

# Exercices pronoms réfléchis, possessifs

## Exercices d'anglais - niveau 5e

*Ces exercices pronoms réfléchis et possessifs t'aident à mémoriser les deux séries (myself... et mine...) puis à les employer dans des phrases, un dialogue d'objets perdus et une courte production. Ensuite, révise le tableau du cours avant de commencer.*

De plus, cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

## Les exercices

### Onze exercices pronoms réfléchis et possessifs

#### Exercice 1 : associer le sujet et le réfléchi

D'abord, associe chaque sujet au pronom réfléchi qui lui correspond.

1. I
2. she
3. we
4. they
5. he
6. you (pluriel)

a. themselves b. ourselves c. myself d. himself e. yourselves f. herself

#### Exercice 2 : compléter avec un pronom réfléchi

Ainsi, complète avec le pronom réfléchi qui convient.

1. I hurt \_\_\_ when I fell off my bike.
2. Emma looked at \_\_\_ in the mirror.
3. The children enjoyed \_\_\_ at the party.
4. Tom, be careful! Don't cut \_\_\_!
5. We painted the room \_\_\_.
6. My grandfather taught \_\_\_ to play the guitar.
7. The cat is washing \_\_\_.

Ensuite, repérez les exercices que vous maîtrisez le mieux.

### Exercice 3 : tout seul avec by

Réécris avec *by* + pronom réfléchi pour dire « tout seul ».

1. She went to the cinema alone.
2. I did my homework alone.
3. They built the treehouse alone.
4. He travelled to Scotland alone.
5. We cooked the dinner alone.

### Exercice 4 : écrire le pronom possessif

Ensuite, remplace le groupe souligné par un pronom possessif.

1. This is *my ruler*.
2. Is that *your coat*?
3. These are *her keys*.
4. The red car is *our car*.
5. That dog is *their dog*.
6. The blue cap is *his cap*.

Puis, rédigez chaque réponse avec des phrases complètes.

## Suite du travail : exercice 5 : exercices pronoms réfléchis

### Exercice 5 : adjectif ou pronom possessif ?

Ensuite, choisis la bonne forme.

1. Is this (your / yours) bag?
2. No, it isn't (my / mine).
3. (Our / Ours) teacher is from Wales.
4. This pencil case is (her / hers).
5. They forgot (their / theirs) tickets.
6. That football isn't ours, it's (their / theirs).

### Exercice 6 : à qui est-ce ?

Puis, observe le tableau et réponds à chaque question avec un pronom possessif.

| Object          | Owner |
|-----------------|-------|
| the green scarf | Lucy  |
| the skateboard  | Jack  |

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| the headphones | me                |
| the tent       | Mr and Mrs Brown  |
| the map        | my friends and me |

1. Whose is the green scarf?
2. Whose is the skateboard?

Ensuite, imaginez-vous dans les conditions réelles d'une classe.

3. Whose are the headphones?
4. Whose is the tent?

Cependant, trop de précipitation entraîne des oublis.

5. Whose is the map?

De même, expliquez la règle à quelqu'un d'autre.

### Exercice 7 : poser la question avec whose

Écris la question avec *Whose* qui correspond à chaque réponse.

1. It's my umbrella. (umbrella)
2. They're Sophie's trainers. (trainers)
3. It's his phone. (phone)
4. They're our books. (books)
5. It's their house. (house)

## Suite du travail : exercice 8 : exercices pronoms réfléchis

### Exercice 8 : corriger les erreurs

Ainsi, chaque phrase contient une erreur. Réécris-la correctement.

1. He taught hisself to swim.
2. This bike is the mine.
3. The girls enjoyed themself at the fair.
4. Is this book your's?
5. Julie lost her bike. Is this bike his? (on parle du vélo de Julie)
6. I get myself up at seven every day.

Par ailleurs, relisez l'orthographe et les accords.

### Exercice 9 : comprendre un dialogue

Ensuite, lis le dialogue aux objets trouvés du collège, puis réponds en anglais.

**Mrs Hill:** Hello, Ben. Are you looking for something?

**Ben:** Yes, my water bottle. It's grey with a sticker.

**Mrs Hill:** Is this one yours?

**Ben:** No, mine is bigger. Oh, and that purple jumper is my sister's.

**Mrs Hill:** Hers? Good. And whose is this football?

**Ben:** It's the twins'. It's theirs. They kicked it over the fence by themselves!

1. What is Ben looking for?
2. Is the first bottle Ben's?
3. Whose is the purple jumper?
4. Whose is the football?
5. Find a reflexive pronoun in the dialogue.

### Exercice 10 : traduire en anglais

Ensuite, traduis ces phrases.

1. Elle s'est coupée avec un couteau.
2. Ce sac est à moi, pas à toi.
3. À qui sont ces lunettes ?
4. Nous avons fait ce gâteau nous-mêmes.
5. Leur jardin est plus grand que le nôtre.
6. Amusez-vous bien !

Ainsi, le vocabulaire s'installe durablement.

### Suite du travail : exercice 11

#### Exercice 11 : production guidée

Imagine que tu vides ton casier avec un ami. Écris 5 phrases : 2 avec un pronom possessif (mine, yours...), 1 question avec *Whose*, 1 phrase avec un réfléchi et 1 phrase avec *by* + réfléchi.

1. Pronom possessif 1
2. Pronom possessif 2
3. Question avec *Whose*
4. Pronom réfléchi

## Conseils de méthode : exercices pronoms réfléchis

### Avant de commencer

Ainsi, le thème « exercices pronoms réfléchis » demande de la méthode. Ensuite, comparez votre démarche avec celle du corrigé. Ainsi, vous gagnez du temps pour les questions plus difficiles. Puis, réécrivez les phrases fausses sans erreur. Donc travaillez par séances courtes et régulières. De plus, gardez quelques minutes pour la relecture. Ainsi, les petites erreurs d'inattention disparaissent.

### Pendant le travail

Par exemple, une faute d'accord se corrige en quelques secondes. Ensuite, rangez vos feuilles dans un classeur dédié. Donc ne restez pas bloqué sur une seule question. Mais passez à la suite quand le temps file. Par ailleurs, fixez un horaire régulier pour ce travail. D'abord, lisez tous les énoncés une première fois. Par ailleurs, lisez vos réponses à voix haute.

### Après la correction

En outre, un bon rythme vaut mieux qu'une longue séance. Puis, respirez calmement avant de tourner la page. Par exemple, un schéma rapide clarifie une consigne confuse.

### Exercice 12 : réfléchi nécessaire ou pas ?

Dans chaque phrase, le pronom réfléchi est-il correct (C) ou faut-il le supprimer (S) ? Si besoin, réécris la phrase correctement.

1. She hurt herself playing tennis.
2. I feel myself very tired today.
3. They enjoyed themselves at the party.
4. We meet ourselves at the station at six.
5. He relaxes himself in front of the TV.
6. Please behave yourself in the library.
7. I get up myself at seven.
8. Look after yourselves!

### Exercice 13 : les adjectifs possessifs

Complète avec my, your, his, her, its, our ou their.

1. Anna loves \_\_\_ cat.
2. We clean \_\_\_ classroom every Friday.

3. The dog wags \_\_\_ tail.
4. Tom and Ben forgot \_\_\_ bags.
5. I lose \_\_\_ keys all the time.
6. Do you like \_\_\_ new teacher?
7. My brother plays with \_\_\_ friends.

### Exercice 14 : que font-ils ?

#### What are they doing?

|                         |                                |                                            |                               |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>A. Mia</b><br>mirror | <b>B. Tom</b><br>knife - ouch! | <b>C. the twins</b><br>guitar - no teacher | <b>D. Sam</b><br>nobody there |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|



Que font-ils ?

Observe l'image. Pour chaque carte, écris une phrase au prétérit (ce qui s'est passé) avec un pronom réfléchi (herself, himself, themselves...).

1. Carte A (Mia)
2. Carte B (Tom)
3. Carte C (the twins)
4. Carte D (Sam)

### Exercice 15 : a friend of mine

Complète avec « a friend of » + un pronom possessif (mine, yours, his, hers, ours, theirs).

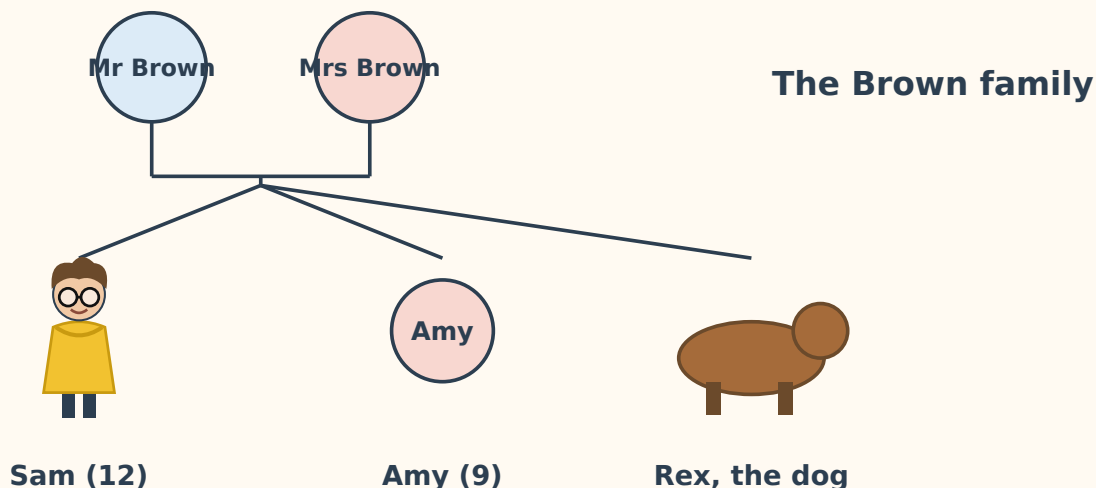
1. Mia is a friend of \_\_\_ (I).
2. Tom is a cousin of \_\_\_ (she).
3. Paul and Jack are neighbours of \_\_\_ (we).
4. Is Mr Hill a teacher of \_\_\_ (you)?
5. Max is a classmate of \_\_\_ (they).
6. Lucy is an old friend of \_\_\_ (he).

### Exercice 16 : themselves ou each other ?

Complète avec themselves ou each other.

1. Tom and Lily looked at \_\_\_ and laughed.
2. The children enjoyed \_\_\_ at the zoo.
3. We often help \_\_\_ with homework.
4. They introduced \_\_\_ to the teacher.
5. My parents write to \_\_\_ every day.
6. The twins dressed \_\_\_ quickly.

### Exercice 17 : la famille Brown



La famille Brown

Observe l'arbre et complète avec un adjectif possessif ou un pronom possessif.

1. Sam is Mr Brown's son. Mr Brown is \_\_\_ father.
2. Mrs Brown is Amy's mother. She is \_\_\_ mother.
3. Sam and Amy have a dog. Rex is \_\_\_ dog.
4. Sam says to Amy: "Rex is our dog." Rex is \_\_\_.
5. Mr and Mrs Brown say: "Sam and Amy are \_\_\_ children."
6. Sam tells a visitor: "This chair is Amy's. It's \_\_\_."

### Exercice 18 : traduire en français

Traduis ces phrases en français.

1. She taught herself to swim.
2. This bag is mine, not yours.
3. They enjoyed themselves at the cinema.
4. Is that umbrella theirs?
5. Help yourselves to some cake!
6. He cut himself with a knife.

### Exercice 19 : quelle phrase est correcte ?

Une seule phrase est correcte dans chaque paire. Écris sa lettre.

Fiche en ligne : [anglais-pdf.fr/pronoms-reflechis-possessifs-exercices-anglais-5eme/](http://anglais-pdf.fr/pronoms-reflechis-possessifs-exercices-anglais-5eme/) · Cours, exercices corrigés et QCM

1. a. Is this pen your? – b. Is this pen yours?
2. a. They did it by themselves. – b. They did it by theirselves.
3. a. The red car is her. – b. The red car is hers.
4. a. Mia hurt herself. – b. Mia hurt himself.
5. a. We made it ourself. – b. We made it ourselves.
6. a. A friend of him called. – b. A friend of his called.

### **Exercice 20 : à qui sont ces objets ?**

Trois objets sont posés sur une table : un téléphone, un livre et un sac. Le téléphone est à toi, le livre est à ton ami(e), le sac est à vous deux. Écris 6 phrases pour dire à qui est chaque objet. Utilise au moins un adjectif possessif, un pronom possessif et un pronom réfléchi.