

Prononcer la terminaison -ed

Corrigé des exercices - niveau 5e

Voici la correction pour vérifier comment tu as prononcé la terminaison -ed dans chacun des vingt exercices. Pour chaque verbe, le dernier son est rappelé : c'est lui qui décide.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Les réponses sur la terminaison -ed

Correction de l'exercice 1 : Trois sons, trois colonnes

1. played : **/d/** (voyelle)
2. watched : **/t/** (/tʃ/ sourd)
3. wanted : **/ɪd/** (finit par /t/)
4. cooked : **/t/** (/k/ sourd)
5. needed : **/ɪd/** (finit par /d/)
6. opened : **/d/** (/n/ sonore)
7. helped : **/t/** (/p/ sourd)
8. visited : **/ɪd/** (finit par /t/)

Correction de l'exercice 2 : Le dernier son du verbe

1. jump : /p/ sourd → **jumped /t/**
2. live : /v/ sonore → **lived /d/**
3. decide : /d/ → **decided /ɪd/**
4. wash : /ʃ/ sourd → **washed /t/**
5. rain : /n/ sonore → **rained /d/**
6. start : /t/ → **started /ɪd/**
7. laugh : /f/ sourd → **laughed /t/**
8. enjoy : voyelle (diphtongue) → **enjoyed /d/**

Corrigés des exercices 3 à 5

Correction de l'exercice 3 : Compte les syllabes

1. watched : **1** syllabe

2. wanted : **2** syllabes (want-ed)
3. played : **1** syllabe
4. visited : **3** syllabes (vis-it-ed)
5. finished : **2** syllabes (fin-ished), comme finish
6. decided : **3** syllabes (de-cid-ed)
7. cleaned : **1** syllabe
8. waited : **2** syllabes (wait-ed)

Correction de l'exercice 4 : Trouve l'intrus

1. **played** (/d/ ; les autres en /t/)
2. **called** (/d/ ; les autres en /ɪd/)
3. **asked** (/t/ ; les autres en /d/)
4. **danced** (/t/ ; les autres en /ɪd/)
5. **fixed** (/t/ ; les autres en /d/)
6. **hated** (/ɪd/ ; les autres en /t/)

Corrigés des exercices 5 à 7

Correction de l'exercice 5 : Corrige les notes de Lucas

1. Faux : liked → **/t/** (le e est muet, le dernier son est /k/).
2. Faux : danced → **/t/** (le dernier son est /s/, sourd).
3. Faux : wanted → **/ɪd/** (want finit par /t/).
4. Faux : played → **/d/** (après une voyelle).
5. Faux : stopped → **/t/** (/p/ sourd, pas de syllabe en plus).
6. Faux : needed → **/ɪd/** (need finit par /d/).
7. **Juste** : cleaned → /d/.
8. **Juste** : fixed → /t/.

Correction de l'exercice 6 : Conjugue et écoute

1. Yesterday I **watched** a documentary about whales. **/t/**
2. We **visited** the Tower of London last summer. **/ɪd/**
3. She **played** tennis on Saturday morning. **/d/**
4. They **waited** for the bus for ages. **/ɪd/**
5. My dad **cooked** a delicious curry. **/t/**
6. The film **started** at eight o'clock. **/ɪd/**
7. I **called** my grandma last night. **/d/**
8. He **missed** the train this morning. **/t/**

Corrigés des exercices 7 à 9

Correction de l'exercice 7 : Une journée à la ferme

1. /ɪd/ : **visited, waited, painted, wanted.**
2. /t/ : **helped, washed, laughed, talked.**
3. /d/ : **arrived, played, rained, loved.**
4. Parce que *gh* se prononce /f/ dans *laugh* : le dernier son est sourd, donc /t/.
5. **They went to a farm near Bristol.**
6. **They waited in the barn and they talked.**

Correction de l'exercice 8 : Le verbe et sa transcription

1. watched → **e** /wɒtʃt/
2. played → **c** /pleɪd/
3. wanted → **f** /'wɒntɪd/
4. kissed → **b** /kɪst/
5. lived → **d** /lɪvd/
6. needed → **a** /'niːdɪd/

Corrigés des exercices 9 à 11

Correction de l'exercice 9 : Traduis et prononce

1. **I watched a film.** /t/ (on accepte aussi *a movie*)
2. **She visited London.** /ɪd/
3. **We played football.** /d/
4. **They waited for the bus.** /ɪd/ (attention à *for*)
5. **He helped his mother.** /t/
6. **You listened to the radio.** /d/ (attention à *to*)

Correction de l'exercice 10 : Les verbes pièges

1. fixed : **/t/**, car *x* se prononce /ks/, son sourd.
2. danced : **/t/**, car le *e* est muet et le dernier son est /s/.
3. liked : **/t/**, car le dernier son est /k/.
4. used : **/d/**, car *use* (verbe) se termine par /z/, son sonore.
5. closed : **/d/**, car *close* (verbe) se termine par /z/.
6. laughed : **/t/**, car *gh* = /f/, son sourd.
7. landed : **/ɪd/**, car *land* se termine par /d/.
8. typed : **/t/**, car le dernier son est /p/.

Corrigés des exercices 11 à 12

Correction de l'exercice 11 : Remets dans l'ordre

1. **We watched a match yesterday.** /t/
2. **I visited my aunt last week.** /ɪd/
3. **She opened the window.** /d/

4. **They waited for two hours.** /ɪd/
5. **I helped my sister last night.** /t/

Correction de l'exercice 12 : Mon week-end à voix haute

Exemple de réponse modèle :

1. /t/ : **On Saturday, I walked to the swimming pool.**
2. /t/ : **My mum cooked pancakes for breakfast.**
3. /d/ : **I played video games with my brother.**
4. /d/ : **We stayed at home on Sunday afternoon.**
5. /ɪd/ : **We visited my grandparents.**
6. /ɪd/ : **I painted a picture of my cat.**

Correction de l'exercice 13 : Même terminaison

1. laughed : **kissed** (/t/)
2. loved : **carried** (/d/)
3. decided : **started** (/ɪd/)
4. missed : **danced** (/t/)
5. opened : **showed** (/d/)
6. ended : **visited** (/ɪd/)

Correction de l'exercice 14 : Les trois paniers

1. kicked : **/t/** (/k/ sourd)
2. tried : **/d/** (voyelle)
3. shouted : **/ɪd/** (finit par /t/)
4. cleaned : **/d/** (/n/ sonore)
5. pushed : **/t/** (/ʃ/ sourd)
6. invited : **/ɪd/** (finit par /t/)
7. snowed : **/d/** (voyelle)
8. crossed : **/t/** (/s/ sourd)

Correction de l'exercice 15 : Vrai ou faux ?

1. **Vrai** : on ajoute une syllabe /ɪd/.
2. **Faux** : après /k/ (son sourd), on dit /t/.
3. **Faux** : lived se termine par /d/ (le v est sonore).
4. **Vrai** : want-ed.
5. **Faux** : asked n'a qu'une syllabe, /ɑːskt/.
6. **Vrai** : /ʃ/ est un son sourd.
7. **Vrai** : /l/ est un son sonore.

Correction de l'exercice 16 : Un gâteau pour Papa

1. baked : /**t**/ (/k/ sourd)
2. helped : /**t**/ (/p/ sourd)
3. mixed : /**t**/ (/s/ sourd)
4. arrived : /**d**/ (/v/ sonore)
5. tasted : /**ɪd**/ (finit par /t/)
6. loved : /**d**/ (/v/ sonore)

Correction de l'exercice 17 : La journée de Sam

1. walked : /**t**/
2. played : /**d**/
3. waited : /**ɪd**/
4. washed : /**t**/
5. **walked, played, washed** ont une seule syllabe.
6. **waited** a deux syllabes (wait-ed).

Correction de l'exercice 18 : Réponds par une phrase

1. Yes, I walked to school. : /**t**/
2. Yes, she cooked dinner. : /**t**/
3. Yes, they played tennis. : /**d**/
4. Yes, he waited for the bus. : /**ɪd**/
5. Yes, I cleaned my room. : /**d**/
6. Yes, he wanted a pizza. : /**ɪd**/

Correction de l'exercice 19 : Orthographe et son

1. loved : /**d**/ (un seul e, on ajoute seulement -d)
2. stopped : /**t**/ (la consonne finale est doublée)
3. studied : /**d**/ (y devient i)
4. planned : /**d**/ (la consonne finale est doublée)
5. played : /**d**/ (voyelle + y : le y ne change pas)
6. hoped : /**t**/ (un seul e, /p/ sourd)
7. tidied : /**d**/ (y devient i)
8. visited : /**ɪd**/

Correction de l'exercice 20 : Hier, à voix haute

Exemple de réponse :

Yesterday I walked to school with my friend. We played football at break. After school, I helped my dad in the garden. In the evening, I wanted a pizza, so we ordered one.

Les sons : walked /t/ ; played /d/ ; helped /t/ ; wanted /ɪd/ ; ordered /d/.

Comment progresser après ce corrigé

Si tu t'es trompé surtout sur les intrus et les verbes pièges, reprends le réflexe de base : dis le verbe au présent, écoute son dernier son, puis seulement ajoute -ed. Fais le test de la gorge pour hésiter moins entre /t/ et /d/. Enfin, lis chaque jour trois phrases au prétérit à voix haute, en gardant les verbes en /t/ et /d/ bien courts : c'est la régularité qui installe l'accent.

[Retour aux énoncés des exercices](#)