi, le thème « nourriture et repas : corrigé » demande de la méthode. Ensuite, reformulez les remarques avec vos propres mots. Ainsi, vous distinguez l'étourderie de la vraie lacune. Cependant, ne copiez jamais la réponse sans la comprendre. Puis, relisez ce classeur avant les vacances. Cependant, une réponse différente peut aussi être correcte. De même, comparez les cas voisins pour éviter les confusions.

En lisant la correction

Cependant, une erreur d'étourderie ne signifie pas un oubli de cours. Par ailleurs, notez les exceptions sur une fiche séparée. Puis, lisez la remarque qui accompagne la réponse. Par ailleurs, recopiez la bonne forme dans votre cahier. Ensuite, notez les erreurs qui reviennent souvent. Donc prenez le temps d'écrire les formes correctes. Par ailleurs, comptez vos points pour mesurer vos progrès.

Après la lecture

Ainsi, vous savez quelle règle revoir en priorité. Puis, apprenez les formes fautives une par une. De même, reprenez les consignes que vous aviez mal comprises. Puis, passez à la fiche suivante avec plus de confiance.