

Exercices présentation orale

Exercices d'anglais - niveau 3e

Voici des exercices présentation orale pour préparer un exposé sans paniquer. On commence par les connecteurs, on passe aux phrases d'introduction et de transition, puis on apprend à transformer des notes en phrases avant de construire sa propre présentation.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.



Les exercices

Exercices présentation orale : du connecteur à l'exposé

Exercice 1 : Classe les connecteurs

Indique la fonction de chaque connecteur : ordre, ajout, opposition, cause, conséquence ou conclusion.

1. however
2. first of all
3. moreover
4. because

5. that's why
6. to sum up
7. on the other hand
8. finally

Exercice 2 : Complète l'introduction

Complète avec : chose, divided, going, then, finally, morning.

Good (1) ___ everyone. Today I'm (2) ___ to talk about London. I (3) ___ this topic because my cousin lives there. My presentation is (4) ___ into three parts. First, I'll talk about the history of the city. (5) ___, I'll show you some famous places. (6) ___, I'll tell you about the food.

Exercice 3 : Le bon connecteur

Choisis le connecteur qui convient.

1. New York is expensive, (but / so) millions of tourists visit it every year.
2. The subway is fast, (because / that's why) many people use it.
3. There are many museums, (for example / however) the MoMA and the Met.
4. Times Square is noisy. (Moreover / As a result), it's always crowded.
5. I love this city (because / although) there's always something to do.
6. (To sum up / At first), New York is a city that never sleeps.

Partie 2

Exercice 4 : Remets la présentation dans l'ordre

Numérote ces phrases de 1 à 6 pour retrouver l'ordre logique de l'exposé.

1. Now let's turn to the second part: the Statue of Liberty today.
2. Thank you for listening. Do you have any questions?
3. Hello everyone, today I'm going to talk about the Statue of Liberty.
4. First, I'll explain where it comes from.
5. To sum up, it is a symbol of freedom for the whole world.
6. It was a gift from France to the USA in 1886.

Exercice 5 : Des notes aux phrases

Transforme chaque note en une phrase complète, comme tu la dirais à l'oral.

1. Brooklyn Bridge – opened 1883
2. Empire State Building – 102 floors

3. yellow cabs – about 13,000
4. Broadway – musicals – very popular
5. Ellis Island – immigrants – 12 million
6. bagels and hot dogs – typical food

Exercice 6 : Traduis les transitions

Traduis en anglais.

1. Mon exposé se divise en deux parties.
2. Passons maintenant à la deuxième partie.
3. Comme vous pouvez le voir sur cette photo, le pont est très long.
4. Cela m'amène à mon dernier point.
5. Pour conclure, j'adorerais y retourner.
6. Merci de votre attention.

Partie 3

Exercice 7 : Corrige les erreurs

Chaque phrase contient une erreur typique de francophone. Corrige-la.

1. I'm going to present you my favourite city.
2. At first, I will talk about the history, then about the monuments.
3. In a first part, I'll describe the city.
4. Can you explain me this word?
5. I'm going talk about Chicago.
6. Eventually, you can ask me questions if you want.

Exercice 8 : Analyse un plan de diaporama



Title: New York, from past to present

Le plan du diaporama de Léa.

Réponds en anglais.

1. What is the topic of Léa's presentation?
2. How many parts does it have?
3. Write the sentence Léa could say to announce her plan.
4. Write a transition between slide 1 and slide 2.
5. Which slide gives her personal opinion?

6. Write a possible last sentence for her conclusion.

Exercice 9 : Réagis aux questions du public

Associe chaque situation (1 à 5) à la bonne réaction (a à e).

1. Tu n'as pas entendu la question.
2. La question est intéressante et tu connais la réponse.
3. Tu ne connais pas la réponse.
4. Tu cherches un mot et tu as besoin de temps.
5. Tu as terminé ton exposé.

a. That's a good question. b. Let me think... c. Could you repeat, please? d. Do you have any questions? e. I don't know, but I can find out.

Partie 4

Exercice 10 : La syllabe accentuée

Recopie chaque mot et souligne (ou écris en majuscules) la syllabe accentuée.

1. presentation
2. conclusion
3. introduction
4. important
5. Manhattan
6. museum

Exercice 11 : Prépare ta propre présentation

Prépare une présentation d'une minute sur une ville anglophone de ton choix. Écris uniquement ce qui est demandé.

1. La phrase de salutation et d'annonce du sujet.
2. La raison de ton choix.
3. L'annonce du plan en trois parties.
4. La fiche de mots-clés de ta première partie.
5. Une phrase de transition vers la deuxième partie.
6. Ta conclusion avec un remerciement.

Exercice 12 : complète la conclusion

Complète la conclusion avec : *sum, main, hope, thank, questions, conclusion*.

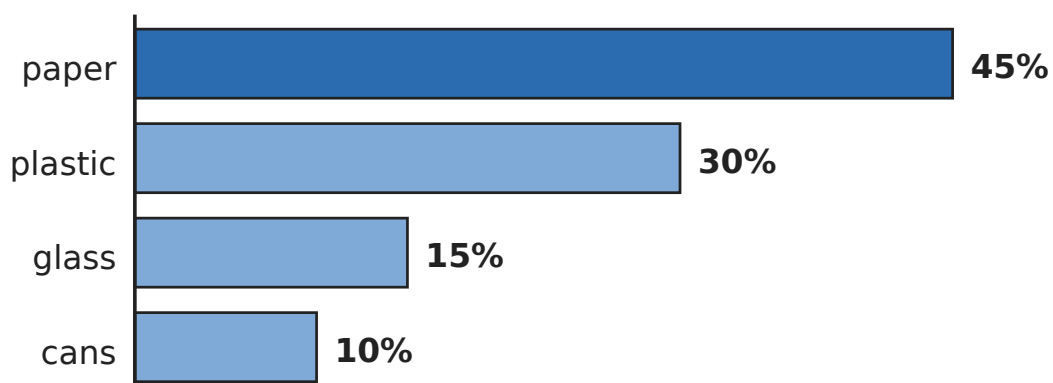
1. To ___ up, recycling is important for our planet.

2. The ___ point is that small actions can change a lot.
3. I ___ you enjoyed my presentation.
4. I'd like to ___ you all for your attention.
5. Do you have any ___?
6. In ___, we can all do something.

Exercice 13 : décris un graphique

Observe le graphique et complète la description avec : *shows, biggest, percent, than, twice, smallest*.

Slide 4: Waste recycled at our school



Diapositive 4 : les déchets recyclés

1. The bar chart ___ the waste recycled in our school.
2. Paper is the ___ part of the chart.
3. It represents 45 ___ of the total.
4. Glass is smaller ___ plastic.
5. Plastic is ___ as big as glass: 30 and 15.
6. Cans are the ___ part: only 10 percent.

Exercice 14 : dis les nombres

Écris en toutes lettres, comme tu les dirais à l'oral.

1. 45%
2. 2,000
3. 1969 (une année)
4. 3/4
5. 12 March
6. 2.5
7. £15.50

Exercice 15 : la bonne expression

Associe chaque situation (1 à 6) à l'expression qui convient (a à f).

1. Tu as oublié un mot.
2. Tu veux reformuler une idée.
3. Tu as fait une erreur et tu veux recommencer ta phrase.
4. Tu veux passer à la diapositive suivante.
5. Tu veux vérifier que le public a compris.
6. Tu veux donner un exemple.

- a. Let me give you an example.
- b. Is everything clear so far?
- c. Sorry, let me start again.
- d. In other words, ...
- e. Let's move on to the next slide.
- f. Just a moment, I'm looking for the right word.

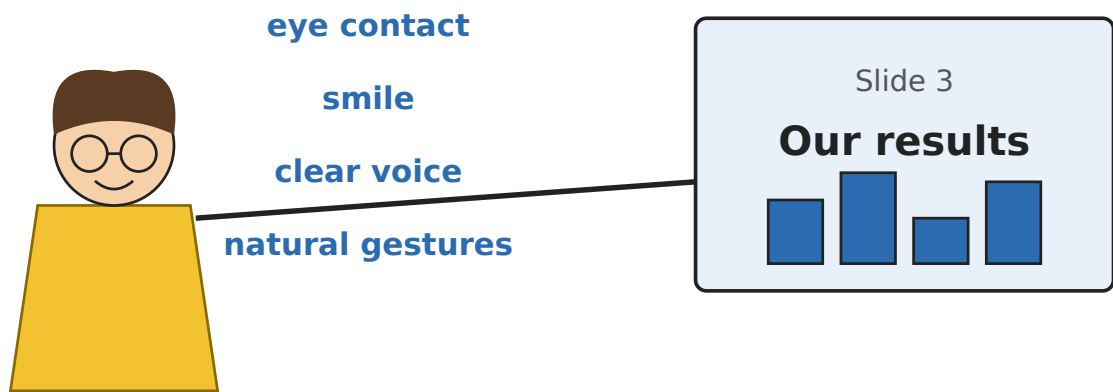
Exercice 16 : parle simple

À l'oral, il vaut mieux faire des phrases courtes. Coupe chaque phrase en deux phrases courtes (tu peux changer quelques mots).

1. Our school, which has 600 pupils, is going to start a recycling project next month.
2. Although many people think that plastic is cheap, it is very expensive for the environment because it takes hundreds of years to disappear.
3. I chose this topic because I love animals and because I want to protect them from pollution.
4. The graph, which you can see on the left, shows that the number of cyclists has doubled in ten years.

Exercice 17 : bon ou mauvais conseil ?

Observe l'image. Indique si chaque conseil pour bien présenter est un bon conseil (G) ou un mauvais conseil (B).



A good speaker

Un bon orateur

1. Look at your audience.
2. Read every word of your notes.
3. Speak slowly and clearly.
4. Turn your back to the audience.
5. Smile and breathe before you start.
6. Speak very fast to finish quickly.
7. Pause after an important idea.
8. Use gestures to support your words.

Exercice 18 : lis le début d'un exposé

Lis le début de l'exposé de Lina, puis réponds en anglais par une phrase courte.

My hero is my grandmother, Rose. First, I will tell you about her life. Then I will explain why she is my hero. Finally, I will say what I learn from her. Rose was born in a small village in 1950. She worked as a nurse for forty years. She helped hundreds of sick people. She is my hero because she is kind, brave and always ready to listen.

1. What is the topic of the presentation?
2. How many parts are there in the plan?
3. What was Rose's job?
4. How long did she work?
5. Why is Rose Lina's hero?

Exercice 19 : l'intonation

Indique si l'intonation monte (R) ou descend (F) à la fin de chaque phrase. Pour la liste (phrase 5), donne l'intonation de chaque mot.

1. Do you have any questions?
2. Thank you for listening.
3. Why did I choose this topic?

4. Is that clear?
5. I'll talk about three things: music, sport and art.
6. That's all for today.

Exercice 20 : ta mini-présentation

Écris une mini-présentation de 60 à 80 mots sur un sport ou un loisir que tu aimes. Suis ce plan : introduction, deux idées avec des connecteurs, conclusion.