

Le pluriel des noms

Exercices d'anglais - niveau 6e

Pluriel des noms : exercices pour passer du singulier au pluriel sans te tromper. Règle générale, terminaisons spéciales, irréguliers, prononciation et accord du verbe : tout y passe, du plus facile au plus difficile.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.



Les exercices

Avant de commencer, relis le tableau des irréguliers du cours.

Pluriel des noms : exercices progressifs

Exercice 1 : ajoute -s

Écris le pluriel de ces noms.

1. a dog
2. a pen
3. a girl
4. a tree

5. a toy
6. a key

Exercice 2 : -s ou -es ?

Écris le pluriel. Attention aux terminaisons sifflantes.

1. a bus
2. a box
3. a watch
4. a brush
5. a glass
6. a tomato
7. a photo

Exercice 3 : -s ou -ies ?

Écris le pluriel. Regarde bien la lettre devant le y.

1. a baby
2. a boy
3. a city
4. a day
5. a party
6. a family

Exercice 4 : les noms en -f et -fe

Complète avec le pluriel du nom entre parenthèses.

1. In autumn, the (leaf) ___ are red and yellow.
2. Put the (knife) ___ on the table.
3. There are three (wolf) ___ in the forest.
4. Cut the apple into two (half) ___.
5. The farmers and their (wife) ___ are at the market.

Pluriel des noms : exercices : partie 2

Exercice 5 : les irréguliers

Associe chaque singulier à son pluriel : *children - feet - men - mice - people - teeth - women*.

1. a child
2. a foot

3. a mouse
4. a woman
5. a tooth
6. a person
7. a man

Exercice 6 : mets la phrase au pluriel

Réécris chaque phrase au pluriel. Attention au verbe !

1. The child is in the garden.
2. The baby is sleeping.
3. The box is heavy.
4. The man is tall.
5. The mouse is grey.
6. The person is nice.

Exercice 7 : /s/, /z/ ou /ɪz/ ?

Classe ces pluriels selon la prononciation du -s final.

1. cats
2. dogs
3. buses
4. books
5. pens
6. watches

Pluriel des noms : exercices : partie 3

Exercice 8 : corrige les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Réécris-la correctement.

1. I've got two babys.
2. The childrens are playing.
3. My foots are cold.
4. The people is happy.
5. I've got three blacks cats.
6. There are two knives on the table.

Exercice 9 : à la ferme

Lis le texte puis réponds aux questions en anglais.

Welcome to Sunny Farm! There are twenty sheep, six cows and four horses. In the barn, there are a lot of mice, so we've got three cats. In the pond, there are ten fish and five ducks. Every Saturday, families visit the farm. The children love the baby goats. Last Saturday, there were forty people!

1. How many sheep are there?
2. Why have they got three cats?
3. How many fish are there in the pond?
4. Who visits the farm every Saturday?
5. What do the children love?
6. Trouve dans le texte quatre pluriels irréguliers ou invariables.

Pluriel des noms : exercices : partie 4

Exercice 10 : traduis en anglais

Traduis ces groupes de mots et ces phrases.

1. trois enfants
2. deux souris blanches
3. des dents
4. quatre villes
5. Les femmes sont grandes.
6. Les gens sont gentils.

Exercice 11 : décris ta chambre

Écris **cinq** phrases sur ta chambre ou ta classe avec *There are* + un nombre + un nom au pluriel. Utilise au moins un nom en -es et un nom irrégulier.

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

Exercice 12 : is ou are ?

Complète avec is ou are.

1. The books ___ on the desk.
2. A mouse ___ in the box.
3. My shoes ___ new.

4. The children ___ happy.
5. There ___ two buses in the street.
6. Her sister ___ twelve.
7. My feet ___ cold.
8. Three sheep ___ in the field.

Exercice 13 : Entoure le bon pluriel

Choisis le pluriel correct (a, b ou c).

1. child : a. childs / b. children / c. childrens
2. man : a. mans / b. mens / c. men
3. woman : a. womans / b. women / c. womens
4. tooth : a. tooths / b. teeths / c. teeth
5. sheep : a. sheeps / b. sheep / c. sheepes
6. foot : a. feet / b. foots / c. feets
7. mouse : a. mouses / b. mice / c. mices
8. potato : a. potatos / b. potatoes / c. potatoeses

Exercice 14 : Les noms en -o

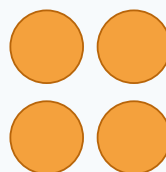
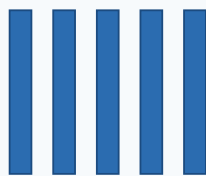
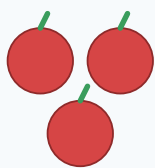
Écris le pluriel de ces noms. Attention : -s ou -es ?

1. a tomato
2. a photo
3. a hero
4. a piano
5. a potato
6. a radio
7. a video

Exercice 15 : Combien y en a-t-il ?

Observe l'image. Écris une phrase complète avec there is ou there are et le nombre en lettres.

1. apple
2. box
3. pen
4. ball
5. key



apple

box

pen

ball

key

Compte les objets

Exercice 16 : A pair of

Complète avec a pair of ou two pairs of (ou three pairs of). Le nombre est entre parenthèses.

1. I need ___ new jeans. (1)
2. She has got ___ glasses: one for reading and one for the sun. (2)
3. Pass me ___ scissors, please. (1)
4. He bought ___ shorts for the summer. (3)
5. We need ___ trousers for the school trip. (2)

Exercice 17 : Classe les pluriels

Classe ces pluriels selon leur terminaison : A. -s - B. -es - C. -ies - D. -ves - E. irrégulier.

1. cats
2. boxes
3. babies
4. wolves
5. children
6. buses
7. cities
8. knives
9. feet
10. dresses

Exercice 18 : Au zoo

Complète le texte avec le pluriel des mots entre parenthèses.

1. Last Sunday, I visited the zoo. We saw two (monkey) ____.
2. There were three (fox) ____ and four (wolf) ____.

3. I counted six (sheep) ____ in a field.
4. A lot of (child) ____ were there.
5. In the café, I ate two (sandwich) ____.
6. I also had some (potato) ____.

Exercice 19 : Singulier et pluriel

Recopie et complète le tableau de l'image : écris le pluriel ou le singulier qui manque.

Singular	Plural
a watch	
.....	two leaves
a story	
.....	three loaves
a man	
.....	four geese



Le tableau à compléter

Exercice 20 : Dans mon sac

Écris six phrases pour dire ce qu'il y a dans ton sac. Utilise des nombres et des pluriels (There are...).