

Corrigé présentation orale

Corrigé des exercices - niveau 3e

Ce corrigé présentation orale donne les réponses de chaque exercice avec une explication courte. Pour les productions libres, plusieurs formulations sont possibles : compare surtout la structure et les connecteurs.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé présentation orale : réponses et explications

Correction de l'exercice 1 : Classe les connecteurs

1. **opposition**
2. **ordre**
3. **ajout**
4. **cause**
5. **conséquence**
6. **conclusion**
7. **opposition**
8. **ordre** (dernière étape)

Correction de l'exercice 2 : Complète l'introduction

1. **morning**
2. **going** (I'm going to talk)
3. **chose** (prétérit de choose)
4. **divided**
5. **Then**
6. **Finally**

Réponses des exercices 3 à 4

Correction de l'exercice 3 : Le bon connecteur

1. **but** (opposition : cher, mais visité)
2. **that's why** (conséquence)

3. **for example**
4. **Moreover** (ajout d'un second inconvénient)
5. **because** (cause)
6. **To sum up** (conclusion ; At first signifie « au début »)

Correction de l'exercice 4 : Remets la présentation dans l'ordre

1. Now let's turn to the second part... → **4**
2. Thank you for listening... → **6**
3. Hello everyone... → **1**
4. First, I'll explain... → **2**
5. To sum up... → **5**
6. It was a gift from France... → **3**

Réponses des exercices 5 à 6

Correction de l'exercice 5 : Des notes aux phrases

1. **The Brooklyn Bridge opened in 1883.**
2. **The Empire State Building has 102 floors.**
3. **There are about 13,000 yellow cabs in the city.**
4. **Broadway musicals are very popular.**
5. **About 12 million immigrants arrived through Ellis Island.**
6. **Bagels and hot dogs are typical New York food.**

D'autres phrases sont possibles si l'information est la même.

Correction de l'exercice 6 : Traduis les transitions

1. **My presentation is divided into two parts.**
2. **Let's move on to the second part now. / Now let's turn to the second part.**
3. **As you can see in this photo, the bridge is very long.**
4. **This brings me to my last point.**
5. **To conclude, I would love to go back there.**
6. **Thank you for listening. / Thank you for your attention.**

Réponses des exercices 7 à 8

Correction de l'exercice 7 : Corrige les erreurs

1. I'm going to **talk about** my favourite city. (ou **present** sans *you*)
2. **First**, I will talk about the history... (At first = au début)
3. **In the first part**, I'll describe the city.
4. Can you **explain this word to me**?
5. I'm going **to** talk about Chicago.

6. **Finally**, you can ask me questions if you want. (eventually = au bout du compte)

Correction de l'exercice 8 : Analyse un plan de diaporama

1. **It is about New York, from past to present.**
2. **It has three parts.**
3. Exemple : **First, I'll talk about the Dutch origins of the city. Then, I'll present the five boroughs. Finally, I'll show you my favourite place.**
4. Exemple : **That's all for the history. Let's move on to the five boroughs.**
5. **Slide 3.**
6. Exemple : **To sum up, New York has changed a lot since 1626. Thank you for listening!**

Réponses des exercices 9 à 10

Correction de l'exercice 9 : Réagis aux questions du public

1. **c**
2. **a**
3. **e**
4. **b**
5. **d**

Correction de l'exercice 10 : La syllabe accentuée

1. **presenTation** /,prezən'teɪʃən/ (les mots en -tion sont accentués juste avant ce suffixe)
2. **conCLUtion**
3. **introDUction**
4. **imPORTant**
5. **manHATtan**
6. **muSEum**

Réponses de l'exercice 11

Correction de l'exercice 11 : Prépare ta propre présentation

Exemple de réponse modèle sur Sydney :

1. **Hello everyone! Today I'm going to talk about Sydney.**
2. **I chose this city because I dream of visiting Australia.**
3. **First, I'll tell you where it is. Then, I'll present two famous places. Finally, I'll talk about the beaches.**
4. **Fiche : Sydney - south-east coast - biggest city in Australia - 5 m people**
5. **Now let's move on to the famous places: the Opera House and the**

Harbour Bridge.

6. To **sum up**, Sydney is a city full of sun and surprises. Thank you for listening! Do you have any questions?

Correction de l'exercice 12 : complète la conclusion

1. To **sum up**, recycling is important for our planet.
2. The **main** point is that small actions can change a lot.
3. I **hope** you enjoyed my presentation.
4. I'd like to **thank** you all for your attention.
5. Do you have any **questions**?
6. In **conclusion**, we can all do something.

Correction de l'exercice 13 : décris un graphique

1. The bar chart **shows** the waste recycled in our school.
2. Paper is the **biggest** part of the chart.
3. It represents 45 **percent** of the total.
4. Glass is smaller **than** plastic.
5. Plastic is **twice** as big as glass: 30 and 15.
6. Cans are the **smallest** part: only 10 percent.

Correction de l'exercice 14 : dis les nombres

1. **forty-five percent**
2. **two thousand**
3. **nineteen sixty-nine**
4. **three quarters**
5. **the twelfth of March**
6. **two point five** (on dit « point », pas « comma »)
7. **fifteen pounds fifty**

Correction de l'exercice 15 : la bonne expression

1. 1-f : **Just a moment, I'm looking for the right word.**
2. 2-d : **In other words, ...**
3. 3-c : **Sorry, let me start again.**
4. 4-e : **Let's move on to the next slide.**
5. 5-b : **Is everything clear so far?**
6. 6-a : **Let me give you an example.**

Correction de l'exercice 16 : parle simple

Exemples de réponses (d'autres formulations sont possibles) :

1. Our school has 600 pupils. Next month, it is going to start a recycling project.
2. Many people think plastic is cheap. But it takes hundreds of years to disappear, so it is very expensive for the environment.
3. I love animals. I want to protect them from pollution, so I chose this topic.
4. Look at the graph on the left. It shows that the number of cyclists has doubled in ten years.

Correction de l'exercice 17 : bon ou mauvais conseil ?

1. **G**
2. **B** : tu dois regarder le public, pas seulement tes notes.
3. **G**
4. **B** : tu dois faire face au public.
5. **G**
6. **B** : on ne te comprendrait pas.
7. **G** : la pause laisse le temps de comprendre.
8. **G**

Correction de l'exercice 18 : lis le début d'un exposé

1. It is Lina's hero, her grandmother Rose.
2. There are three parts.
3. She was a nurse.
4. She worked for forty years.
5. Because she is kind, brave and always ready to listen.

Correction de l'exercice 19 : l'intonation

1. **R** : question fermée (réponse yes/no), l'intonation monte.
2. **F** : phrase affirmative, l'intonation descend.
3. **F** : question avec un mot interrogatif, l'intonation descend.
4. **R** : question fermée.
5. music **R**, sport **R**, art **F** : dans une liste, on monte sur chaque élément et on descend sur le dernier.
6. **F** : phrase finale, l'intonation descend.

Correction de l'exercice 20 : ta mini-présentation

Exemple de réponse :

Good morning, everyone. Today I'm going to talk about my favourite sport, basketball. First, I'll explain the rules. Basketball is a team game with two teams of five players. Then I'll tell you why I love it. I love it because it is fast and friendly. To sum up, basketball is fun and teaches us to cooperate. Thank you for listening. Any questions?

Vérifie : une introduction, des connecteurs (first, then, because), une conclusion et un remerciement.

Comment progresser après ce corrigé

Entraîne-toi à voix haute plutôt que dans ta tête : enregistre-toi avec un téléphone en suivant seulement tes fiches de mots-clés, puis réécoute en vérifiant trois points, l'annonce du plan, les transitions et la syllabe accentuée des mots difficiles. Recommence une deuxième fois en visant une minute pile : la fluidité vient avec la répétition.

[Retour aux énoncés des exercices](#)