

# Corrigé transports et déplacements

## Corrigé des exercices - niveau 5e

*Voici le corrigé transports et déplacements : chaque réponse est donnée dans l'ordre des exercices, avec une explication courte quand une règle mérite d'être rappelée. Puis compare avec ton travail et note tes erreurs pour les revoir.*

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

## La correction détaillée du corrigé transports

### Correction de l'exercice 1 : Associer les mots

1. a platform → **b) un quai**
2. a coach → **a) un car**
3. a bus stop → **e) un arrêt de bus**
4. the Tube → **f) le métro de Londres**
5. a traffic jam → **c) un embouteillage**
6. a return ticket → **d) un aller-retour**
7. rush hour → **h) l'heure de pointe**
8. a journey → **g) un trajet**

### Correction de l'exercice 2 : Anglais britannique ou américain

1. **the subway**
2. **a cab**
3. **a streetcar**
4. **a train station**
5. **a round-trip ticket** (aller-retour en américain).

## Corrigés des exercices 3 à 5

### Correction de l'exercice 3 : By, on ou in ?

1. I usually go to school **by** bike.
2. My grandmother never travels **by** plane.
3. We went to the beach **on** foot.
4. There were a lot of people **on** the bus this morning. (à bord d'un bus : on)
5. The children are sitting **in** the car with their dad. (voiture : in)
6. They crossed the Channel **by** ferry.

7. Tom left his bag **on** the train!

#### Correction de l'exercice 4 : Journey, trip ou travel ?

1. Have a nice **trip**! (*travel* n'est pas un nom dénombrable.)
2. The **journey** from Paris to London takes two hours and a half by train.
3. I'd love to **travel** around the world. (verbe)
4. Our class went on a **trip** to the zoo last Friday.
5. My dad's **journey** to work is very long. (trajet régulier)
6. Do you like **travelling** by coach?

#### Corrigés des exercices 5 à 7

##### Correction de l'exercice 5 : Get on, get off, get in, get out of

1. **Get on** the bus, the doors are closing!
2. **Get in** the car, please, and fasten your seatbelt.
3. We must **get off** the train at the next station.
4. The taxi stopped and a woman **got out of** the taxi.
5. Passengers can **get on** the plane now.
6. Where do I **get off** for the museum?

##### Correction de l'exercice 6 : Remettre les mots dans l'ordre

1. **How do I get to the station?**
2. **How long does it take?**
3. **She goes to school by bus.**
4. **You must change at Green Park.**
5. **Get off at the next stop.**
6. **How far is the airport?**

#### Corrigés des exercices 7 à 9

##### Correction de l'exercice 7 : Corriger les erreurs

1. I go to school **by bus**. (pas d'article après by)
2. We went to the park **on foot**.
3. Have a good **trip**! (ou *journey*)
4. In New York, I took the **subway** every day. (mot américain)
5. She **got in** the car and drove away. (voiture : get in)
6. How long **does it take**? (question avec l'auxiliaire does)

##### Correction de l'exercice 8 : Lire un plan de métro

1. **The Blue line goes to the Library.**

2. **Two lines stop at Market Square: the Red line and the Blue line.**
3. **Take the Red line towards Riverside and get off at Museum.** C'est le deuxième arrêt.
4. **Take the Red line towards Riverside, change at Market Square and take the Blue line towards Stadium. Get off at Stadium.**
5. **Take the Blue line towards Stadium, change at Market Square, take the Red line towards Riverside, change at Museum and take the Yellow line. Get off at Zoo.**
6. **You must change at Market Square.**

## Corrigés des exercices 9 à 11

### Correction de l'exercice 9 : Comprendre un dialogue

1. **He is at Brighton station.**
2. **False** : *I missed the 5 o'clock train.*
3. **It takes one hour.**
4. **He will arrive at 6.40.**
5. **He must get off at Brixton.**
6. **She will go by car.** (*I'll pick you up by car*)
7. **False** : *I've got a return ticket.*

### Correction de l'exercice 10 : Traduire en anglais

1. **I go to school on foot. / I walk to school.**
2. **My cousins travel by coach.**
3. **How do I get from the station to the museum?**
4. **Take the Blue line and get off at the second stop.**
5. **The journey takes twenty minutes by bus.**
6. **We missed the train!**

## Corrigés des exercices 11 à 12

### Correction de l'exercice 11 : Traduire en français

1. **Il y a un embouteillage parce que c'est l'heure de pointe.**
2. **Attention à l'espace entre le train et le quai.**
3. **Nous sommes allés en sortie scolaire à Édimbourg en car.**
4. **Je voudrais un aller simple pour Oxford, s'il vous plaît.**
5. **Le métro est le moyen le plus rapide de voyager à Londres.**

### Correction de l'exercice 12 : Production guidée

Exemple de réponse modèle :

I leave home at 7.45 every morning. Également, i walk to the bus stop, then I take the bus number 12. I get off at the fourth stop, in front of my school. The journey takes about twenty-five minutes. When it rains, my mum takes me by car. My favourite means of transport is the train because it is fast and comfortable.

Vérifie que tu as utilisé **by + transport, on foot** ou **walk, get off** et **it takes + durée**.

### Correction de l'exercice 13 : Où est le bâtiment ?

1. **It's opposite the station.**
2. **It's opposite the park.** (Elle est aussi à côté de la banque : *next to the bank.*)
3. **It's next to the library** and **opposite the cinema.**
4. **It's opposite the bank.**
5. **true**
6. **true** – le parc est entre le café et le cinéma.

### Correction de l'exercice 14 : Must ou mustn't ?

1. **must** – obligation.
2. **mustn't** – interdiction : c'est dangereux.
3. **must**
4. **mustn't** – le panneau interdit.
5. **mustn't**
6. **must**
7. **mustn't**

Piège : *mustn't* exprime l'interdiction, pas « il n'est pas obligé » (qui se dit *doesn't have to*).

### Correction de l'exercice 15 : Comparer les transports

1. **faster**
2. **cheaper**
3. **more crowded** – adjectif long : *more* + adjectif.
4. **healthier** – y devient ier.
5. **more expensive**
6. **more comfortable**
7. **more dangerous**

### Correction de l'exercice 16 : Le plus rapide, le moins cher

1. **The plane is the fastest.**

2. **The bike is the slowest.**
3. **The plane is the most expensive.**
4. **The bike is the cheapest.**
5. **The coach is cheaper than the train.**
6. **The coach is faster than the bike.**

Piège : superlatif = *the* + adjectif en *-est* (ou *the most* + adjectif long) ; comparatif = adjectif en *-er* + *than*.

#### **Correction de l'exercice 17 : Le panneau des départs**

1. **It leaves at nine forty.**
2. **It's platform one.**
3. **The train to Oxford leaves at nine fifteen.**
4. **No, it isn't. It's cancelled.**
5. **The train to York is late** (it is delayed).
6. **You need platform two.**

#### **Correction de l'exercice 18 : Dire l'heure**

1. **It's a quarter past seven.**
2. **It's a quarter to nine.**
3. **It's half past ten.**
4. **It's five past twelve.**
5. **It's ten to four.** (3:50 = 4 heures moins dix)
6. **It's twenty past six.**

#### **Correction de l'exercice 19 : Acheter un billet**

1. **a)** A ticket to Bristol, please.
2. **b)** It's £12.
3. **d)** Here you are.
4. **c)** Platform 4.
5. **e)** At ten past eleven.

#### **Correction de l'exercice 20 : Mon trajet quotidien**

Exemple de réponse :

*I go to school by bus. My school is two kilometres from my house. I leave home at half past seven and the journey takes twenty minutes. I usually listen to music on the bus. Sometimes I go on foot with my friend when it is sunny. I like the bus because it is quick.*

## Comment progresser après ce corrigé

---

Si tu t'es trompé sur *by*, *on* et *in*, recopie le tableau « monter / descendre » du cours et fabrique trois phrases sur ta propre famille. De plus, pour *journey* et *trip*, souviens-toi : le trajet de tous les jours est un *journey*, la sortie avec retour est un *trip*. Enfin, entraîne-toi à expliquer à voix haute le chemin entre deux stations du plan de l'exercice 8 : c'est exactement ce qu'on te demandera à l'oral.

Retour aux énoncés des exercices