

Exercices structures infinitives

Exercices d'anglais - niveau 3e

Avec ces exercices structures infinitives, tu t'entraînes à dire ce que tu veux que les autres fassent, ce qu'on te fait faire et ce qu'on te laisse faire. Ensuite, une question à te poser à chaque fois : faut-il to, ou la base verbale seule ?

De plus, cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices

Exercices structures infinitives : want, expect, make et let

Exercice 1 : Le pronom complément

D'abord, complète avec le pronom complément qui correspond au mot entre parenthèses.

1. My teacher wants (I) ___ to read more.
2. We would like (they) ___ to visit us.
3. Do you want (we) ___ to wait for you?
4. Dad expects (Tom) ___ to be home by ten.
5. I'd like (Emma) ___ to sing at the party.
6. They want (you) ___ to join the team.
7. The coach wants (the players) ___ to train harder.

Exercice 2 : Construis la phrase avec want

Ainsi, écris une phrase au présent simple avec want + complément + to + base verbale.

1. My mother / I / tidy my room
2. The teacher / we / listen carefully
3. I / you / come to my party
4. Sarah / her brother / give back her phone
5. Our parents / we / be happy
6. The doctor / he / stay in bed
7. My friends / I / go to the concert with them

Cependant, la vitesse ne doit pas nuire à la précision.

Suite du travail : exercice 3 : exercices structures infinitives

Exercice 3 : Want, would like ou expect ?

Ensuite, complète avec want, would like ou expect, à la forme indiquée par l'indice français.

1. (s'attend à ce que) Our teacher ___ us to work hard.
2. (aimerais que, poliment) I ___ you to meet my parents.
3. (veut que) She ___ me to call her tonight.
4. (ne m'attendais pas à ce que) I didn't ___ him to win.
5. (aimeriez-vous que) ___ you ___ me to open the window?
6. (voulaient que) They ___ us to stay for dinner.

Exercice 4 : Make ou let ?

Ensuite, complète avec make ou let au temps qui convient.

1. My parents ___ me stay up late on Saturdays. It's a nice reward.
2. Yesterday, the teacher ___ us rewrite the essay because it was too short.
3. ___ me help you with that heavy bag.
4. This sad film always ___ me cry.
5. Mum didn't ___ me go to the party last week: I was ill.
6. Last Monday, the coach ___ the players run ten laps as a punishment.
7. Please ___ me know if you need anything.

Mais évitez de recopier une phrase sans la comprendre.

Suite du travail : exercice 5 : exercices structures infinitives

Exercice 5 : To ou rien ?

Puis, complète avec to, ou mets une croix (X) si rien n'est nécessaire.

1. I want you ___ listen.
2. She made me ___ laugh.
3. My dad won't let me ___ go out tonight.
4. We expect them ___ arrive at six.
5. Would you like me ___ help you?
6. Don't make him ___ wait!
7. They asked us ___ be quiet.
8. Let her ___ speak!

Exercice 6 : Questions et négations

Ainsi, mets les phrases à la forme indiquée.

1. She wants me to come. (interrogative)
2. They expect us to win. (négative)
3. My parents let me watch TV late. (négative)
4. You want me to help you. (interrogative)
5. The teacher made them stay after class. (interrogative)
6. I want you to leave. (négative)

Toutefois, demandez de l'aide si un point reste flou.

Exercice 7 : Corrige les erreurs

Ensuite, chaque phrase contient une erreur. Réécris-la correctement.

1. I want that you help me.
2. She wants I come with her.
3. My mum made me to clean the kitchen.
4. They let us to play outside.
5. I would like he calls me.
6. We expect them come early.
7. Do you want I help you?

Suite du travail : exercice 8 : exercices structures infinitives

Exercice 8 : Remets les mots dans l'ordre

Ensuite, reconstitue les phrases.

1. wants / my sister / me / her / to / help
2. let / never / my parents / me / my phone / use / at dinner
3. you / would / me / like / to / the window / close / ?
4. made / the teacher / us / the poem / learn / by heart
5. don't / I / expect / him / to / on time / be
6. want / them / to / she / doesn't / leave

Ainsi, vous gagnez du temps pour les questions plus difficiles.

Exercice 9 : Traduis en anglais

Puis, traduis ces phrases en employant une structure du cours.

1. Je veux que tu m'écoutes.

2. Mes parents aimeraient que je devienne médecin.
3. Veux-tu que je t'aide ?
4. Le professeur nous a fait refaire l'exercice.
5. Laisse-moi parler !
6. Nous ne nous attendions pas à ce qu'il gagne.

Exercice 10 : Traduis en français

Ainsi, traduis ces phrases avec « que » et le subjonctif quand c'est nécessaire.

1. My grandmother wants me to visit her more often.
2. The film made everybody laugh.
3. Will your parents let you go to the festival?
4. I'd like you to meet my best friend.
5. Nobody expected her to say that.

En effet, la répétition reste le meilleur allié de la mémoire.

Suite du travail : exercice 11

Exercice 11 : La vaisselle ou le match ?

Ensuite, lis le dialogue puis réponds aux questions.

Mum: Ben, I want you to help me with the dishes.

Ben: Now? But Mum, the match is starting! Can't you let me watch the first half?

Mum: No. Yesterday you made me wait for an hour before you tidied your room. And your dad expects you to finish your homework tonight.

Ben: OK, OK... Would you like me to wash or dry?

Mum: Wash, please. And if you're quick, I'll let you watch the second half.

Ben: Deal! But please don't make me clean the oven too!

1. What does Ben's mum want him to do?
2. What does Ben want his mum to let him do?

Puis, rédigez chaque réponse avec des phrases complètes.

3. What happened yesterday?
4. What does Ben's dad expect him to do?
5. Relève une structure want, expect ou would like + complément + to, puis une

structure make ou let + complément + base verbale.

6. True or false? Ben's mum will let him watch the second half if he is quick. Justify.

Suite du travail : exercice 12

Exercice 12 : À toi d'écrire

Enfin, écris six phrases en anglais sur ta vie de famille ou au collège.

1. Ce que tes parents veulent que tu fasses (want).
2. Ce que tes professeurs attendent de toi (expect).
3. Une chose qu'on t'oblige à faire (make).
4. Une chose qu'on te laisse faire (let).

Puis, respirez calmement avant de tourner la page.

5. Une chose qu'on ne te laisse pas faire (don't let).
6. Ce que tu aimerais que ton meilleur ami fasse (would like).

Conseils de méthode : exercices structures infinitives

Avant de commencer

Ainsi, le thème « exercices structures infinitives » demande de la méthode. Donc travaillez par séances courtes et régulières. Ensuite, notez les mots qui vous manquent dans un carnet. Ainsi, la confiance revient peu à peu. Par ailleurs, relisez l'orthographe et les accords. Puis, réécrivez les phrases fausses sans erreur. D'abord, lisez tous les énoncés une première fois.

Pendant le travail

Enfin, vérifiez vos réponses avec le corrigé à part. Ensuite, comparez votre démarche avec celle du corrigé. Ainsi, le vocabulaire s'installe durablement. Ensuite, imaginez-vous dans les conditions réelles d'une classe. Ainsi, les petites erreurs d'inattention disparaissent. Cependant, trop de précipitation entraîne des oublis. Par exemple, dix minutes par jour suffisent pour progresser.

Exercice 13 : Tell, ask, advise, allow

Complète chaque phrase avec le pronom complément qui correspond au mot entre parenthèses, puis to + le verbe indiqué.

1. The doctor advised (I) ____ (rest) for a week.
2. Mum told (my sister) ____ (switch off) the TV.
3. The guide asked (we) ____ (not / touch) the paintings.
4. Our teacher allowed (they) ____ (use) dictionaries.

5. Sam invited (I) ____ (come) to his party.
6. Please remind (he) ____ (call) the dentist.

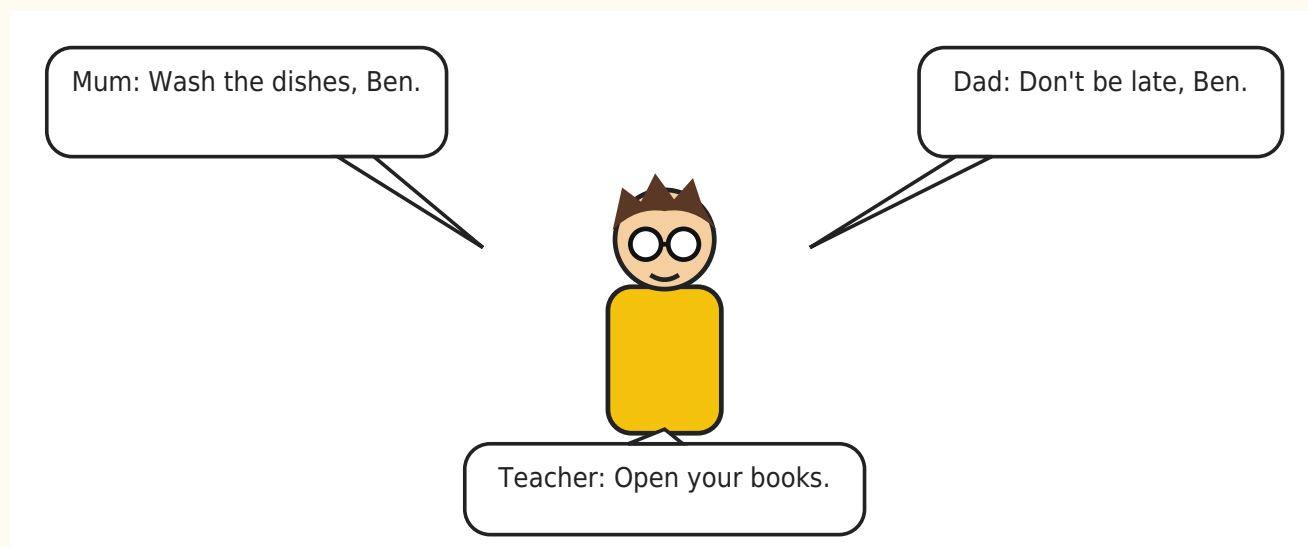
Exercice 14 : Les verbes de perception

Réunis les deux phrases en une seule avec see, hear, watch, feel ou notice + complément + base verbale (sans to).

1. I heard Anna. She sang in the shower.
2. We watched the players. They entered the pitch.
3. She saw a man. He took her bag.
4. I felt the ground. It shook.
5. They heard the baby. It cried.
6. Nobody noticed him. He left the room.

Exercice 15 : Que veulent-ils ?

Observe l'image : Mum dit « Wash the dishes, Ben. » Dad dit « Don't be late, Ben. » Le professeur dit « Open your books, Ben. » Réécris chaque phrase au discours indirect avec want, tell ou ask + Ben + to.



Que veulent-ils ?

Exercice 16 : Le piège du « que »

En français on dit « je veux que tu viennes ». Traduis en anglais sans employer that.

1. Je veux que tu m'aides.
2. Maman voudrait que nous rangions la cuisine.
3. Le professeur veut que les élèves lisent ce livre.
4. Je ne veux pas que tu partes.
5. Elle attend de nous que nous soyons à l'heure.
6. Mon père aimerait que je devienne médecin.

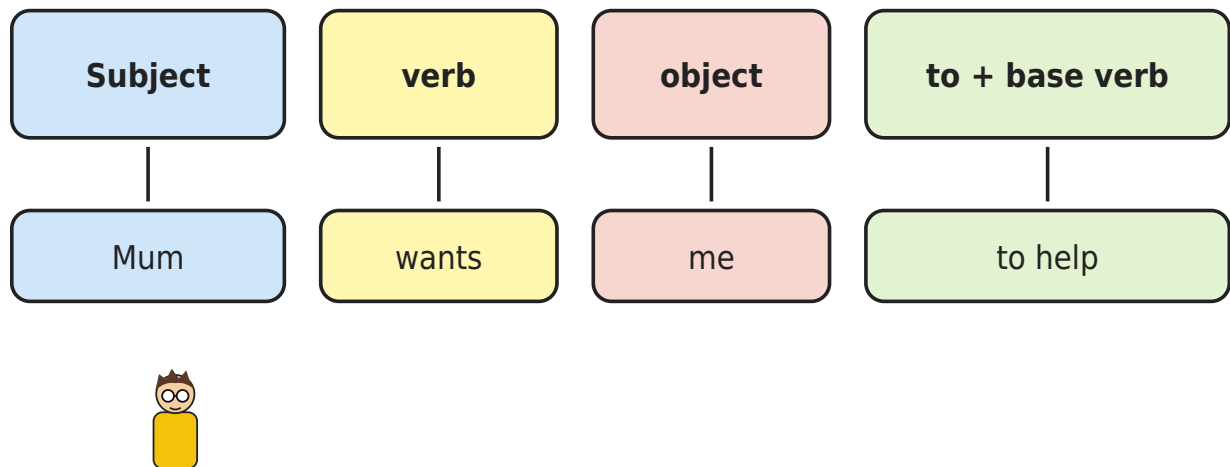
Exercice 17 : Une lettre du camp

Complète la lettre avec to + le verbe entre parenthèses, ou le verbe seul si to n'est pas possible.

1. The leaders want us ___ (be) up at seven.
2. They ask us ___ (make) our beds.
3. They don't let us ___ (use) our phones.
4. They allow us ___ (play) football after lunch.
5. Yesterday our leader taught me ___ (light) a fire.
6. She told me ___ (be) careful.
7. I'd like you ___ (send) me some biscuits.

Exercice 18 : Découpe les phrases

Observe l'image. Découpe chaque phrase en quatre blocs : sujet, verbe, complément, to + base verbale.



La structure de la phrase.

1. The teacher wants us to listen.
2. My uncle asked me to carry his bag.
3. Dad told us not to make noise.
4. I'd like her to come with us.

Exercice 19 : Réponds avec une phrase complète

Réponds à chaque question avec une phrase complète qui contient une structure verbe + complément + to.

1. What does your teacher want you to do?
2. Who taught you to ride a bike?
3. What do your parents tell you to do every morning?

4. What would you like your best friend to do for your birthday?

Exercice 20 : Un message pour le baby-sitter

Tes parents sortent ce soir. Écris un petit message d'environ 6 lignes au baby-sitter avec want, ask, tell et would like + complément + to.