

Prononcer la terminaison -ed

Exercices d'anglais - niveau 5e

Prononcer la terminaison -ed sans hésiter, ça se travaille : voici vingt exercices pour reconnaître le dernier son des verbes, choisir entre /t/, /d/ et /ɪd/, compter les syllabes et préparer une lecture à voix haute. Ensuite, dis chaque mot à voix haute avant de répondre.

De plus, cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices

S'entraîner à prononcer la terminaison -ed

Exercice 1 : Trois sons, trois colonnes

Classe chaque verbe selon la prononciation de -ed : **/t/**, **/d/** ou **/ɪd/**.

1. played
2. watched
3. wanted
4. cooked
5. needed
6. opened
7. helped
8. visited

Exercice 2 : Le dernier son du verbe

D'abord, pour chaque verbe de base, indique son dernier son (sour, sonore, ou /t/-/d/), puis écris le prétérit et la prononciation de -ed.

1. jump
2. live
3. decide
4. wash
5. rain
6. start
7. laugh

8. enjoy

De plus, gardez quelques minutes pour la relecture.

Exercice 3 : Compte les syllabes

Ainsi, combien de syllabes entends-tu dans chaque verbe au prétérit ?

1. watched
2. wanted
3. played
4. visited
5. finished
6. decided
7. cleaned
8. waited

Exercice 4 : Trouve l'intrus

Ensuite, dans chaque série, un verbe ne se prononce pas comme les autres. Lequel ?

1. walked – talked – played – kissed
2. needed – ended – landed – called
3. loved – stayed – asked – rained
4. painted – shouted – danced – invited
5. listened – fixed – showed – arrived
6. hoped – picked – missed – hated

Cependant, la vitesse ne doit pas nuire à la précision.

Exercice 5 : Corrige les notes de Lucas

Ensuite, Lucas a noté la prononciation de -ed dans son cahier. Dis si chaque note est juste ; si elle est fausse, corrige-la.

1. liked → /ɪd/
2. danced → /d/
3. wanted → /t/
4. played → /t/
5. stopped → /ɪd/
6. needed → /d/
7. cleaned → /d/
8. fixed → /t/

Suite du travail : exercice 6 : prononcer la terminaison

Exercice 6 : Conjugue et écoute

Puis, mets le verbe au prétérit, puis indique la prononciation de -ed.

1. Yesterday I ___ (watch) a documentary about whales.
2. We ___ (visit) the Tower of London last summer.
3. She ___ (play) tennis on Saturday morning.
4. They ___ (wait) for the bus for ages.
5. My dad ___ (cook) a delicious curry.
6. The film ___ (start) at eight o'clock.
7. I ___ (call) my grandma last night.
8. He ___ (miss) the train this morning.

De même, expliquez la règle à quelqu'un d'autre.

Exercice 7 : Une journée à la ferme

Ainsi, lis le journal de Mia, puis réponds.

Last Saturday, my friends and I visited a farm near Bristol. We arrived at ten. First, we helped the farmer and we washed the horses. Then we played with the lambs and we laughed a lot. At lunchtime, it rained, so we waited in the barn and we talked. In the afternoon, we painted the fence. I loved this day and I wanted to stay longer!

1. Relève les quatre verbes dont -ed se prononce /ɪd/.
2. Relève les quatre verbes dont -ed se prononce /t/.

Par ailleurs, relisez l'orthographe et les accords.

3. Relève les quatre verbes dont -ed se prononce /d/.
4. Pourquoi *laughed* se prononce-t-il avec /t/ alors qu'il s'écrit avec un h avant -ed ?
5. Where did Mia and her friends go?
6. What did they do when it rained?

Suite du travail : exercice 8 : prononcer la terminaison

Exercice 8 : Le verbe et sa transcription

Ensuite, associe chaque verbe à sa transcription phonétique.

1. watched

2. played
3. wanted
4. kissed
5. lived
6. needed

a. /'ni:did/ – b. /kɪst/ – c. /pleɪd/ – d. /lɪvd/ – e. /wɒtʃt/ – f. /'wɒntɪd/

D'abord, lisez tous les énoncés une première fois.

Exercice 9 : Traduis et prononce

Ensuite, traduis en anglais au prétérit, puis indique le son de -ed.

1. J'ai regardé un film.
2. Elle a visité Londres.
3. Nous avons joué au football.
4. Ils ont attendu le bus.
5. Il a aidé sa mère.
6. Tu as écouté la radio.

Exercice 10 : Les verbes pièges

Puis, dans chaque phrase, le verbe peut tromper. Donne la prononciation de -ed et explique ton choix en citant le dernier son du verbe de base.

1. He fixed his bike.
2. She danced all night.
3. They liked the show.
4. We used the computer.
5. I closed the door.
6. He laughed at my joke.
7. The plane landed in Glasgow.
8. She typed a long message.

Donc fixez-vous un objectif simple pour chaque séance.

Exercice 11 : Remets dans l'ordre

Ainsi, remets les mots dans l'ordre pour former une phrase, puis indique le son de -ed.

1. a match / we / yesterday / watched
2. last week / my aunt / visited / I
3. the window / opened / she

4. for two hours / waited / they
5. my sister / I / helped / last night

Suite du travail : exercice 12

Exercice 12 : Mon week-end à voix haute

Ensuite, écris six phrases sur ton dernier week-end : deux avec un verbe en /t/, deux avec un verbe en /d/, deux avec un verbe en /ɪd/. Puis lis-les à voix haute.

1. Phrase avec /t/ :
2. Phrase avec /t/ :

Ainsi, l'habitude s'installe sans effort.

3. Phrase avec /d/ :
4. Phrase avec /d/ :

De même, félicitez-vous après chaque exercice réussi.

5. Phrase avec /ɪd/ :
6. Phrase avec /ɪd/ :

Conseils de méthode : prononcer la terminaison

Avant de commencer

Ainsi, le thème « prononcer la terminaison » demande de la méthode. Par exemple, un schéma rapide clarifie une consigne confuse. Puis, relisez ce classeur avant les vacances. En effet, une réponse trop courte fait perdre des points. Ainsi, la confiance revient peu à peu. Enfin, vérifiez vos réponses avec le corrigé à part. De plus, une bonne nuit de sommeil améliore la concentration.

Pendant le travail

Mais évitez de recopier une phrase sans la comprendre. En outre, un brouillon aide à organiser ses idées. Ainsi, les petites erreurs d'inattention disparaissent. De même, soulignez les mots clés de chaque consigne. Donc préparez votre matériel avant de commencer.

Exercice 13 : Même terminaison

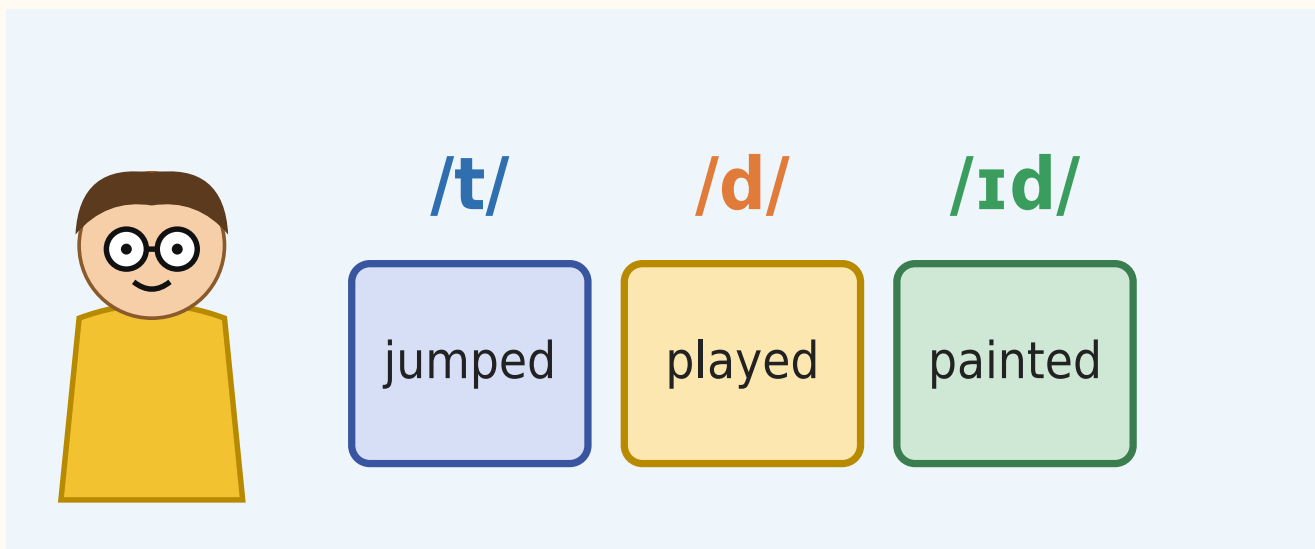
Pour chaque verbe en gras, choisis dans la liste le verbe dont la terminaison -ed se prononce de la même façon.

1. **laughed** : lived – kissed – waited

2. **loved** : stopped – carried – painted
3. **decided** : started – washed – enjoyed
4. **missed** : danced – listened – needed
5. **opened** : asked – showed – wanted
6. **ended** : planned – visited – helped

Exercice 14 : Les trois paniers

Observe l'image : chaque panier porte un son et un verbe modèle. Range les verbes suivants dans le bon panier : *kicked, tried, shouted, cleaned, pushed, invited, snowed, crossed*.



Trois paniers pour les trois sons de -ed.

Exercice 15 : Vrai ou faux ?

Réponds par **vrai** ou **faux**. Corrige la phrase si elle est fausse.

1. La terminaison -ed se prononce /ɪd/ après les sons /t/ et /d/.
2. Après le son /k/, on dit /d/.
3. Le verbe *lived* se termine par le son /t/.
4. Le verbe *wanted* a deux syllabes.
5. Le verbe *asked* a deux syllabes.
6. Dans *washed*, la terminaison se prononce /t/.
7. Dans *called*, la terminaison se prononce /d/.

Exercice 16 : Un gâteau pour Papa

Lis le texte, puis écris pour chaque verbe en gras le son de -ed : **/t/**, **/d/** ou **/ɪd/**.

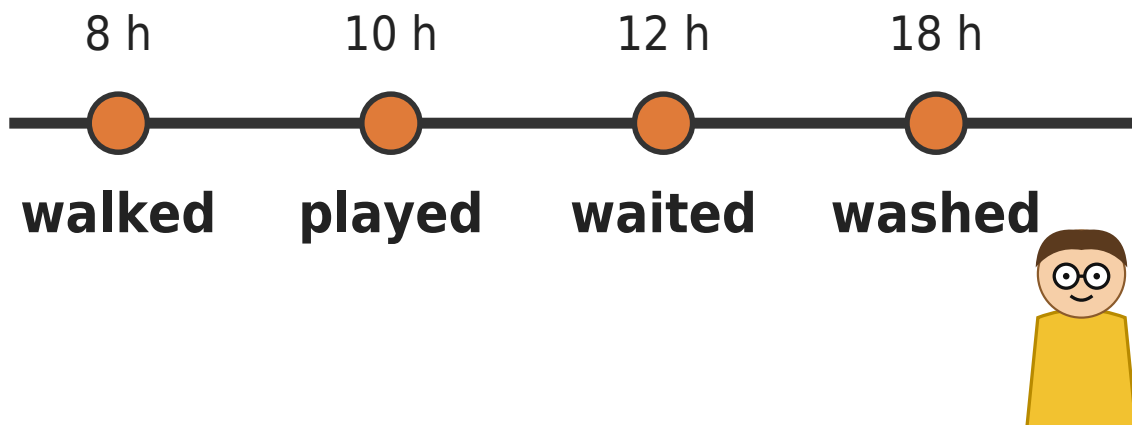
Last Saturday, Mum **baked** a cake for Dad. I **helped** her and we **mixed** the eggs and the flour. Then Dad **arrived** and he **tasted** the cake. He **loved** it!

1. baked

2. helped
3. mixed
4. arrived
5. tasted
6. loved

Exercice 17 : La journée de Sam

Observe la frise de la journée de Sam. Puis réponds.



Quatre verbes, quatre moments.

1. Quel est le son de -ed dans *walked* ?
2. Quel est le son de -ed dans *played* ?
3. Quel est le son de -ed dans *waited* ?
4. Quel est le son de -ed dans *washed* ?
5. Quels verbes de la frise ont une seule syllabe ?
6. Quel verbe de la frise a deux syllabes ?

Exercice 18 : Réponds par une phrase

Réponds à chaque question par « Yes » et une phrase complète au prétérit, puis indique le son de -ed.

1. Did you walk to school?
2. Did Anna cook dinner?
3. Did they play tennis?
4. Did he wait for the bus?
5. Did you clean your room?
6. Did Max want a pizza?

Exercice 19 : Orthographe et son

Écris le prétérit de chaque verbe en faisant attention à l'orthographe, puis indique le son de -ed.

1. love
2. stop
3. study
4. plan
5. play
6. hope
7. tidy
8. visit

Exercice 20 : Hier, à voix haute

Écris quatre phrases au prétérit pour raconter ce que tu as fait hier. Utilise au moins un verbe avec chaque son (/t/, /d/ et /ɪd/). Lis ensuite tes phrases à voix haute.