

Le pluriel des noms

Cours d'anglais - niveau 6e

Le pluriel des noms en anglais est souvent très facile : un -s et c'est fini ! Mais une souris qui devient **mice**, un enfant qui devient **children** ou un couteau qui devient **knives**... certains noms aiment se faire remarquer. Voici toutes les règles, des plus simples aux plus surprenantes.

Ce cours est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Le pluriel des noms : la règle générale

RÈGLE

Dans la grande majorité des cas, on ajoute **-s** au nom singulier.

- **a cat → two cats** (un chat → deux chats)
- **a book → three books** (un livre → trois livres)
- **a girl → four girls** (une fille → quatre filles)
- **a boy → five boys** (un garçon → cinq garçons)

Contrairement au français, le -s anglais **s'entend** : il faut le prononcer. Et l'adjectif, lui, ne prend jamais de -s : **two black cats**, et non *two blacks cats*.

Les noms en -es, -ies et -ves

-s, -ss, -sh, -ch, -x : on ajoute -es

Quand le nom se termine par un son « sifflant », on ajoute **-es** pour pouvoir le prononcer :

- **a bus → buses**, **a glass → glasses** (verres)
- **a dish → dishes** (plats), **a brush → brushes** (brosses)
- **a watch → watches** (montres), **a sandwich → sandwiches**
- **a box → boxes** (boîtes), **a fox → foxes** (renards)

Quelques noms en **-o** prennent aussi -es : **tomatoes, potatoes, heroes**. Mais d'autres prennent seulement -s : **photos, pianos, videos**.

Consonne + y : -ies

Si le nom se termine par une **consonne + y**, le y devient **-ies** :

- **a baby → babies, a city → cities, a party → parties, a family → families**

Mais si le y suit une **voyelle**, on ajoute simplement -s : **a boy → boys, a day → days, a key → keys, a toy → toys.**

-f ou -fe : -ves

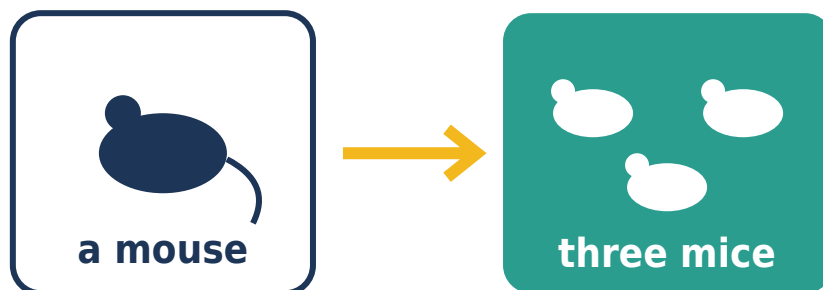
Plusieurs noms terminés par **-f** ou **-fe** font leur pluriel en **-ves** :

- **a knife → knives** (*couteaux*), **a wife → wives** (*épouses*)
- **a leaf → leaves** (*feuilles d'arbre*), **a wolf → wolves** (*loups*), **a half → halves** (*moitiés*)

Terminaison du singulier	Pluriel	Exemples
cas général	+ s	cat → cats, boy → boys
-s, -ss, -sh, -ch, -x	+ es	bus → buses, box → boxes
consonne + y	y → ies	baby → babies
-f, -fe	f → ves	knife → knives, wolf → wolves

Les pluriels irréguliers

Certains noms très courants ont un pluriel qui ne ressemble pas du tout au singulier. Il faut les apprendre par cœur.



Mouse devient mice : pas de -s du tout !

Singulier	Pluriel	Français
a child	children	un enfant → des enfants
a man	men	un homme → des hommes
a woman	women	une femme → des femmes
a foot	feet	un pied → des pieds
a tooth	teeth	une dent → des dents
a mouse	mice	une souris → des souris
a person	people	une personne → des gens, des personnes

Quelques noms ne changent pas du tout : **a sheep → two sheep** (*moutons*), **a fish → three fish** (*poissons*).

POUR RETENIR

Le « oo » devient « ee » : **foot → feet, tooth → teeth**. Le « a » devient « e » : **man → men, woman → women**. Attention, dans *women*, le o se prononce /'wimin/ !

Des noms toujours au pluriel

Certains objets formés de **deux parties** sont toujours au pluriel en anglais, même quand il n'y en a qu'un : **trousers** (*un pantalon*), **jeans** (*un jean*), **shorts** (*un short*), **glasses** (*des lunettes*), **scissors** (*des ciseaux*). Le verbe est donc au pluriel : **My jeans are blue.** (*Mon jean est bleu.*)

Compter avec How many...?

Pour demander un nombre, on utilise **How many** + nom au pluriel : **How many brothers have you got?** (*Combien de frères as-tu ?*) – **How many children are there in your class?** (*Combien d'enfants y a-t-il dans ta classe ?*) La réponse reprend le pluriel : **There are twenty-five children.**

Prononcer le -s du pluriel

Le -s final se prononce de trois façons :

- /s/ après les sons p, t, k, f : *cats, books, cups*.
- /z/ après les voyelles et la plupart des consonnes : *dogs, boys, pens, trees*.
- /ɪz/ après les sons sifflants (s, sh, ch, x) : *buses, dishes, watches, boxes*. On entend une syllabe de plus.

Les pièges des francophones

ERREUR FRÉQUENTE

people est déjà un pluriel : on dit **People are nice.** et non *People is nice*, ni *peoples*.

De même, **children** ne prend pas de -s : *childrens* n'existe pas.

Le verbe s'accorde avec le pluriel : **The child is happy.** mais **The children are happy.**

L'adjectif reste invariable : **big feet, small mice.**

Zoe: How many people are there in your family?

Ben: Five! My parents, two children and my grandma. And we've got two cats and three fish.

Zoe: Three fish? I've got two mice!

L'essentiel à retenir sur le pluriel des noms

- Règle générale : + **s** (cats, boys), et on le prononce.
- Après s, ss, sh, ch, x : + **es** (buses, boxes, watches).
- Consonne + y : **-ies** (babies) ; voyelle + y : + s (toys).
- Certains -f/-fe : **-ves** (knives, leaves, wolves).
- Irréguliers : **children, men, women, feet, teeth, mice, people** ; invariables : sheep, fish.
- L'adjectif ne prend jamais de -s.