

Exercices suffixe -ate et accents

Exercices d'anglais - niveau 2de

Ces exercices suffixe -ate et accents se font de préférence à voix haute. Pour chaque mot en -ate, commence par te demander s'il s'agit d'un nom, d'un adjectif ou d'un verbe : la prononciation en découle.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices

Exercices suffixe -ate, lettres muettes et accents

Exercice 1 : /ət/ ou /eɪt/ ?

Indique si le mot en gras se prononce avec /ət/ ou /eɪt/.

1. My sister will **graduate** next year.
2. He's a **graduate** of Oxford.
3. Please **separate** the white clothes from the dark ones.
4. They live in **separate** houses.
5. The builder gave us an **estimate**.
6. Experts **estimate** the cost at two million.
7. Is this dress **appropriate** for a wedding?
8. I love dark **chocolate**.

Exercice 2 : Nom, adjectif ou verbe ?

Donne la nature du mot en -ate (N, Adj ou V), puis sa prononciation.

1. She was elected class delegate.
2. Managers must learn to delegate.
3. He works as a business associate.
4. People associate London with rain.
5. The climate is changing fast.
6. Many people advocate free university.

Exercice 3 : Placer l'accent tonique

Recopie chaque verbe en mettant la syllabe accentuée en majuscules. Exemple :
celebrate → CELebrate.

1. communicate
2. educate
3. participate
4. concentrate
5. negotiate
6. translate
7. appreciate

Exercice 4 : Du verbe au nom en -ation

Forme le nom en -ation et indique la syllabe accentuée en majuscules.

1. celebrate
2. communicate
3. educate
4. concentrate
5. create
6. graduate

Partie 2

Exercice 5 : Trouver la lettre muette

Recopie la lettre muette de chaque mot.

1. knife
2. write
3. climb
4. walk
5. listen
6. hour
7. sign
8. autumn

Exercice 6 : Homophones

Trouve l'homophone de chaque mot (même prononciation, orthographe différente).

1. know
2. write
3. hour

4. knight
5. whole
6. knew

Exercice 7 : Phonétique

Associe chaque transcription au mot qui lui correspond.

1. /'tʃɒklət/
2. /'selɪbreɪt/
3. /'klaɪmət/
4. /nəʊ/
5. /'ɑːnsə/
6. /'dɔːtə/

a. answer — b. daughter — c. chocolate — d. know — e. celebrate — f. climate

Exercice 8 : Quel accent ?

Lis la description, puis identifie l'accent : RP, American, Cockney, Scottish, Irish ou Australian.

1. The speaker says « bo'le of wa'er » and « 'ello ».
2. The r in « car » is pronounced and « water » sounds like « wader ».
3. « Mate » sounds like « mite » and the voice goes up at the end of statements.
4. The r is rolled and the speaker says « a wee bit ».
5. « Three trees » sounds like « tree trees » with a musical intonation.
6. « Car » has no r sound and « bath » has a long /ɑː/.

Partie 3

Exercice 9 : Compréhension d'un document

Lis le texte, puis réponds par True ou False en justifiant.

Most people in Britain do not speak with the "Queen's English" accent, also called Received Pronunciation. In fact, only about 2% of the population use it naturally. Regional accents are now heard on the BBC every day, and young people often mix features from different areas. In London, for example, a new accent called Multicultural London English has developed among teenagers. Linguists say that accents are not mistakes: they are simply different ways of speaking the same language.

1. Most British people speak with Received Pronunciation.
2. Regional accents are never heard on the BBC.
3. Young people sometimes mix accents.
4. Multicultural London English is spoken by teenagers.
5. Linguists consider accents as mistakes.

Exercice 10 : Corriger la prononciation

Un élève a noté ces conseils de prononciation. Chacun contient une erreur : corrige-la.

1. « In chocolate, -ate sounds like eight. »
2. « In walk, you pronounce the l. »
3. « The verb celebrate is stressed on the last syllable. »
4. « In hour, you pronounce the h. »
5. « In the noun a graduate, -ate is /eɪt/. »
6. « The k in knee is pronounced. »

Partie 4

Exercice 11 : Traduire en anglais

Traduis ces phrases, puis indique si chaque mot en -ate se prononce /æt/ ou /eɪt/.

1. Ma cousine est diplômée d'une université écossaise.
2. Elle a obtenu son diplôme l'an dernier.
3. Nous avons fêté son anniversaire.
4. Le climat est en train de changer.
5. Ils dorment dans des chambres séparées.
6. Pouvez-vous me faire un devis ?

Exercice 12 : Production guidée

Écris un court message (50 à 70 mots) à un ami pour lui raconter la remise de diplôme d'un proche. Utilise :

1. graduate comme nom et comme verbe
2. un autre mot en -ate à prononciation réduite (chocolate, climate, private...)
3. un verbe en -ate de trois syllabes ou plus
4. au moins trois mots contenant une lettre muette
5. indique entre parenthèses la prononciation de chaque -ate

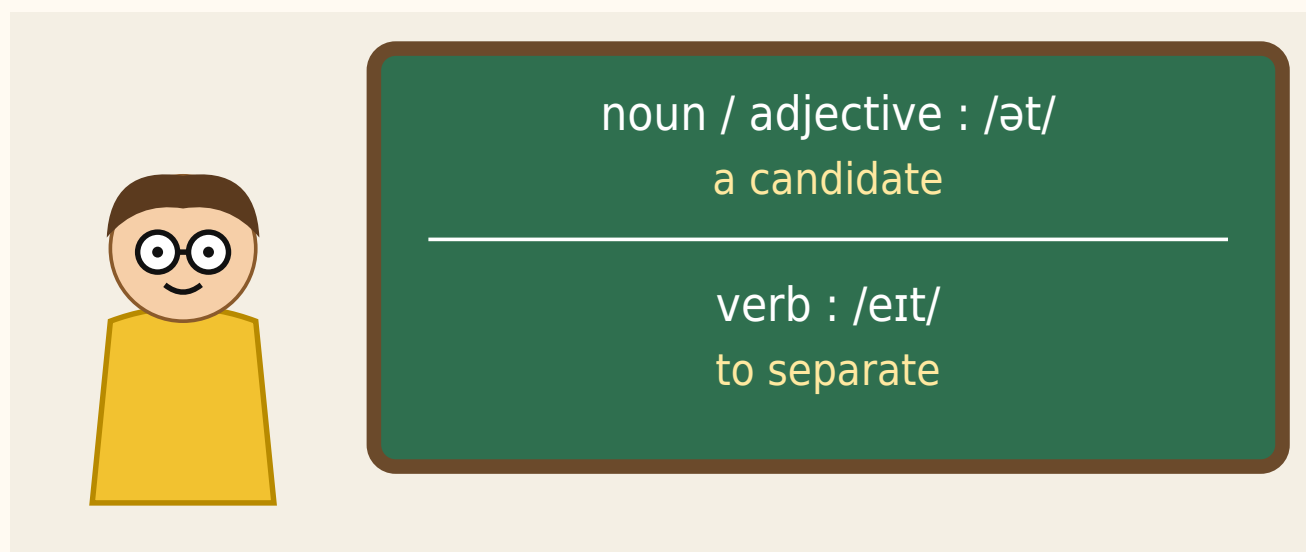
Exercice 13 : L'accent des verbes en -ate

Recopie chaque verbe en mettant la syllabe qui porte l'accent principal en majuscules.

1. translate
2. donate
3. celebrate
4. decorate
5. communicate
6. create

Exercice 14 : Lis le tableau

Observe le tableau de la classe sur l'image. Puis indique pour chaque mot en gras s'il se prononce avec /ət/ ou avec /eɪt/.



La règle du tableau pour les mots en -ate.

1. The weather is **moderate** today.
2. They want to **moderate** the debate.
3. He is a **candidate** for the job.
4. Please **duplicate** this file.
5. It was a **fortunate** escape.
6. Use a **separate** sheet of paper.
7. Can you **animate** this drawing?

Exercice 15 : British ou American ?

Observe l'image : deux personnes prononcent *tomato*. Quelle bulle (A ou B) est britannique ? Puis indique si chaque prononciation ci-dessous est **BrE** (britannique) ou **AmE** (américaine).

A
/tə'mɑ:təʊ/

B
/tə'meɪtəʊ/



Deux façons de dire *tomato*.

1. schedule /'ʃedju:l/
2. bath /bɑ:θ/
3. car /kɑ:r/ (le r final est prononcé)
4. better /'betə/
5. dance /dæns/
6. water /'wɔ:tər/

Exercice 16 : Le mot différent

Dans chaque série, un mot ne se termine pas par le même son que les autres (/ət/ ou /eɪt/). Trouve-le.

1. to separate – to estimate – to moderate – delicate
2. private – climate – chocolate – activate
3. to translate – to relate – to donate – certificate
4. ultimate – accurate – appropriate – hesitate
5. intimate – immediate – literate – evaluate

Exercice 17 : Deux mots par phrase

Chaque phrase contient deux mots en -ate. Indique pour chacun /ət/ ou /eɪt/.

1. Moderate exercise can help you concentrate.
2. Our candidate wants to graduate in June.
3. We must separate the rubbish: this is a separate bin.
4. I hesitate to estimate the cost, so this is an approximate figure.
5. Do not duplicate this certificate.

Exercice 18 : De la transcription au mot

Écris le mot qui correspond à chaque transcription phonétique.

1. /'prɪvət/
2. /'klaɪmət/
3. /'tʃɒklət/
4. /'delɪkət/
5. /'sepəreɪt/ (verbe)
6. /'grædʒueɪt/ (verbe)
7. /trænz'leɪt/

Exercice 19 : Phrases à compléter

Complète chaque phrase avec un mot de la liste (**advocate** - **approximate** - **associate** - **associate** - **delicate** - **duplicate**), puis indique /ət/ ou /eɪt/. Chaque mot est utilisé une fois, sauf *associate* qui est utilisé deux fois.

1. This glass is very ___ ; handle it carefully.
2. Please ___ the form before you send it.
3. The ___ cost is fifty pounds.
4. She is an ___ of free education.
5. I ___ Wales with green hills.
6. He is a business ___ of my father.

Exercice 20 : Production libre

Écris quatre phrases en anglais en utilisant quatre mots en -ate de ce chapitre : deux verbes (/eɪt/) et deux noms ou adjectifs (/ət/). Souligne les mots en -ate et note leur prononciation, puis lis tes phrases à voix haute.