

Corrigé accentuation

Corrigé des exercices - niveau 1re

Ce corrigé accentuation se lit à voix haute : répète chaque réponse en exagérant la syllabe accentuée, puis à vitesse normale. La notation en majuscules indique la syllabe accentuée.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé accentuation et intonation : réponses commentées

Correction de l'exercice 1 : Le suffixe guide l'accent

1. **ecoNOmic** : -ic attire l'accent sur la syllabe précédente.
2. **biOlogy** : -logy attire l'accent.
3. **HAPpiness** : -ness est neutre.
4. **poLItical** : -ical attire l'accent.
5. **COMfortable** : -able est neutre, accent de comfort.
6. **eduCAtion** : -ion attire l'accent.
7. **emPLOYment** : -ment est neutre, accent de employ.
8. **deMOcracy** : -cracy attire l'accent sur la syllabe qui le précède.

Correction de l'exercice 2 : L'accent qui se déplace

1. **PHO**tograph / **phoTO**grapher / **photoGRA**phic
2. **PO**litics / **poL**itical / **poli**Tician
3. **eCO**nomy / **ecoNO**mic / **eCO**nomist
4. **HIS**tory / **hisTO**rian / **hisTO**rical
5. **PUB**lic / **pubL**icity
6. **DE**mocrat / **deMO**cracy / **demoCRA**tic

Réponses des exercices 3 à 4

Correction de l'exercice 3 : Les suffixes accentués

1. **employEE** (on entend aussi emPLOYee)
2. **refuGEE**

3. **volunTEER**
4. **engiNEER**
5. **JapaNESE**
6. **cigaRETTE** (en anglais britannique)

Correction de l'exercice 4 : Nom ou verbe ?

1. nom : **PROtest**
2. verbe : **proTEST**
3. verbe : **reCORD**
4. nom : **REcord**
5. nom : **EXports**
6. verbe : **inCREASE**
7. verbe : **preSENT**
8. nom : **PREsent**

Réponses des exercices 5 à 6

Correction de l'exercice 5 : Montante ou descendante ?

1. ↘ : question en wh-.
2. ↗ : question fermée.
3. ↘ : demande à valeur d'ordre.
4. ↗ : étonnement.
5. ↘ : exclamation.
6. ↗ : question fermée.
7. ↘ : question en wh-.
8. **tea** ↗, **coffee** ↘ : alternative fermée, la voix descend sur le dernier choix.

Correction de l'exercice 6 : Les question tags

1. ↘ : tu es sûr, tu attends une confirmation.
2. ↗ : vraie question.
3. ↘ : conversation, aucun doute.
4. ↗ : tu doutes vraiment.
5. ↘ : reproche, tu connais la réponse.
6. ↗ : tu doutes de l'information.

Réponses des exercices 7 à 8

Correction de l'exercice 7 : L'accent contrastif

1. **I**
2. **say**
3. **she**

4. **stole**
5. **money** : c'est aussi l'accent neutre, mais avec une mélodie plus marquée.
6. **didn't**

Correction de l'exercice 8 : Forme faible ou forme forte ?

1. forme faible /kən/
2. forme forte /kæn/ : en fin de phrase.
3. forme faible /fə/
4. forme forte /fɔː/ : préposition en fin de question.
5. forme faible /wəz/
6. forme forte /wɒz/ : réponse courte.
7. forme faible /ən/ (souvent /n/ : fish 'n' chips)
8. forme faible /tə/

Réponses des exercices 9 à 10

Correction de l'exercice 9 : Un dialogue qui insiste

1. C'est le **did emphatique** : Leo contredit le doute de sa mère et insiste sur le fait qu'il a bien fermé la porte.
2. **Montante ↗** : c'est une question fermée, à laquelle on répond par oui ou non.
3. **Descendante ↘** : c'est une question en wh- (why).
4. **Accent contrastif** : Leo oppose son père à lui-même, ce n'est pas lui mais son père.
5. WORK apporte une **information nouvelle qui contredit** Leo : le père n'est pas sorti acheter du pain, il est au travail.
6. On entend la **forme forte** du pronom, accentué pour le contraste : ce n'est pas moi (mais quelqu'un d'autre).

Correction de l'exercice 10 : Mot composé ou groupe nominal ?

1. **a)** une serre : nom composé, accent sur le premier élément.
2. **b)** un oiseau noir : accent sur le nom, c'est un adjectif + nom.
3. **a)** une chambre noire de photographe.
4. **a)** la résidence du président américain.
5. **b)** un chien qui a chaud : le sandwich se dit a HOT dog.
6. **a)** un professeur d'anglais (an English TEACHER = un professeur anglais).

Réponses de l'exercice 11

Correction de l'exercice 11 : L'accent est mal placé

1. **photoGRAPHic** : -ic attire l'accent.
2. **hoTEL**

3. **deVELOp**
4. **eduCAtion** : -ion attire l'accent.
5. **COMfortable**
6. **volunTEER** : -eer est accentué.
7. **imPORTant**
8. **ChiNESE** : -ese est accentué.

Correction de l'exercice 12 : Syllabes et accent principal

1. photograph : **3 syllabes, accent sur la 1re** (PHO-to-graph)
2. photography : **4 syllabes, accent sur la 2e** (pho-TO-gra-phy)
3. photographic : **4 syllabes, accent sur la 3e** (pho-to-GRA-phic)
4. banana : **3 syllabes, accent sur la 2e** (ba-NA-na)
5. important : **3 syllabes, accent sur la 2e** (im-POR-tant)
6. university : **5 syllabes, accent sur la 3e** (u-ni-VER-si-ty)
7. computer : **3 syllabes, accent sur la 2e** (com-PU-ter)

Le suffixe -y, -ic ou -ity change la place de l'accent à l'intérieur de la famille de mots.

Correction de l'exercice 13 : L'accent final

1. **refuGEE** : -ee est accentué.
2. **engiNEER** : -eer est accentué.
3. **JapaNESE** : -ese est accentué.
4. **uNIQUE** : -ique est accentué.
5. **techNIQUE** : -ique est accentué.
6. **volunTEER** : -eer est accentué.
7. **carTOON** : -oon est accentué.

Correction de l'exercice 14 : Le rythme de la phrase

1. **7 syllabes** : The – boy – is – read – ing – a – book.
2. **3 syllabes accentuées** : boy, read, book.
3. Les mots faibles sont **the, is, a**.
4. Dans *reading*, la **1re syllabe** (READ-ing) est accentuée.
5. **o O o O o o O**

Correction de l'exercice 15 : Les mots accentués

1. My BROther PLAYS FOOTball EVerY SATurday.
2. There is a CAT on the TABle.
3. I would LIKE some WATer, PLEASE.
4. MARK has FINished his HOMEwork.
5. WHERE did you PUT the KEYS?

Les mots grammaticaux (my, there, is, a, on, the, I, would, some, has, his, did, you) sont faibles.

Correction de l'exercice 16 : Le mot différent

1. **repeat** (re'PEAT) ; les autres sont accentués sur la 1re syllabe.
2. **garden** (GAR-den) ; hotel, police et machine sont accentués sur la 2e.
3. **computer** (com-PU-ter) ; les autres sont accentués sur la 1re.
4. **holiday** (HOL-i-day) ; les autres sont accentués sur la 2e.
5. **together** (to-GE-ther) ; les autres sont accentués sur la 1re.

Correction de l'exercice 17 : Thirteen ou thirty ?

1. FORty : **40**
2. fourTEEN : **14**
3. NINety : **90**
4. nineTEEN : **19**
5. SEVenty : **70**
6. sevenTEEN : **17**
7. fifTEEN : **15**
8. EIGHty : **80**

Correction de l'exercice 18 : Vrai ou faux ?

1. **Faux** : les mots grammaticaux sont généralement faibles.
2. **Vrai**.
3. **Vrai** : eduCation, inforMation.
4. **Faux** : -ness est neutre, l'accent ne bouge pas (HAPpy, HAPpiness).
5. **Faux** : le nom est REcord (1re syllabe) ; c'est le verbe qui est reCORD.
6. **Faux** : un mot n'a qu'un seul accent principal.
7. **Vrai** : c'est le schwa, le son le plus fréquent de l'anglais.

Correction de l'exercice 19 : La voyelle réduite

1. about : le **a** initial (/ə'baʊt/)
2. teacher : le **er** final (/ˈti:tʃə/)
3. banana : le **premier a** et le **dernier a** (/bə'nɑ:nə/)
4. sofa : le **a** final (/ˈsəʊfə/)
5. problem : le **e** (/ˈprɒbləm/)
6. lemon : le **o** (/ˈlemən/)
7. today : le **o** initial (/tə'deɪ/)

Correction de l'exercice 20 : Un dialogue à mettre en rythme

Exemple de réponse :

Fiche en ligne : anglais-pdf.fr/prononciation-accentuation-corrige-anglais-premiere/ · Cours, exercices corrigés et QCM

- Which FILM shall we WATCH toNIGHT?
- I'd LIKE to see the new ADventure MOvie.
- GOOD idea! I'll BUY the Tickets.

Les mots de contenu portent l'accent ; les petits mots (which, shall, we, I'd, to, the, I'll) sont faibles.

Comment progresser après ce corrigé

L'accentuation s'entraîne avec l'oreille autant qu'avec les règles. Écoute de courts extraits audio de presse anglophone, repère la syllabe accentuée des mots longs et les mots que le journaliste met en valeur, puis répète en imitant la mélodie (technique du shadowing). Pour chaque mot nouveau, note sa transcription et son accent dès que tu l'apprends : c'est bien plus facile que de corriger une mauvaise habitude plus tard.

Retour aux énoncés des exercices