

La routine quotidienne

Corrigé des exercices - niveau 6e

Routine quotidienne : corrigé complet de la fiche d'exercices de 6e. Ensuite, vérifie chaque réponse et lis les explications pour comprendre tes erreurs.

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Routine quotidienne : corrigé détaillé

Correction de l'exercice 1 : Associe l'expression et sa traduction

1. wake up = **se réveiller**
2. get dressed = **s'habiller**
3. have lunch = **déjeuner**
4. go to bed = **se coucher**
5. do my homework = **faire mes devoirs**
6. have a shower = **prendre une douche**
7. get up = **se lever**
8. have dinner = **dîner**

Correction de l'exercice 2 : Complète avec le bon verbe

1. I **brush** my teeth after breakfast.
2. We **go** to school by bike.
3. I **get** dressed in my bedroom.
4. They **have** breakfast in the kitchen.
5. I **do** my homework after school.
6. You **go** to bed at nine o'clock.

Puis, lisez la remarque qui accompagne la réponse.

Correction de l'exercice 3 : In ou at ?

1. **in** the morning
2. **at** nine o'clock (at devant une heure)
3. **in** the evening
4. **at** night
5. **in** the afternoon

6. **at noon**

Correction de l'exercice 4 : Écris l'heure en anglais

1. **seven o'clock**
2. **half past seven**
3. **quarter past eight**
4. **half past twelve**
5. **quarter to nine** (il manque un quart d'heure pour arriver à neuf heures)
6. **nine o'clock**

Par exemple, notez la faute, puis la forme juste à côté.

Suite du travail : exercice 5 : routine quotidienne : corrigé

Correction de l'exercice 5 : Lis la frise de Mia et réponds

1. **She gets up at quarter to seven.**
2. **She has breakfast at quarter past seven.**

En outre, les remarques en italique méritent une relecture.

3. **She goes to school at eight o'clock.**
4. **She comes back home at half past four.**

Ainsi, vous repérez vite vos erreurs.

5. **She goes to bed at half past eight.**

Avec she, le verbe prend un -s : gets, goes, comes ; have devient has.

Correction de l'exercice 6 : Passe de I à he ou she

1. **Tom gets up at seven.**
2. **She has breakfast in the kitchen.**
3. **He goes to school by bus.**
4. **Emma brushes her teeth.** (-es après -sh, et my devient her)
5. **He does his homework in his bedroom.**
6. **My sister watches TV in the evening.** (-es après -ch)

Toutefois, une simple lecture ne remplace pas l'écriture.

Correction de l'exercice 7 : Remets la journée dans l'ordre

1. I go to bed. = **7**
2. I have breakfast. = **3**

De plus, soulignez les mots qui vous ont posé problème.

3. I wake up. = **1**

4. I have dinner with my family. = **6**

Ainsi, le travail reste honnête et vraiment utile.

5. I go to school. = **4**

6. I get dressed. = **2**

Ensuite, notez les erreurs qui reviennent souvent.

7. I come back home and do my homework. = **5**

On accepte aussi d'inverser 2 et 3 : certains s'habillent après le petit déjeuner.

Suite du travail : exercice 8 : routine quotidienne : corrigé

Correction de l'exercice 8 : Corrige l'erreur

1. **I have breakfast at seven.** (have, pas take)
2. **She gets up at half past six.** (-s avec she)
3. **I brush my teeth.** (possessif devant les parties du corps)
4. **We go to bed at ten.** (pas de the)
5. **He has a shower in the morning.** (have devient has)
6. **I wash in the bathroom.** (pas de pronom réfléchi ; on dit aussi I have a wash)

De plus, relisez la leçon liée à la fiche en cas de doute.

Correction de l'exercice 9 : Traduis en anglais

1. **I get up at seven o'clock.**
2. **I get dressed in my bedroom.**
3. **He has breakfast at half past seven.**
4. **We have dinner in the evening.**
5. **She goes to school at quarter past eight.**
6. **What time do you go to bed?**

Correction de l'exercice 10 : Comprendre un texte

1. **False** : her alarm clock rings at half past six.
2. **True** : she gets dressed in her school uniform.
3. **False** : she has breakfast with her dad.
4. **False** : she goes to school on foot.
5. **True** : school finishes at quarter past three.
6. **True** : in the evening, she reads a book.

Donc reprenez les exercices ratés après quelques jours.

Suite du travail : exercice 11

Correction de l'exercice 11 : Raconte ta journée

D'abord, exemple de réponse modèle :

1. **I wake up at quarter to seven.**
2. **First, I have breakfast at seven o'clock.**
3. **Then I go to school at half past seven.**
4. **At lunchtime, I have lunch in the canteen at twelve o'clock.**
5. **In the evening, I do my homework and I have dinner at half past seven.**
6. **Finally, I go to bed at nine o'clock.**

Correction de l'exercice 12 : Les adverbes de fréquence

1. Rob **always** brushes his teeth. (7 jours)
2. Rob **usually** takes the bus. (5 jours)
3. Rob **often** reads a comic. (4 jours)
4. Rob **sometimes** eats cereal. (2 jours)
5. Rob is **never** late. (0 jour)

Correction de l'exercice 13 : Place l'adverbe

1. I **usually** go to school by bus.
2. She is **never** late for school : l'adverbe se place après *be*.
3. We **always** have lunch at the canteen.
4. He **sometimes** plays video games after dinner.
5. My brother is **often** tired in the morning : après *is*.
6. They **never** watch TV on Sunday.

Correction de l'exercice 14 : Do ou does ?

1. **Do** you get up at seven?
2. **Does** Tom have breakfast at home?
3. **Does** your sister go to bed late? : *sister* = she.
4. **Do** they walk to school?
5. **Does** Mum work on Saturday? : *Mum* = she.
6. **Do** we have lessons on Wednesday afternoon?

Correction de l'exercice 15 : Le samedi de Tom

1. He gets up **at eight o'clock**.
2. He plays football **at quarter past nine** (in the morning).
3. He **plays video games**.

4. He has dinner **at quarter to seven** (in the evening).
5. **No, he doesn't.** He goes to bed at half past nine.

Correction de l'exercice 16 : Décris la journée de Tom

Exemple de réponse : On Saturday, Tom gets up at eight o'clock. At quarter past nine, he plays football. He has lunch at half past twelve. At three o'clock, he plays video games. In the evening, he has dinner at quarter to seven and he goes to bed at half past nine.

Correction de l'exercice 17 : Before ou after ?

1. **after**
2. **before**
3. **after**
4. **before**
5. **before**
6. **after**

Correction de l'exercice 18 : Le bon mot interrogatif

1. **What** time...? : l'heure.
2. **How** do you go...? : le moyen de transport.
3. **Who** do you have dinner with? : la personne.
4. **Where** do you do...? : le lieu.
5. **When** do you play...? : le moment.
6. **What** do you do...? : l'action.

Correction de l'exercice 19 : Le mail de Sam

1. I **get** up
2. I **always** have breakfast
3. starts **at** eight forty-five
4. My brother **goes** : 3e personne du singulier.
5. He **doesn't** like
6. **because** he loves sleeping

Correction de l'exercice 20 : Un mail à Sam

Exemple de réponse : Hi Sam! On Wednesday, I get up at half past seven. I usually have breakfast with my sister. In the afternoon, I sometimes play football with my friends. I always do my homework before dinner. What time do you get up? Do you play sports on Wednesday? Bye for now!

Comment progresser après ce corrigé

Si tu as oublié le -s de he et she, entoure le sujet de chaque phrase avant d'écrire le verbe. Pour l'heure, dessine une horloge et place-y o'clock, quarter past, half past et quarter to. Enfin, redis ta propre journée à voix haute en utilisant first, then, after that et finally : c'est le meilleur moyen de rendre ces expressions automatiques.

Retour aux énoncés des exercices

Bien utiliser le corrigé : routine quotidienne : corrigé

Avant de lire la correction

Ainsi, le thème « routine quotidienne : corrigé » demande de la méthode. De même, comparez les cas voisins pour éviter les confusions. Par ailleurs, notez les exceptions sur une fiche séparée. En outre, chaque correction suit l'ordre de la fiche. Par ailleurs, recopiez la bonne forme dans votre cahier. Enfin, refaites la fiche entière une dernière fois. Donc relisez ce carnet avant chaque contrôle.

En lisant la correction

Ensuite, rangez vos corrections dans un classeur dédié. Cependant, ne copiez jamais la réponse sans la comprendre. Ainsi, vous savez quelle règle revoir en priorité. De même, reprenez les consignes que vous aviez mal comprises. Cependant, une réponse différente peut aussi être correcte. Par exemple, un schéma de la règle aide à mémoriser. Donc prenez le temps d'écrire les formes correctes.

Après la lecture

Ainsi, vous distinguez l'étourderie de la vraie lacune. Toutefois, une même règle peut avoir plusieurs exceptions.