

Verbes irréguliers au passé

Cours d'anglais - niveau 5e

Les verbes irréguliers au passé sont un peu les rebelles de la grammaire anglaise : au lieu de prendre -ed, ils changent de forme. On ne dit pas goed mais **went**, pas seed mais **saw**. Ils sont nombreux, mais ce sont souvent les verbes les plus utiles de la langue. La bonne nouvelle, c'est qu'on peut les apprendre par familles, et qu'au prétérit leur forme reste la même à toutes les personnes.

Ce cours est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les verbes irréguliers au passé : pourquoi sont-ils différents ?

Tu sais déjà que les verbes réguliers forment leur prétérit avec -ed : **play → played, visit → visited**. Les verbes irréguliers, eux, ont une forme de prétérit **particulière**, héritée de l'histoire de la langue anglaise. Il faut les connaître par cœur, mais leur emploi est exactement le même : ils racontent une action terminée dans le passé.

EXEMPLES

Last summer, we went to Ireland. (L'été dernier, nous sommes allés en Irlande.)

I saw a fox in the garden yesterday. (J'ai vu un renard dans le jardin hier.)

My mum made a chocolate cake for my birthday. (Ma mère a fait un gâteau au chocolat pour mon anniversaire.)

They took the ferry to Dublin. (Ils ont pris le ferry pour Dublin.)

We had a great time. (Nous nous sommes bien amusés.)

RÈGLE

Au prétérit, un verbe irrégulier a **une seule forme pour toutes les personnes** : **I went, you went, he went, we went, they went**. Pas de -ed, pas de -s.

Seule exception : **be**, qui a deux formes : **was** (I, he, she, it) et **were** (you, we, they).

Les trois colonnes de la liste

Dans ton manuel, les verbes irréguliers sont présentés en trois colonnes : la **base verbale**, le **prétérit** et le **participe passé**. En 5e, c'est surtout la **deuxième colonne** qui compte : c'est elle qu'on utilise pour raconter au prétérit. Le participe passé te servira plus tard, mais il est utile de l'apprendre en même temps, comme une petite chanson : **go - went - gone**.

Base verbale	Prétérit	Participe passé	Traduction
be	was / were	been	être
have	had	had	avoir
do	did	done	faire
go	went	gone	aller
see	saw	seen	voir
make	made	made	faire, fabriquer
take	took	taken	prendre
come	came	come	venir
get	got	got	obtenir, devenir
give	gave	given	donner
eat	ate	eaten	manger
say	said	said	dire
tell	told	told	raconter, dire à
write	wrote	written	écrire
read	read /red/	read /red/	lire
find	found	found	trouver
meet	met	met	rencontrer
run	ran	run	courir
speak	spoke	spoken	parler
break	broke	broken	casser
ride	rode	ridden	monter (à vélo, à cheval)
lose	lost	lost	perdre
win	won	won	gagner

ATTENTION

Read s'écrit pareil au présent et au prétérit, mais se prononce différemment : /ri:d/ au présent, /red/ au prétérit, comme la couleur *red*.

Mémoriser par familles

Apprendre une longue liste dans l'ordre alphabétique est difficile. Il est bien plus efficace de

regrouper les verbes qui se ressemblent : quand tu en connais un, tu devines les autres.

Rien ne change

put → put cut → cut
hit → hit let → let
cost → cost

-ought / -aught

buy → bought bring → brought
think → thought fight → fought
catch → caught teach → taught

i → a (→ u)

drink → drank swim → swam
sing → sang ring → rang
begin → began

-ew

fly → flew grow → grew
know → knew draw → drew
throw → threw blow → blew

Quatre familles de verbes irréguliers : quand tu en connais un, tu retrouves facilement les autres.

Il existe d'autres familles bien pratiques :

- **-ee- devient -e- + t** : **sleep → slept, keep → kept, feel → felt, meet → met.**
- **-end devient -ent** : **send → sent, spend → spent, lend → lent, build → built.**
- **-i- devient -o-** : **write → wrote, ride → rode, drive → drove.**
- **-a- devient -oo-** : **take → took, shake → shook, et stand → stood.**

ASTUCE

Récite les verbes à voix haute en rythme, trois par trois : *go – went – gone, see – saw – seen*. Apprends 5 verbes par jour plutôt que 30 la veille du contrôle, et fabrique des cartes : la base d'un côté, le prétérit de l'autre.

Raconter avec les verbes irréguliers

Dans un récit, les verbes irréguliers sont partout, car les actions les plus banales (aller, voir, faire, prendre, manger) sont irrégulières. On les mélange naturellement avec les verbes réguliers.

Last weekend, I went to the seaside with my uncle. We took the train early in the morning. When we arrived, I swam in the sea and my uncle read a newspaper on the beach. At lunchtime, we ate fish and chips and we drank lemonade. In the afternoon, I found a beautiful shell and I gave it to my mum when we came home. I slept very well that night!

Repère les verbes irréguliers : *went, took, swam, read, ate, drank, found, gave, came, slept.*

Un seul verbe est régulier : *arrived*.

Les pièges des élèves francophones

- **Ajouter -ed à un verbe irrégulier** : *goed, eated, buyed* sont faux. On dit **went, ate, bought**.
- **Employer le participe passé à la place du prétérit** : *I seen a film* est faux ; on dit **I saw a film**.
- **Confondre des formes proches** : **bought** (acheté, de buy) et **brought** (apporté, de bring) ; **thought** (pensé) et **taught** (enseigné).
- **Mélanger was et were** : **I was, he was** mais **you were, we were, they were**.
- **Ajouter un auxiliaire** comme en français : « je suis allé » se dit **I went**, pas *I am went*.

L'essentiel à retenir

POUR RETENIR

- Les verbes irréguliers ne prennent pas -ed : leur prétérit s'apprend par cœur (deuxième colonne de la liste).
- La forme est la même à toutes les personnes, sauf be : was / were.
- Les incontournables : *went, saw, had, made, took, came, got, gave, ate, said, told, wrote*.
- Apprends par familles : put/put, bought/brought, drank/swam, flew/knew, slept/kept.
- Un peu chaque jour et à voix haute : c'est la méthode la plus efficace.