

Corrigé du -s final

Corrigé des exercices - niveau 6e

Voici le corrigé du -s final, exercice par exercice. Ensuite, pour chaque réponse, redis le mot à voix haute : c'est en l'entendant que tu fixeras la bonne prononciation.

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée : corrigé du -s final

Correction de l'exercice 1 : Une syllabe en plus ?

1. buses : **oui** (/ɪz/)
2. cats : **non** (/s/)
3. boxes : **oui** (/ɪz/)
4. trees : **non** (/z/)
5. watches : **oui** (/ɪz/)
6. books : **non** (/s/)
7. roses : **oui** (/ɪz/)
8. dogs : **non** (/z/)

Correction de l'exercice 2 : /s/ ou /z/ ?

1. maps : **/s/** (après /p/)
2. pens : **/z/** (après /n/)
3. ghosts : **/s/** (après /t/)
4. zebras : **/z/** (après une voyelle)
5. cups : **/s/**
6. birds : **/z/** (après /d/)
7. parks : **/s/** (après /k/)
8. days : **/z/**

Ainsi, vous repérez vite vos erreurs.

Correction de l'exercice 3 : Les pluriels en trois colonnes

1. witches : **/ɪz/**
2. rabbits : **/s/**
3. owls : **/z/**

4. oranges : **/ɪz/** (son /dʒ/)
5. giraffes : **/s/** (son /f/)
6. apples : **/z/** (son /l/)
7. dishes : **/ɪz/**
8. clocks : **/s/**
9. toys : **/z/**
10. faces : **/ɪz/** (son /s/)

Correction de l'exercice 4 : Les verbes à la 3e personne

1. **looks** : /s/
2. **goes** : /z/
3. **matches** : /ɪz/
4. **plays** : /z/
5. **eats** : /s/
6. **washes** : /ɪz/
7. **sings** : /z/
8. **dances** : /ɪz/

De même, comparez les cas voisins pour éviter les confusions.

Correction de l'exercice 5 : Le génitif

1. Jack's : **/s/** (après /k/)
2. Jane's : **/z/** (après /n/)
3. Alice's : **/ɪz/** (après /s/)
4. Kate's : **/s/** (après /t/)
5. Tom's : **/z/** (après /m/)
6. James's : **/ɪz/** (après /z/)

Suite du travail : exercice 6 : corrigé du -s final

Correction de l'exercice 6 : L'intrus

1. **dogs** (/z/ ; les autres en /s/)
2. **pens** (/z/ ; les autres en /ɪz/)
3. **maps** (/s/ ; les autres en /z/)
4. **looks** (/s/ ; les autres en /z/)
5. **Kate's** (/s/ ; les autres en /z/)
6. **cakes** (/s/ ; les autres en /ɪz/)

De plus, relisez la leçon liée à la fiche en cas de doute.

Correction de l'exercice 7 : Lettre ou son ?

1. cakes : **non**, /s/ (le e est muet, le son avant est /k/)
2. pages : **oui**, /ɪz/ (son /dʒ/)
3. bikes : **non**, /s/
4. houses : **oui**, /ɪz/
5. stones : **non**, /z/ (son /n/)
6. bridges : **oui**, /ɪz/ (son /dʒ/)

Correction de l'exercice 8 : Complète et prononce

1. two **buses** : /ɪz/
2. My sister **watches** : /ɪz/
3. three **ghosts** : /s/
4. He **goes** : /z/
5. four **zebras** : /z/
6. Mum **washes** : /ɪz/

Mais ne vous fiez pas seulement à votre intuition.

Correction de l'exercice 9 : Lis le texte

1. takes : /s/
2. dogs : /z/
3. throws : /z/
4. catch : **pas de -s**, car le sujet the dogs est au pluriel (they).
5. watches : /ɪz/
6. ducks : /s/
7. Grandma's : /z/ (après une voyelle)
8. sandwiches : /ɪz/

Correction de l'exercice 10 : Corrige la prononciation

1. **Faux** : dogs = /dɒgz/
2. **Juste**
3. **Faux** : cakes = /keɪks/
4. **Juste**
5. **Faux** : cats = /kæts/
6. **Faux** : does = /dʌz/

D'abord, cherchez chaque exercice sans regarder le corrigé.

Suite du travail : exercice 11 : corrigé du -s final

Correction de l'exercice 11 : À toi de jouer

D'abord, exemple de réponse modèle :

1. **I've got two cats.** (/s/)
2. **There are three dogs in the garden.** (/z/)
3. **She likes red roses.** (/ɪz/)
4. **My brother watches football on TV.** (/ɪz/)
5. **This is Tom's bike.** (/z/)

Correction de l'exercice 12 : Écris le pluriel

1. cups : **/s/** (après /p/)
2. bags : **/z/** (après /g/)
3. dishes : **/ɪz/** (après /ʃ/)
4. pens : **/z/** (après /n/)
5. hats : **/s/** (après /t/)
6. oranges : **/ɪz/** (après /dʒ/)
7. keys : **/z/** (après une voyelle)
8. bikes : **/s/** (après /k/)

Correction de l'exercice 13 : Observe la bulle

1. cats : **/s/** (après /t/)
2. dogs : **/z/** (après /g/)
3. boxes : **/ɪz/** (après /s/)
4. **boxes** compte deux syllabes : box-es.
5. **dogs** : comme *bags*, il se termine par /z/.

Correction de l'exercice 14 : Le verbe et son -s

1. runs : **/z/**
2. works : **/s/**
3. watches : **/ɪz/** (on ajoute -es après /tʃ/)
4. plays : **/z/**
5. washes : **/ɪz/**
6. sleeps : **/s/**
7. goes : **/z/** (on écrit -es, mais il n'y a qu'une syllabe)

Correction de l'exercice 15 : Vrai ou faux ?

1. **Faux** : après /p/ (un son sourd), le -s se prononce /s/.
2. **Vrai**.
3. **Vrai** : dishes se dit /'dɪʃɪz/, deux syllabes.
4. **Faux** : après /k/, le -s se prononce /s/.
5. **Vrai** : après /d/, on entend /z/.

6. **Faux** : wishes compte deux syllabes.
7. **Faux** : après la voyelle de car, le -s se prononce /z/.

Correction de l'exercice 16 : Même son final

1. cats : **kites** (/s/)
2. dogs : **lions** (/z/)
3. foxes : **glasses** (/ɪz/)
4. cups : **kites** (/s/)
5. pens : **lions** (/z/)
6. watches : **glasses** (/ɪz/)

Correction de l'exercice 17 : Complète le tableau

- Colonne **/s/** : cats, books, ships
- Colonne **/z/** : dogs, bags, eggs, friends
- Colonne **/ɪz/** : buses, classes, nurses, wishes

Astuce : après un son sourd (/p/, /t/, /k/), on dit /s/ ; après un son sonore ou une voyelle, /z/ ; après /s/, /z/, /ʃ/, /tʃ/, /dʒ/, on ajoute une syllabe /ɪz/.

Correction de l'exercice 18 : Pluriel, génitif ou verbe ?

1. cats : **pluriel**, /s/
2. Ben's : **génitif**, /z/
3. plays : **verbe**, /z/
4. boxes : **pluriel**, /ɪz/
5. mum's : **génitif**, /z/
6. watches : **verbe**, /ɪz/

Correction de l'exercice 19 : Compte les syllabes

1. wishes : **2**
2. dogs : **1**
3. glasses : **2**
4. books : **1**
5. houses : **2**
6. hands : **1**
7. churches : **2**
8. maps : **1**

Une syllabe de plus apparaît seulement avec la terminaison /ɪz/.

Correction de l'exercice 20 : Ma boîte à trésors

Exemple de réponse :

In my box, there are two books and three stickers. I also have four pens and some old keys. My treasures are small boxes and shiny stones.

Les sons : books /s/ ; stickers, pens, keys, stones /z/ ; boxes /ɪz/.

Comment progresser après ce corrigé

Reprends les mots où tu t'es trompé et range-les dans un tableau à trois colonnes /s/, /z/ et /ɪz/ que tu complèteras tout au long de l'année. Entraîne-toi en lisant à voix haute les phrases de ton manuel et en exagérant le -s final. Le plus important est de ne jamais le laisser muet, comme en français.

[Retour aux énoncés des exercices](#)

Bien utiliser le corrigé : corrigé du -s final

Avant de lire la correction

Ainsi, le thème « corrigé du -s final » demande de la méthode. Ensuite, comparez votre réponse avec celle de la correction. Ainsi, les cas difficiles deviennent plus familiers. En outre, chaque correction suit l'ordre de la fiche. Ensuite, notez les erreurs qui reviennent souvent. Mais refaites l'exercice en cachant la réponse. Par ailleurs, recopiez la bonne forme dans votre cahier.

En lisant la correction

En effet, la règle rappelée explique souvent la faute. Donc relisez ce carnet avant chaque contrôle. Puis, apprenez les formes fautives une par une. Ensuite, rangez vos corrections dans un classeur dédié. Puis, lisez la remarque qui accompagne la réponse. Toutefois, une simple lecture ne remplace pas l'écriture. Ainsi, le travail reste honnête et vraiment utile.

Après la lecture

De même, vérifiez toujours le sens de la phrase complète. Puis, relisez ce tableau avant chaque évaluation. De même, reprenez les consignes que vous aviez mal comprises. Donc ne vous contentez pas de lire la solution. Ensuite, reformulez les remarques avec vos propres mots. Enfin, refaites la fiche entière une dernière fois. Par ailleurs, comptez vos points pour mesurer vos progrès.