

# Les pronoms personnels

## Cours d'anglais - niveau 6e

Les **pronoms personnels** remplacent un nom pour éviter de le répéter : Tom devient *he*, my friends devient *they* ou *them*. Il en existe deux séries en anglais, les sujets et les compléments, et ils servent aussi à présenter quelqu'un avec ***This is Emma. She is my friend.***

Ce cours est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

## Les pronoms personnels sujets

Le pronom **sujet** se place **devant le verbe**. Il dit qui fait l'action. En anglais, une phrase a toujours un sujet : on ne peut pas l'oublier comme en espagnol ou en italien.

| Personne                 | Anglais     | Français                  | Exemple                              |
|--------------------------|-------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 1re du singulier         | <b>I</b>    | je                        | <b>I am eleven.</b> (J'ai onze ans.) |
| 2e du singulier          | <b>you</b>  | tu / vous (politesse)     | <b>You are nice.</b> (Tu es gentil.) |
| 3e du singulier masculin | <b>he</b>   | il (personne)             | <b>He is my brother.</b>             |
| 3e du singulier féminin  | <b>she</b>  | elle (personne)           | <b>She is my aunt.</b>               |
| 3e du singulier neutre   | <b>it</b>   | il / elle (chose, animal) | <b>It is red.</b> (Il est rouge.)    |
| 1re du pluriel           | <b>we</b>   | nous / on                 | <b>We are friends.</b>               |
| 2e du pluriel            | <b>you</b>  | vous                      | <b>You are late, children!</b>       |
| 3e du pluriel            | <b>they</b> | ils / elles               | <b>They are funny.</b>               |

### RÈGLE

I s'écrit **toujours avec une majuscule**, même au milieu d'une phrase : **Tom and I are cousins.** **You** sert à la fois pour *tu*, pour le *vous* de politesse et pour le *vous* pluriel.



Sur la photo de classe : he pour un garçon, she pour une fille, they pour plusieurs, it pour un animal.

## It et they : les choses et les animaux

En français, une table est « elle » et un livre est « il ». En anglais, les choses n'ont pas de genre : on utilise **it** au singulier et **they** au pluriel.

### EXEMPLES

- **Look at my bike. It is new.** (*Regarde mon vélo. Il est neuf.*)
- **I like this table. It is very big.** (*J'aime cette table. Elle est très grande.*)
- **My shoes are dirty. They are old.** (*Mes chaussures sont sales. Elles sont vieilles.*)
- **Where is the cat? It is in the garden.** (*Où est le chat ? Il est dans le jardin.*)

### BON À SAVOIR

Pour ton propre animal, que tu appelles par son nom, tu peux dire *he* ou *she* : **This is Bella, my dog. She is three.** *They* sert pour les personnes **et** pour les choses : il remplace à la fois *ils* et *elles*.

## Les pronoms compléments : me, him, her, us, them

Le pronom **complément** se place **après le verbe** ou **après une préposition** (*with, for, at, to...*). Il correspond à *me, te, le, la, lui, nous, vous, les, leur* ou à *moi, toi, lui, elle, eux*.

| Sujet | Complément | Exemple              | Traduction       |
|-------|------------|----------------------|------------------|
| I     | <b>me</b>  | <b>Look at me!</b>   | Regarde-moi !    |
| you   | <b>you</b> | <b>I love you.</b>   | Je t'aime.       |
| he    | <b>him</b> | <b>I know him.</b>   | Je le connais.   |
| she   | <b>her</b> | <b>Call her!</b>     | Appelle-la !     |
| it    | <b>it</b>  | <b>I like it.</b>    | Je l'aime bien.  |
| we    | <b>us</b>  | <b>Come with us.</b> | Viens avec nous. |

|      |             |                         |                  |
|------|-------------|-------------------------|------------------|
| you  | <b>you</b>  | <b>This is for you.</b> | C'est pour vous. |
| they | <b>them</b> | <b>I help them.</b>     | Je les aide.     |

### PLACE

En français, le pronom complément se met **avant** le verbe : *je **le** vois*. En anglais, il se met **après** : **I see him**. Après une préposition, on emploie toujours la forme complément : **with me, for her, at them**.

## Sujet ou complément ? Le test de la place

Pour choisir, regarde la position du pronom. **Devant le verbe** : sujet (**She helps me.**). **Après le verbe ou la préposition** : complément (**I help her.**). Dans les réponses très courtes, on utilise aussi la forme complément : **Who is it? - It's me!** (*Qui est-ce ? - C'est moi !*) **Me too!** (*Moi aussi !*)

## Présenter quelqu'un : this is... / that is...

Pour présenter une personne, on commence par **this is** si elle est près de toi, ou **that is** si elle est plus loin. Ensuite, pour en dire plus, on reprend avec un pronom sujet.

**Noah:** Hi Grandma! This is Oscar. He is my best friend.

**Grandma:** Hello, Oscar! And who is that girl over there?

**Noah:** That is Mia. She is in my class. And those are her brothers. They are twins!

### EXEMPLES

- **This is my sister, Ruby. She is nine.** (*Voici ma sœur, Ruby. Elle a neuf ans.*)
- **That is Mr Lee. He is our teacher.** (*Là-bas, c'est M. Lee. C'est notre professeur.*)
- **These are my cousins. They live in Leeds.** (*Voici mes cousins. Ils habitent à Leeds.*)

### ATTENTION

Pour présenter, on ne dit pas *He is Oscar* ni *It is Oscar* la première fois, mais **This is Oscar**. Le pronom *he* ou *she* vient ensuite.

## Les pièges des francophones

- **Répéter le sujet** : on dit **My brother is tall.** et non *My brother he is tall.*

- Dire he ou she pour un objet : **The door is open. It is blue.**
- Commencer par me : « Moi, j'aime le foot » se dit simplement **I like football.**
- Placer le complément avant le verbe : **I like him.** et jamais *I him like.*
- Confondre they et them : **They are nice. I like them.**
- Traduire « on » : selon le sens, on choisit we (**We play at break.**) ou *you, they, people.*

## L'essentiel à retenir sur les pronoms personnels

---

### RÉCAPITULATIF

- Sujets, devant le verbe : **I, you, he, she, it, we, you, they.**
- Compléments, après le verbe ou une préposition : **me, you, him, her, it, us, you, them.**
- **I** toujours en majuscule ; **it** pour une chose ou un animal ; **they** pour tout pluriel.
- Pour présenter : **This is... / That is...**, puis **he** ou **she**.