

La routine quotidienne

Exercices d'anglais - niveau 6e

Routine quotidienne : exercices pour t'entraîner à raconter une journée en anglais. Les premiers travaillent le vocabulaire, les suivants l'heure et le présent simple, et le dernier te demande d'écrire ta propre journée.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Routine quotidienne : exercices

Exercice 1 : Associe l'expression et sa traduction

Choisis parmi : se lever, prendre une douche, s'habiller, déjeuner, faire mes devoirs, se coucher, se réveiller, dîner.

1. wake up
2. get dressed
3. have lunch
4. go to bed
5. do my homework
6. have a shower
7. get up
8. have dinner

Exercice 2 : Complète avec le bon verbe

Complète avec *have, get, go, brush, do*.

1. I ___ my teeth after breakfast.
2. We ___ to school by bike.
3. I ___ dressed in my bedroom.
4. They ___ breakfast in the kitchen.
5. I ___ my homework after school.
6. You ___ to bed at nine o'clock.

Exercice 3 : In ou at ?

1. I have a shower ___ the morning.

2. I go to bed ___ nine o'clock.
3. We watch TV ___ the evening.
4. Owls hunt ___ night.
5. I do my homework ___ the afternoon.
6. We have lunch ___ noon.

Routine quotidienne : exercices : partie 2

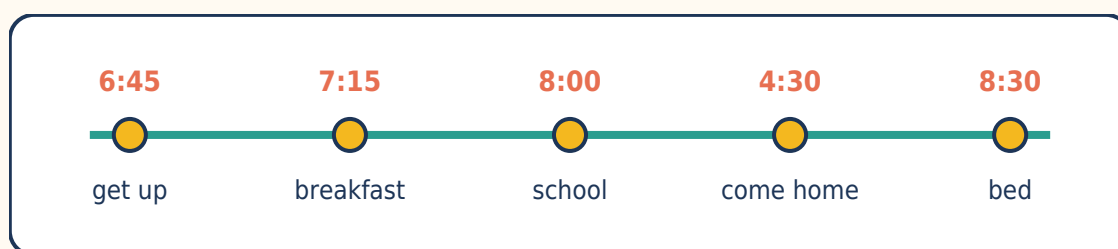
Exercice 4 : Écris l'heure en anglais

Écris l'heure en toutes lettres avec *o'clock*, *half past*, *quarter past* ou *quarter to*.

1. 7 h 00
2. 7 h 30
3. 8 h 15
4. 12 h 30
5. 8 h 45
6. 9 h 00

Exercice 5 : Lis la frise de Mia et réponds

Observe la journée de Mia et réponds par une phrase complète.



La journée de Mia

1. What time does Mia get up?
2. What time does she have breakfast?
3. What time does she go to school?
4. What time does she come back home?
5. What time does she go to bed?

Routine quotidienne : exercices : partie 3

Exercice 6 : Passe de I à he ou she

Réécris chaque phrase avec le sujet entre parenthèses.

1. I get up at seven. (Tom)
2. I have breakfast in the kitchen. (She)
3. I go to school by bus. (He)
4. I brush my teeth. (Emma)

5. I do my homework in my bedroom. (He)
6. I watch TV in the evening. (My sister)

Exercice 7 : Remets la journée dans l'ordre

Numérote ces phrases de 1 à 7 pour retrouver l'ordre logique de la journée.

1. I go to bed.
2. I have breakfast.
3. I wake up.
4. I have dinner with my family.
5. I go to school.
6. I get dressed.
7. I come back home and do my homework.

Routine quotidienne : exercices : partie 4

Exercice 8 : Corrige l'erreur

1. I take breakfast at seven.
2. She get up at half past six.
3. I brush the teeth.
4. We go to the bed at ten.
5. He haves a shower in the morning.
6. I wash me in the bathroom.

Exercice 9 : Traduis en anglais

1. Je me lève à sept heures.
2. Je m'habille dans ma chambre.
3. Il prend son petit déjeuner à sept heures et demie.
4. Nous dînons le soir.
5. Elle va à l'école à huit heures et quart.
6. À quelle heure te couches-tu ?

Routine quotidienne : exercices : partie 5

Exercice 10 : Comprendre un texte

Lis le texte puis réponds **True** ou **False**.

Hello! I'm Priya and I live in Leicester. On school days, my alarm clock rings at half past six. I get up, I have a shower and I get dressed in my school uniform. Then I have breakfast with my dad: toast and tea. My mum goes to work very early, so she

has breakfast at the hospital. I go to school on foot with my friend Ella. School finishes at quarter past three. In the evening, I do my homework, I have dinner and I read a book. I go to bed at nine o'clock.

1. Priya gets up at seven o'clock.
2. She wears a school uniform.
3. She has breakfast with her mum.
4. She goes to school by bus.
5. School finishes at quarter past three.
6. She reads in the evening.

Routine quotidienne : exercices : partie 6

Exercice 11 : Raconte ta journée

Écris six phrases sur ta journée d'école en suivant le plan, avec une heure dans chaque phrase.

1. Ton réveil : I wake up at...
2. Ton petit déjeuner : First, I...
3. Le départ pour l'école : Then I...
4. Le déjeuner : At lunchtime, I...
5. Ta soirée : In the evening, I...
6. Ton coucher : Finally, I...

Exercice 12 : Les adverbes de fréquence

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	
Rob: brush my teeth	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	
Rob: take the bus	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	
Rob: read a comic	☒	☐	☒	☐	☒	☒	☐	
Rob: eat cereal	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	
Rob: be late	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

La semaine de Rob

Observe l'image : un rond plein veut dire que Rob fait l'activité ce jour-là. Utilise l'échelle : 7 jours = *always*, 5 ou 6 jours = *usually*, 3 ou 4 jours = *often*, 1 ou 2 jours = *sometimes*, 0 jour = *never*. Complète les phrases.

1. Rob ___ brushes his teeth.
2. Rob ___ takes the bus.
3. Rob ___ reads a comic.
4. Rob ___ eats cereal.
5. Rob is ___ late.

Exercice 13 : Place l'adverbe

Récris chaque phrase en plaçant l'adverbe entre parenthèses au bon endroit.

1. I go to school by bus. (usually)
2. She is late for school. (never)
3. We have lunch at the canteen. (always)
4. He plays video games after dinner. (sometimes)
5. My brother is tired in the morning. (often)
6. They watch TV on Sunday. (never)

Exercice 14 : Do ou does ?

Complète chaque question avec *Do* ou *Does*.

1. ___ you get up at seven?
2. ___ Tom have breakfast at home?
3. ___ your sister go to bed late?
4. ___ they walk to school?
5. ___ Mum work on Saturday?
6. ___ we have lessons on Wednesday afternoon?

Exercice 15 : Le samedi de Tom

Tom's Saturday



8:00 am
get up



9:15 am
play football



12:30 pm
have lunch



3:00 pm
play video games



6:45 pm
have dinner



9:30 pm
go to bed

Le samedi de Tom

Observe l'image et réponds aux questions par une phrase complète.

1. What time does Tom get up?
2. When does Tom play football?
3. What does Tom do at three o'clock?
4. What time does he have dinner?
5. Does Tom go to bed at nine o'clock?

Exercice 16 : Décris la journée de Tom

Observe encore l'image de l'exercice 15. Écris 5 phrases en anglais pour raconter le samedi de Tom. Commence par *On Saturday, Tom gets up at...* et pense au s de la 3e personne.

Exercice 17 : Before ou after ?

Lis les heures, puis complète chaque phrase avec *before* ou *after*.

1. I get up at 7:00 and I have breakfast at 7:30. I have breakfast ___ I get up.
2. School starts at 8:30. I leave home at 8:00. I leave home ___ school starts.
3. Dinner is at 7:00. I watch TV at 8:00. I watch TV ___ dinner.
4. I do my homework at 5:00. I play outside at 6:00. I do my homework ___ I play outside.
5. I have a shower at 9:00. I go to bed at 9:15. I have a shower ___ I go to bed.
6. Lessons finish at 4:00. I get home at 4:30. I get home ___ lessons finish.

Exercice 18 : Le bon mot interrogatif

Complète chaque question avec : *What, Where, When, Who, How*. Aide-toi de la réponse.

1. ___ time do you go to school? – At half past eight.
2. ___ do you go to school? – By bike.
3. ___ do you have dinner with? – With my parents.
4. ___ do you do your homework? – In my bedroom.
5. ___ do you play football? – On Wednesday afternoon.
6. ___ do you do after dinner? – I read a book.

Exercice 19 : Le mail de Sam

Complète le mail avec : *get, always, at, goes, doesn't, because*.

Hi Alex! On school days I (1) ___ up at half past six. I (2) ___ have breakfast with my mum. School starts (3) ___ eight forty-five. My brother (4) ___ to the same school. He (5) ___ like getting up early (6) ___ he loves sleeping!

Exercice 20 : Un mail à Sam

Sam est ton nouveau correspondant. Écris-lui un mail en anglais : décris ton mercredi en 4 phrases (utilise *always*, *usually* ou *sometimes*, et des heures) puis pose-lui 2 questions sur sa journée.