

Exercices connecteurs anglais

Exercices d'anglais - niveau 6e

Ces **exercices connecteurs anglais** t'entraînent à relier tes phrases, à justifier tes goûts, à raconter dans l'ordre et à nuancer tes descriptions. Commence par les plus simples, puis lance-toi dans la petite rédaction finale.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices connecteurs anglais

Exercice 1 : and, but ou or ?

Complète avec *and*, *but* ou *or*.

1. I have got a brother ___ a sister.
2. I like apples ___ I don't like bananas.
3. Is your cat black ___ white?
4. She can sing ___ she can't dance.
5. We play basketball ___ volleyball on Mondays.
6. I don't eat meat ___ fish.

Exercice 2 : because ou so ?

Complète avec *because* ou *so*.

1. I'm hungry, ___ I eat a sandwich.
2. I'm tired ___ I go to bed late.
3. It's raining, ___ we stay at home.
4. She is happy ___ she has got a new bike.
5. My dog is hot, ___ he drinks a lot of water.
6. I like English ___ the teacher is funny.

Exercices 3 à 4

Exercice 3 : relie les deux moitiés

Associe chaque début (1-6) à la bonne fin (a-f).

1. I can't go to the park...
2. I love animals,...
3. Do you want pasta...
4. It's my birthday,...
5. He likes football...
6. Mia is very clever...

a. so I have a party. – b. or rice? – c. but he doesn't like rugby. – d. because I'm ill. – e. and she is very kind. – f. for example horses and rabbits.

Exercice 4 : remets l'histoire dans l'ordre

Remets les phrases dans l'ordre logique (1 à 5) en t'aidant des connecteurs.

- A. Then, I take the bus to school.
- B. Finally, I go home at five.
- C. First, I wake up at seven.
- D. After that, I have lunch in the canteen.
- E. I get dressed and I have breakfast.

Exercices 5 à 6

Exercice 5 : very ou too ?

Complète avec *very* ou *too* selon le sens.

1. This T-shirt is ___ small, I can't wear it.
2. My grandma is ___ nice, I love her.
3. The film is ___ long, I fall asleep!
4. London is a ___ big city.
5. This box is ___ heavy for me, can you help?
6. Your drawing is ___ beautiful!

Exercice 6 : exprime un doute

Récris chaque phrase en ajoutant *maybe* ou *perhaps* au début.

1. It's a dog.
2. She is in the garden.
3. They are from Scotland.
4. It's cold outside.

5. He has got a new phone.

Exercices 7 à 8

Exercice 7 : réponds à Why?

Réponds aux questions avec *Because...* en utilisant l'indice.

1. Why do you like summer? (hot and sunny)
2. Why is Sam sad? (his cat is ill)
3. Why do you go to the library? (I love books)
4. Why are you late? (the bus is late)
5. Why do you like your best friend? (funny)

Exercice 8 : traduis en anglais

Traduis ces phrases.

1. J'aime le chocolat mais je n'aime pas les bonbons.
2. Il pleut, alors je prends mon parapluie.
3. Je suis content parce que c'est vendredi.
4. C'est peut-être un oiseau.
5. Ce pantalon est trop grand.
6. Tu veux un chien ou un chat ?

Exercices 9 à 10

Exercice 9 : traduis en français

Traduis ces phrases.

1. I play the piano and the guitar.
2. Perhaps it's too late.
3. I like it very much.
4. First, mix the eggs. Then, add the milk.
5. I don't like tea or coffee.

Exercice 10 : corrige les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Récris-la correctement.

1. She is nice very.
2. I don't like cats and dogs.
3. I'm cold so it's winter.
4. The tea is too good, I love it!
5. I like it much very.

6. Maybe is it a horse.

Exercices 11 à 12

Exercice 11 : lis et réponds

Hi! I'm Lily. I live in Brighton, near the sea. I love swimming, but the water is very cold in March, so I swim in summer. First, I swim in the morning. Then, I eat an ice cream because I'm always hungry after swimming! Maybe I can swim with dolphins one day!

Réponds en anglais ou en français.

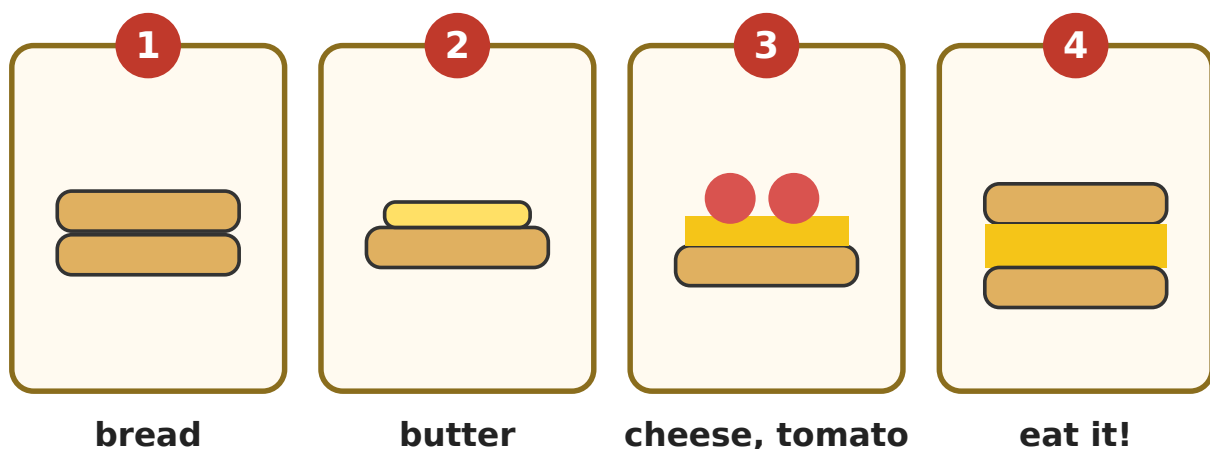
1. Where does Lily live?
2. Why doesn't she swim in March?
3. When does she swim?
4. What does she do after swimming? Why?
5. Quel mot montre que son rêve n'est pas certain ?
6. Relève les connecteurs du texte.

Exercice 12 : à toi d'écrire

Écris 5 phrases sur ton week-end idéal. Utilise au moins : *first, then, finally, because, but* et *very*.

Exercice 13 : la recette du sandwich

Observe les quatre images. Complète la recette avec *First, Then, Next, Finally*.



Les quatre étapes du sandwich

1. ___, I take two slices of bread.

2. ___, I put butter on the bread.
3. ___, I add cheese and a slice of tomato.
4. ___, I close the sandwich and eat it!

Exercice 14 : really, quite, a bit ou not very ?

Complète avec *really, quite, a bit* ou *not very*, d'après le sens français.

1. L'exercice est très difficile : This exercise is ___ difficult.
2. Le film est assez long : The film is ___ long.
3. Il est un peu fatigué : He is ___ tired.
4. La soupe n'est pas très chaude : The soup is ___ hot.
5. Elle est vraiment drôle : She is ___ funny.
6. Mon sac est un peu lourd : My bag is ___ heavy.

Exercice 15 : la semaine de Tom

Observe le tableau de Tom. Un rond plein veut dire qu'il fait l'activité ce jour-là.
Complète avec *always, usually, sometimes, never*, puis réponds aux deux questions.

Tom's week

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
play football	☒	☒	☒	☒	☒
do homework	☒	☒	☒	☒	☐
watch TV	☐	☒	☐	☐	☒
eat fish	☐	☐	☐	☐	☐



Les habitudes de Tom

1. Tom ___ plays football after school.
2. He ___ does his homework.
3. He ___ watches TV.
4. He ___ eats fish.
5. Does Tom do his homework on Friday?
6. Which days does he watch TV?

Exercice 16 : réponds en nuancant

Réponds à chaque question par *Yes* ou *No*, puis ajoute une nuance avec *but*. Utilise les indications.

1. Do you like school? (oui – les devoirs sont ennuyeux)
2. Can you swim? (oui – pas dans la mer)
3. Is your room big? (non – elle est jolie)
4. Have you got a pet? (non – tu voudrais un chien)
5. Do you like winter? (oui – parfois trop froid)

Exercice 17 : le message de Zoe

Complète le message de Zoe avec : *and, but, or, so, because, then*.

Hi Mia! I'm at the park (1) ___ the weather is lovely. I'd like to play tennis (2) ___ I haven't got my racket. Do you want to come here (3) ___ stay at home? Bring your racket (4) ___ a ball, please. We can play for an hour, (5) ___ have an ice cream. I'm hungry, (6) ___ I'm buying a sandwich now. See you soon! Zoe

Exercice 18 : fais des phrases avec les cartes

Fais une phrase avec les mots de chaque carte et le mot de liaison entre parenthèses.

1. Lucy / like / dogs / be afraid of / big dogs (but)
2. We / stay / at home / it / rain (because)
3. I / be / hungry / eat / a sandwich (so)
4. you / want / tea / coffee (or – pose une question)
5. He / open / the door / come in (and then)

Exercice 19 : remets les mots dans l'ordre

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

1. because / I / happy / am / it's / Saturday
2. but / swim / I / can't / I / can / run
3. and then / we / have dinner / watch TV
4. so / is / it / cold / wear / I / a coat
5. or / pizza / have / do / you / pasta / ?

Exercice 20 : écris à ton correspondant

Écris un petit message à ton correspondant anglais (40 à 50 mots). Parle de ton week-end. Utilise *and, but, because, so* et *then*.