Corrigé suffixe -ate et accents

Corrigé des exercices – niveau 2de

Voici le corrigé suffixe -ate et accents. Relis chaque réponse à voix haute : entendre la différence entre /ət/ et /eɪt/ compte plus que de la cocher sur une feuille.

À retenir : Ce corrigé des exercices d'anglais Seconde sur « Suffixe -ate et accents » donne chaque réponse avec une courte explication : /ət/ ou /eɪt/, nom, adjectif ou verbe et placer l'accent tonique. On le consulte après avoir cherché seul ; il se télécharge gratuitement en PDF.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé suffixe -ate : réponses et explications

Correction de l'exercice 1 : /ət/ ou /eɪt/ ?

1. **/eɪt/** (verbe après will)
2. **/ət/** (nom : a graduate)
3. **/eɪt/** (verbe à l'impératif)
4. **/ət/** (adjectif)
5. **/ət/** (nom : an estimate)
6. **/eɪt/** (verbe)
7. **/ət/** (adjectif)
8. **/ət/** (nom, pas de verbe correspondant)

Correction de l'exercice 2 : Nom, adjectif ou verbe ?

1. **N**, /ˈdelɪgət/
2. **V**, /ˈdelɪgeɪt/
3. **N**, /əˈsəʊsiət/
4. **V**, /əˈsəʊsieɪt/
5. **N**, /ˈklaɪmət/
6. **V**, /ˈædvəkeɪt/

Réponses des exercices 3 à 4

Correction de l'exercice 3 : Placer l'accent tonique

1. **comMUnicate**
2. **EDucate**
3. **parTIcipate**
4. **CONcentrate**
5. **neGOtiate**
6. **transLATE** (verbe de deux syllabes : accent sur -ate)
7. **apPREciate**

Pour les verbes de trois syllabes ou plus, l'accent est toujours deux syllabes avant -ate.

Correction de l'exercice 4 : Du verbe au nom en -ation

1. **celeBRAtion**
2. **communiCAtion**
3. **eduCAtion**
4. **concenTRAtion**
5. **creAtion**
6. **graduAtion**

Dans les noms en -ation, l'accent tombe toujours sur -A-, prononcé /eɪ/.

Réponses des exercices 5 à 6

Correction de l'exercice 5 : Trouver la lettre muette

1. **k**
2. **w**
3. **b**
4. **l**
5. **t**
6. **h**
7. **g**
8. **n**

Correction de l'exercice 6 : Homophones

1. **no**
2. **right** (ou rite)
3. **our**
4. **night**
5. **hole**
6. **new**

Réponses des exercices 7 à 8

Correction de l'exercice 7 : Phonétique

1. **c** (chocolate)
2. **e** (celebrate)
3. **f** (climate)
4. **d** (know)
5. **a** (answer : w muet)
6. **b** (daughter : gh muet)

Correction de l'exercice 8 : Quel accent ?

1. **Cockney** (coup de glotte à la place du t, h omis)
2. **American**
3. **Australian**
4. **Scottish**
5. **Irish**
6. **RP**

Réponses des exercices 9 à 10

Correction de l'exercice 9 : Compréhension d'un document

1. **False** : « only about 2% of the population use it naturally ».
2. **False** : « Regional accents are now heard on the BBC every day ».
3. **True** : « young people often mix features from different areas ».
4. **True** : « a new accent ... has developed among teenagers ».
5. **False** : « accents are not mistakes ».

Correction de l'exercice 10 : Corriger la prononciation

1. In chocolate, -ate is **reduced: /ət/**.
2. In walk, the l is **silent**.
3. Celebrate is stressed on the **first** syllable: CELebrate.
4. In hour, the h is **silent**.
5. In the noun a graduate, -ate is **/ət/**.
6. The k in knee is **silent**.

Réponses des exercices 11 à 12

Correction de l'exercice 11 : Traduire en anglais

1. **My cousin is a graduate of a Scottish university.** (graduate /ət/)
2. **She graduated last year.** (graduated /eɪt/)
3. **We celebrated her birthday.** (celebrated /eɪt/)

4. **The climate is changing.** (climate /ət/)
5. **They sleep in separate rooms.** (separate /ət/)
6. **Can you give me an estimate?** (estimate /ət/)

Correction de l'exercice 12 : Production guidée

Exemple de réponse modèle :

> Hi Sam! Guess what? My brother graduated (/eɪt/) yesterday in Edinburgh. He's now a graduate (/ət/) in engineering! We had a private (/ət/) party and ate tons of chocolate (/ət/). Everyone wanted to congratulate (/eɪt/) him. I didn't know half of the guests, but I listened to their Scottish accent for hours. What a night! Write soon!

Repères : **graduated / a graduate**, **private, chocolate**, **congratulate** (conGRATulate), lettres muettes dans **know, half, listened, hours, night, write**.

Correction de l'exercice 13 : L'accent des verbes en -ate

1. **transLATE** : verbe de deux syllabes, accent sur -ate.
2. **doNATE** : verbe de deux syllabes, accent sur -ate.
3. **CELebrate** : à partir de trois syllabes, l'accent recule de deux syllabes.
4. **DECorate** : même règle.
5. **comMUnicate** : même règle.
6. **creATE** : verbe de deux syllabes, accent sur -ate.

Correction de l'exercice 14 : Lis le tableau

1. moderate : **/ət/** (adjectif)
2. moderate : **/eɪt/** (verbe)
3. candidate : **/ət/** (nom)
4. duplicate : **/eɪt/** (verbe)
5. fortunate : **/ət/** (adjectif)
6. separate : **/ət/** (adjectif)
7. animate : **/eɪt/** (verbe)

Correction de l'exercice 15 : British ou American ?

L'image : la bulle **A** (/təˈmɑːtəʊ/) est britannique ; la bulle B est américaine.

1. schedule /ˈʃedjuːl/ : **BrE** (en américain : /ˈskedʒuːl/)
2. bath /bɑːθ/ : **BrE** (en américain : /bæθ/)
3. car /kɑːr/ : **AmE** (en britannique, le r final est muet)

4. better /'betə/ : **BrE** (r final muet)
5. dance /dæns/ : **AmE** (en britannique : /dɑːns/)
6. water /'wɔːtər/ : **AmE** (r final prononcé)

Correction de l'exercice 16 : Le mot différent

1. **delicate** (adjectif, /ət/) ; les trois autres peuvent être des verbes en /eɪt/.
2. **activate** (verbe, /eɪt/) ; private, climate et chocolate se terminent par /ət/.
3. **certificate** (nom, /ət/) ; les autres sont des verbes en /eɪt/.
4. **hesitate** (verbe, /eɪt/) ; les autres sont des adjectifs en /ət/.
5. **evaluate** (verbe, /eɪt/) ; les autres sont des adjectifs en /ət/.

Correction de l'exercice 17 : Deux mots par phrase

1. moderate : **/ət/** (adjectif) ; concentrate : **/eɪt/** (verbe)
2. candidate : **/ət/** (nom) ; graduate : **/eɪt/** (verbe après to)
3. separate : **/eɪt/** (verbe) ; separate : **/ət/** (adjectif devant bin)
4. hesitate : **/eɪt/** ; estimate : **/eɪt/** (verbe après to) ; approximate : **/ət/** (adjectif)
5. duplicate : **/eɪt/** (verbe à l'impératif) ; certificate : **/ət/** (nom)

Correction de l'exercice 18 : De la transcription au mot

1. **private**
2. **climate**
3. **chocolate**
4. **delicate**
5. **separate** (verbe)
6. **graduate** (verbe)
7. **translate**

Correction de l'exercice 19 : Phrases à compléter

1. **delicate** : adjectif, /ət/
2. **duplicate** : verbe, /eɪt/
3. **approximate** : adjectif, /ət/
4. **advocate** : nom, /ət/
5. **associate** : verbe, /eɪt/
6. **associate** : nom, /ət/

Correction de l'exercice 20 : Production libre

Exemple de réponse :

1. We celebrate my sister's birthday every year. (**/eɪt/**)
2. Please translate this sentence into French. (**/eɪt/**)

3. She is a candidate for the school council. (**/ət/**)
4. My room is private, so knock first. (**/ət/**)

Comment progresser après ce corrigé

Constitue une liste de paires en -ate (estimate, separate, graduate, associate) et enregistre-toi en disant chaque mot comme nom puis comme verbe : la différence doit s'entendre nettement. Pour les accents, écoute chaque semaine un extrait audio d'une région différente, en repérant d'abord le r, le t et le h. Enfin, quand tu apprends un mot nouveau, vérifie systématiquement sa transcription phonétique dans un dictionnaire : c'est le seul moyen d'éviter les lettres muettes prononcées.

Retour aux énoncés des exercices