

# Corrigé traditions culinaires

## Corrigé des exercices - niveau 5e

*Ce corrigé traditions culinaires reprend les vingt exercices dans l'ordre. Les réponses sont en gras, avec une remarque quand une erreur est courante, en particulier sur les faux amis de la cuisine.*

**À retenir :** Une recette se dit a recipe, un ingrédient an ingredient, un plat a dish et un repas a meal. Voici les réponses expliquées des exercices d'anglais 5ème sur « Traditions culinaires » : le vocabulaire de la cuisine, quelle saveur et mettre la table. On le consulte après avoir cherché seul ; il se télécharge gratuitement en PDF.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

## La correction détaillée : corrigé traditions culinaires

### Correction de l'exercice 1 : Le vocabulaire de la cuisine

1. a dish → **d) un plat préparé**
2. a cooker → **g) une cuisinière (appareil)**
3. a recipe → **a) une recette**
4. a starter → **e) une entrée**
5. a meal → **b) un repas**
6. an ingredient → **h) un ingrédient**
7. a cook → **f) un cuisinier**
8. a flavour → **c) une saveur**

### Correction de l'exercice 2 : Quelle saveur ?

1. Lemons are very **sour**.
2. Honey and chocolate cake are **sweet**.
3. Crisps and bacon are **salty**.
4. Black coffee without sugar is **bitter**.
5. This chilli is really **spicy**!
6. Vinegar tastes **sour**.
7. Dark chocolate is a bit **bitter**.

## Réponses des exercices 3 à 4

### Correction de l'exercice 3 : Mettre la table

1. **a plate**
2. **a fork** (à gauche de l'assiette)
3. **a knife** (à droite, le k est muet)
4. **a spoon**
5. **a glass**
6. **a napkin**

### Correction de l'exercice 4 : Dish, plate, meal ou course ?

1. **meal**
2. **plate** (l'assiette)
3. **dish** (le plat préparé)
4. **course** (main course = plat principal)
5. **dish**
6. **plates**

## Réponses des exercices 5 à 6

### Correction de l'exercice 5 : Les verbes de la recette

1. **Peel** the potatoes.
2. **Bake** the cake in the oven.
3. **Pour** the milk into the bowl slowly.
4. **Cut** the tomatoes into small pieces.
5. **Mix** the flour and the eggs.
6. **Add** a pinch of salt and some pepper.

### Correction de l'exercice 6 : Remettre la recette dans l'ordre

Ordre des étapes : **2 - 3 - 5 - 4 - 6 - 1**. La recette remise dans l'ordre :

1. **First, wash the apples, the strawberries and the grapes.**
2. **Then, peel the bananas and the oranges.**
3. **Next, cut the fruit into small pieces.**
4. **After that, put all the fruit in a big bowl.**
5. **Add some orange juice and a little sugar, and mix.**
6. **Finally, serve the fruit salad cold.**

Les mots de liaison *first, then, next, after that, finally* t'aident à retrouver l'ordre.

## Réponses des exercices 7 à 8

### Correction de l'exercice 7 : Des plats et des traditions

1. pancakes → **d) Pancake Day**
2. roast beef and Yorkshire pudding → **c) a typical Sunday lunch**
3. roast turkey and pumpkin pie → **a) Thanksgiving**
4. scones with cream and jam → **e) afternoon tea**
5. haggis → **b) Burns Night in Scotland**
6. eggs, bacon, sausages and baked beans → **f) a big British breakfast**

### Correction de l'exercice 8 : Corriger les erreurs

1. My mother is a very good **cook**. (a cooker est l'appareil)
2. **I'm hungry**, when is dinner?
3. Can you put the **cutlery** on the table? (indénombrable)
4. The forks and the **knives**. (pluriel irrégulier)
5. This curry is very **spicy**. (adjectif)
6. Bake the cake in the **oven**. (le four = the oven)

## Réponses des exercices 9 à 10

### Correction de l'exercice 9 : Compréhension d'un texte

1. **They have a roast every Sunday.**
2. **His dad cooks the meat.**
3. **They are soft inside and crunchy outside.**
4. **False** : *My brother and I lay the table.*
5. **It's a brown sauce made with the juices of the meat.**
6. **It's sweet and a bit sour.**
7. **Everybody helps to clear the table.**

### Correction de l'exercice 10 : Traduire en anglais

1. **What are the ingredients of this recipe?**
2. **Lemon is sour and coffee is bitter.**
3. **Can you lay the table, please?** (*ou set the table*)
4. **Fish and chips is a typically British dish.**
5. **Could you pass me the salt, please?**
6. **This curry is too spicy for me.**

## Réponses des exercices 11 à 12

### Correction de l'exercice 11 : Traduire en français

1. **Sers-toi, il y a beaucoup à manger !**

2. **La soupe est fade : ajoute du sel.**
3. **Épluche les pommes et coupe-les en tranches.**
4. **Nous débarrassons la table après chaque repas.**
5. **Bon appétit !**

### Correction de l'exercice 12 : Production guidée

Exemple de réponse modèle :

**Chocolate mug cake** — I love this dessert because it's sweet, soft and very quick to make.

*Ingredients:* 4 spoons of flour, 3 spoons of sugar, 2 spoons of cocoa, 1 egg, 3 spoons of milk, 2 spoons of oil.

*Method:* First, put the flour, the sugar and the cocoa in a big mug. Then, add the egg and mix. Next, pour the milk and the oil and mix again. After that, cook it in the microwave for one minute and a half. Finally, wait two minutes and eat it with a spoon. Enjoy!

### Correction de l'exercice 13 : Much ou many ?

1. **many** – eggs se compte.
2. **much** – milk ne se compte pas.
3. **many**
4. **much** – butter ne se compte pas.
5. **many**
6. **much** – salt ne se compte pas.
7. **many**

### Correction de l'exercice 14 : Some ou any ?

1. **some** – une offre ou une demande polie.
2. **any** – question.
3. **any** – phrase négative.
4. **some** – une proposition (offer) utilise *some*.
5. **some** – phrase affirmative.
6. **any** – question.

### Correction de l'exercice 15 : Le petit-déjeuner

1. **There are three eggs.**
2. **No, there isn't any butter.**
3. **Yes, there is some milk in the jug.**

4. **There are four sausages.**
5. **There is a jar of jam.**
6. **No, there aren't any apples.**

#### **Correction de l'exercice 16 : Les repas de la journée**

1. **breakfast**
2. **elevenes** – la petite collation de 11 heures.
3. **lunch**
4. **afternoon tea**
5. **dinner**
6. **supper** – un léger repas du soir.

#### **Correction de l'exercice 17 : Ce que Ben aime**

1. **Ben loves pizza.**
2. **Ben hates spinach.**
3. **Ben likes rice.**
4. **Ben doesn't like mushrooms.**
5. **Ben loves chocolate.**
6. **Ben likes carrots.**

Piège : à la troisième personne, on écrit *loves*, *hates*, *likes* avec un -s, mais *doesn't like* sans -s.

#### **Correction de l'exercice 18 : Pancake Day**

1. **They mix flour, eggs and milk.**
2. **They cook it in a frying pan.**
3. **They put lemon juice and sugar on them.**
4. **They carry a frying pan** (with a pancake).
5. **False** – the races take place « in some towns ».

#### **Correction de l'exercice 19 : La recette de crêpes**

1. **You need 200 grams of flour.**
2. **You need two eggs.**
3. **You need 400 millilitres of milk.**
4. **No, you don't need any sugar.** (Il n'est pas sur la liste.)
5. **No, you only need a little oil.**
6. **For pancakes, you need 200 g of flour, two eggs, 400 ml of milk, a pinch of salt and a little oil.**

#### **Correction de l'exercice 20 : Présente un plat de ta famille**

Exemple de réponse :

*My favourite dish is lasagne. It is an Italian dish, but my family makes it every Sunday. You need pasta, some meat, tomatoes and some cheese. My dad cooks it and I help him. We eat it at lunchtime with a green salad. I love it because it is really delicious!*

## Comment progresser après ce corrigé

---

Si les saveurs te posent problème, associe chacune à un aliment que tu manges souvent : *lemon = sour, coffee = bitter*. Pour les couverts, mets la table chez toi en nommant chaque objet en anglais. Enfin, lis l'emballage d'un produit en anglais ou une recette simple : tu y retrouveras les verbes à l'impératif du cours.

Retour aux énoncés des exercices