

Corrigé structures infinitives

Corrigé des exercices - niveau 3e

Ce corrigé structures infinitives donne toutes les réponses dans l'ordre des exercices. Surveille surtout deux choses : le pronom complément après le verbe, et la présence ou l'absence de to.

À retenir : Ce corrigé des exercices d'anglais 3ème sur « Structures infinitives » donne chaque réponse avec une courte explication : le pronom complément, construis la phrase avec want et want, would like ou expect. On le consulte après avoir cherché seul ; il se télécharge gratuitement en PDF.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé structures infinitives : réponses et explications

Correction de l'exercice 1 : Le pronom complément

1. **me**
2. **them**
3. **us**
4. **him**
5. **her**
6. **you** (même forme au sujet et au complément)
7. **them**

Correction de l'exercice 2 : Construis la phrase avec want

1. **My mother wants me to tidy my room.**
2. **The teacher wants us to listen carefully.**
3. **I want you to come to my party.**
4. **Sarah wants her brother to give back her phone.**
5. **Our parents want us to be happy.** (parents est pluriel : pas de -s à want)
6. **The doctor wants him to stay in bed.**
7. **My friends want me to go to the concert with them.**

Corrigés des exercices 3 à 5

Correction de l'exercice 3 : Want, would like ou expect ?

1. Our teacher **expects** us to work hard.
2. I **would like** you to meet my parents. (ou I'd like)
3. She **wants** me to call her tonight.
4. I didn't **expect** him to win. (base verbale après didn't)
5. **Would** you **like** me to open the window?
6. They **wanted** us to stay for dinner.

Correction de l'exercice 4 : Make ou let ?

1. **let** : c'est une permission (une récompense).
2. **made** : c'est une obligation, au prétérit.
3. **Let** : laisse-moi t'aider.
4. **makes** : le film provoque mes larmes, présent simple avec -s.
5. **let** : didn't + base verbale, permission refusée.
6. **made** : une punition imposée.
7. **let** : let me know = tiens-moi au courant.

Corrigés des exercices 5 à 7

Correction de l'exercice 5 : To ou rien ?

1. **to** (want sb to)
2. **X** (make sb do)
3. **X** (let sb do)
4. **to** (expect sb to)
5. **to** (would like sb to)
6. **X** (make sb do)
7. **to** (ask sb to)
8. **X** (let sb do)

Correction de l'exercice 6 : Questions et négations

1. **Does she want me to come?**
2. **They don't expect us to win.**
3. **My parents don't let me watch TV late.**
4. **Do you want me to help you?**
5. **Did the teacher make them stay after class?** (made devient make après did)
6. **I don't want you to leave.**

Corrigés des exercices 7 à 9

Correction de l'exercice 7 : Corrige les erreurs

1. **I want you to help me.** (pas de that)
2. **She wants me to come with her.** (pronom complément + to)
3. **My mum made me clean the kitchen.** (pas de to après make)
4. **They let us play outside.** (pas de to après let)
5. **I would like him to call me.**
6. **We expect them to come early.**
7. **Do you want me to help you?**

Correction de l'exercice 8 : Remets les mots dans l'ordre

1. **My sister wants me to help her.**
2. **My parents never let me use my phone at dinner.**
3. **Would you like me to close the window?**
4. **The teacher made us learn the poem by heart.**
5. **I don't expect him to be on time.**
6. **She doesn't want them to leave.**

Corrigés des exercices 9 à 11

Correction de l'exercice 9 : Traduis en anglais

1. **I want you to listen to me.** (listen to + complément)
2. **My parents would like me to become a doctor.**
3. **Do you want me to help you?**
4. **The teacher made us do the exercise again.**
5. **Let me speak!**
6. **We didn't expect him to win.**

Correction de l'exercice 10 : Traduis en français

1. **Ma grand-mère veut que je lui rende visite plus souvent.**
2. **Le film a fait rire tout le monde.**
3. **Tes parents te laisseront-ils aller au festival ?**
4. **J'aimerais que tu rencontres mon meilleur ami.** (ou J'aimerais te présenter mon meilleur ami.)
5. **Personne ne s'attendait à ce qu'elle dise cela.**

Corrigés des exercices 11 à 12

Correction de l'exercice 11 : La vaisselle ou le match ?

1. **She wants him to help her with the dishes.**
2. **He wants her to let him watch the first half of the match.**
3. **Ben made his mum wait for an hour before he tidied his room.**

4. **He expects him to finish his homework tonight.**
5. Structure avec to : **I want you to help me, your dad expects you to finish** ou **Would you like me to wash.** Structure sans to : **let me watch, you made me wait, I'll let you watch** ou **don't make me clean.**
6. **True** : « If you're quick, I'll let you watch the second half. »

Correction de l'exercice 12 : À toi d'écrire

Exemple de réponse modèle :

1. **My parents want me to get good marks at school.**
2. **My teachers expect us to do our homework every evening.**
3. **My dad makes me walk the dog every morning.**
4. **My mum lets me go to the cinema with my friends on Saturdays.**
5. **My parents don't let me use my phone after ten o'clock.**
6. **I would like my best friend to come on holiday with us.**

Correction de l'exercice 13 : Tell, ask, advise, allow

1. **me to rest**
2. **her to switch off**
3. **us not to touch** : la négation se place devant to.
4. **them to use**
5. **me to come**
6. **him to call**

Correction de l'exercice 14 : Les verbes de perception

1. **I heard Anna sing in the shower.**
2. **We watched the players enter the pitch.**
3. **She saw a man take her bag.**
4. **I felt the ground shake.**
5. **They heard the baby cry.**
6. **Nobody noticed him leave the room.**

Après un verbe de perception, on emploie la base verbale sans to quand on a perçu l'action en entier.

Correction de l'exercice 15 : Que veulent-ils ?

1. **Mum wants Ben to wash the dishes.**
2. **Dad told Ben not to be late.**
3. **The teacher asked Ben to open his books.**

L'ordre négatif devient not to + base verbale. Tell et ask sont possibles avec ces trois

phrases.

Correction de l'exercice 16 : Le piège du « que »

1. **I want you to help me.**
2. **Mum would like us to tidy the kitchen.**
3. **The teacher wants the students to read this book.**
4. **I don't want you to leave.**
5. **She expects us to be on time.**
6. **My father would like me to become a doctor.**

En anglais, on ne dit pas want that : on emploie want + complément + to + base verbale.

Correction de l'exercice 17 : Une lettre du camp

1. **to be**
2. **to make**
3. **use** : après let, pas de to.
4. **to play**
5. **to light**
6. **to be**
7. **to send**

Correction de l'exercice 18 : Découpe les phrases

1. **The teacher | wants | us | to listen**
2. **My uncle | asked | me | to carry his bag**
3. **Dad | told | us | not to make noise**
4. **I | 'd like | her | to come with us**

Le complément est un pronom complément (me, us, her...) ou un nom, jamais un pronom sujet.

Correction de l'exercice 19 : Réponds avec une phrase complète

1. **My teacher wants me to learn my lessons.**
2. **My dad taught me to ride a bike.**
3. **They tell me to tidy my room.**
4. **I'd like my best friend to come to my party.**

Exemples de réponses. Vérifie que la structure est bien verbe + complément + to + base verbale.

Correction de l'exercice 20 : Un message pour le baby-sitter

Exemple de réponse :

Dear Alex, thank you for looking after the children tonight. We would like you to put them to bed at eight. We want them to brush their teeth first. Please tell Max not to play video games. Ask Lily to read for ten minutes. We expect you to call us if there is a problem. Thanks!

Vérifie : want, ask, tell et would like sont suivis d'un complément puis de to + base verbale.

Comment progresser après ce corrigé

Si tu as encore écrit that ou un pronom sujet après want, entraîne-toi à traduire à voix haute des phrases françaises en « je veux que... » : chaque fois, cherche le pronom complément puis ajoute to. Pour make et let, fabrique une liste de règles de ta maison en anglais : my parents make me..., they let me..., they don't let me... Tu fixeras ainsi la construction sans to.

Retour aux énoncés des exercices