

# Exercices transports et déplacements

## Exercices d'anglais - niveau 5e

*Ces exercices transports et déplacements te font pratiquer le vocabulaire des moyens de transport, les prépositions by, on et in, la différence entre journey, trip et travel et les phrases pour demander ton chemin dans le métro. Ensuite, fais-les dans l'ordre : la difficulté augmente peu à peu.*

De plus, cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

## Les exercices transports et déplacements

### Exercice 1 : Associer les mots

D'abord, associe chaque mot anglais à sa traduction française : a) un car, b) un quai, c) un embouteillage, d) un aller-retour, e) un arrêt de bus, f) le métro de Londres, g) un trajet, h) l'heure de pointe.

1. a platform
2. a coach

Ainsi, l'habitude s'installe sans effort.

3. a bus stop
4. the Tube
5. a traffic jam
6. a return ticket
7. rush hour
8. a journey

### Exercice 2 : Anglais britannique ou américain

Ainsi, donne le mot américain qui correspond au mot britannique.

1. the underground → ...
2. a taxi → ...
3. a tram → ...

En effet, un esprit détendu retient bien mieux.

4. a railway station → ...
5. a single ticket → a one-way ticket ; a return ticket → ...

Par exemple, une faute d'accord se corrige en quelques secondes.

### **Exercice 3 : By, on ou in ?**

Complète avec *by, on ou in*.

1. I usually go to school \_\_\_ bike.
2. My grandmother never travels \_\_\_ plane.
3. We went to the beach \_\_\_ foot.
4. There were a lot of people \_\_\_ the bus this morning.
5. The children are sitting \_\_\_ the car with their dad.
6. They crossed the Channel \_\_\_ ferry.
7. Tom left his bag \_\_\_ the train!

## **Suite du travail : exercice 4 : exercices transports**

### **Exercice 4 : Journey, trip ou travel ?**

Ensuite, choisis le bon mot.

1. Have a nice (trip / travel)!
2. The (journey / travel) from Paris to London takes two hours and a half by train.
3. I'd love to (trip / travel) around the world.
4. Our class went on a (trip / journey) to the zoo last Friday.
5. My dad's (journey / trip) to work is very long: one hour every morning.
6. Do you like (travelling / tripping) by coach?

Ensuite, notez les mots qui vous manquent dans un carnet.

### **Exercice 5 : Get on, get off, get in, get out of**

Complète avec la bonne forme : *get on, get off, get in, get out of*.

1. Hurry up! \_\_\_ the bus, the doors are closing!
2. \_\_\_ the car, please, and fasten your seatbelt.
3. We must \_\_\_ the train at the next station.
4. The taxi stopped and a woman \_\_\_ the taxi. (au passé : got)
5. Passengers can \_\_\_ the plane now: gate 12 is open.
6. Excuse me, where do I \_\_\_ for the museum? — At the third stop.

## Suite du travail : exercice 6 : exercices transports

### Exercice 6 : Remettre les mots dans l'ordre

Ensuite, remets les mots dans l'ordre pour former des phrases ou des questions.

1. get / I / how / the station / do / to / ?
2. take / long / does / it / how / ?
3. bus / school / by / goes / she / to
4. change / at / Green Park / you / must
5. the / off / get / at / stop / next
6. far / how / is / the airport / ?

Puis, relisez ce classeur avant les vacances.

### Exercice 7 : Corriger les erreurs

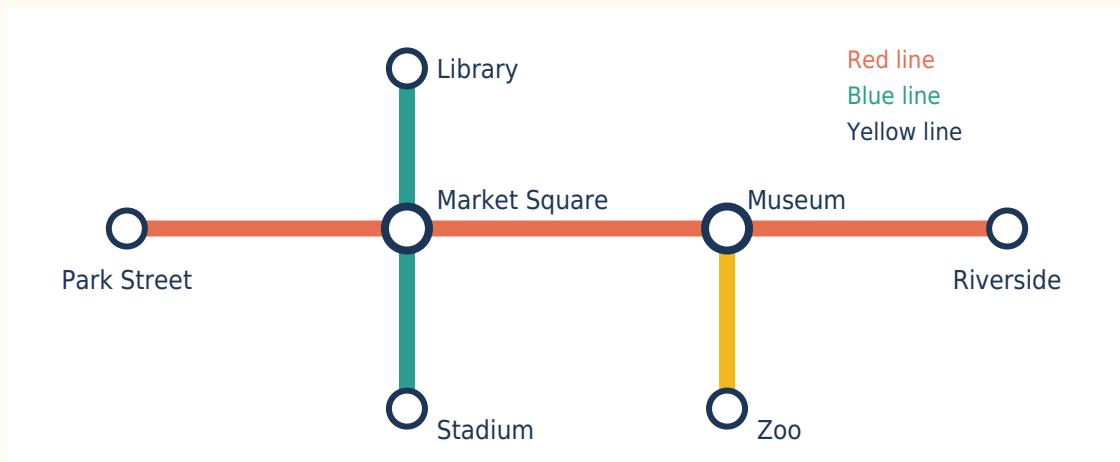
Puis, chaque phrase contient une erreur. Recopie-la correctement.

1. I go to school by the bus.
2. We went to the park by foot.
3. Have a good travel!
4. In New York, I took the underground every day.
5. She got on the car and drove away.
6. How long it takes?

## Suite du travail : exercice 8

### Exercice 8 : Lire un plan de métro

Ainsi, observe le plan de métro, puis réponds aux questions en anglais par une phrase complète.



Le métro de la ville de Greenford (ville imaginaire).

1. Which line goes to the Library?

2. How many lines stop at Market Square?
3. How do I get from Park Street to the Museum?

Puis, réécrivez les phrases fausses sans erreur.

4. How do I get from Park Street to the Stadium?
5. How do I get from the Library to the Zoo?
6. Where must I change to go from Riverside to the Stadium?

Toutefois, un excès de fatigue brouille les réflexes.

## Suite du travail : exercice 9

### Exercice 9 : Comprendre un dialogue

**Sam:** Hi Mum! I'm at Brighton station, but I missed the 5 o'clock train.

**Mum:** Oh no! When is the next one?

**Sam:** At 5.40. The journey takes one hour, so I'll be in London at 6.40.

**Mum:** OK. Take the underground at Victoria, then get off at Brixton. I'll pick you up by car at the station.

**Sam:** Great! I've got a return ticket, so it's fine.

**Mum:** Have a safe journey, darling!

Réponds en anglais ou par *True / False* en justifiant.

1. Where is Sam?
2. Sam caught the 5 o'clock train. True or false?
3. How long does the journey to London take?
4. At what time will Sam arrive in London?
5. Which station must Sam get off at?
6. How will Mum go to the station?
7. Sam must buy a new ticket. True or false?

### Exercice 10 : Traduire en anglais

Ensuite, traduis ces phrases en anglais.

1. Je vais au collège à pied.
2. Mes cousins voyagent en car.
3. Comment est-ce que je vais de la gare au musée ?
4. Prends la ligne bleue et descends au deuxième arrêt.

5. Le trajet prend vingt minutes en bus.
6. Nous avons raté le train !

De plus, une bonne nuit de sommeil améliore la concentration.

## Suite du travail : exercice 11

### Exercice 11 : Traduire en français

Ensuite, traduis ces phrases en français.

1. There is a traffic jam because it's rush hour.
2. Mind the gap between the train and the platform.
3. We went on a school trip to Edinburgh by coach.
4. I'd like a single ticket to Oxford, please.
5. The underground is the fastest way to travel in London.

### Exercice 12 : Production guidée

Puis, écris 5 à 6 phrases en anglais pour décrire ton trajet jusqu'au collège. Réponds à ces questions dans ton texte.

1. How do you go to school?
2. How long does the journey take?
3. What time do you leave home?
4. Do you take the bus, the tram or the car? Where do you get off?
5. What is your favourite means of transport? Why?

## Conseils de méthode : exercices transports

### Avant de commencer

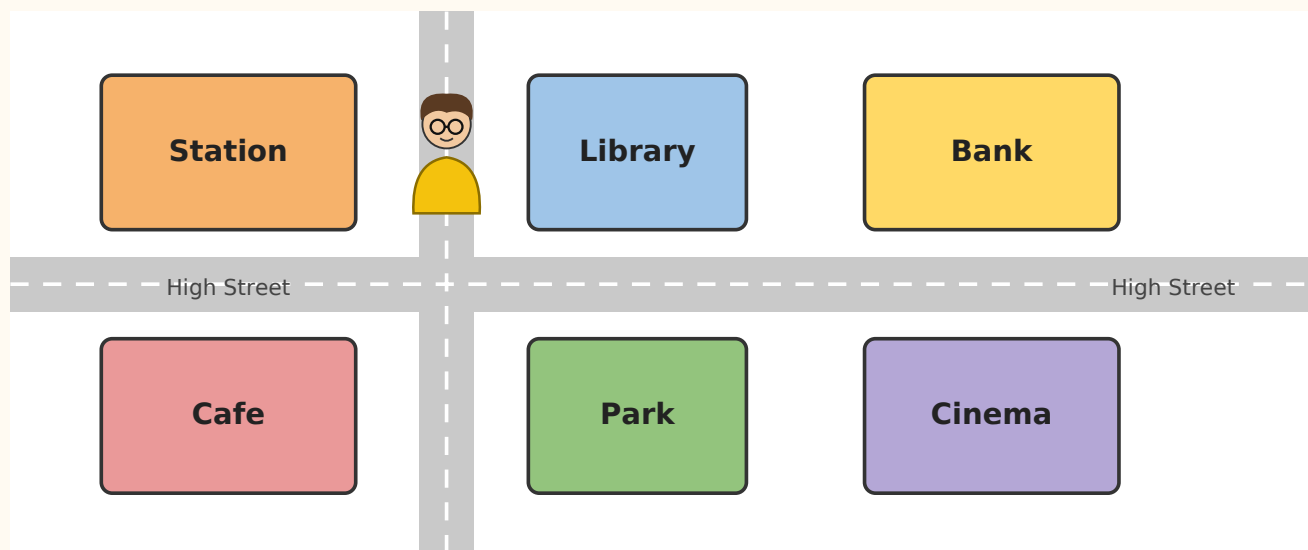
Ainsi, le thème « exercices transports » demande de la méthode. Cependant, la vitesse ne doit pas nuire à la précision. Ainsi, vous gagnez du temps pour les questions plus difficiles. En outre, chaque tentative vous apprend quelque chose. Par exemple, dix minutes par jour suffisent pour progresser. En outre, un brouillon aide à organiser ses idées. Par exemple, un schéma rapide clarifie une consigne confuse.

### Pendant le travail

Donc fixez-vous un objectif simple pour chaque séance. Mais ne cherchez pas la perfection du premier coup. Donc préparez votre matériel avant de commencer.

### Exercice 13 : Où est le bâtiment ?

Observe le plan de la ville, puis réponds avec *opposite*, *next to*, *between* ou *on the left of*. Pour les questions 5 et 6, écris *true* ou *false*.



Le plan de la ville

1. Where is the café?
2. Where is the library?
3. Where is the bank?
4. Where is the cinema?
5. The station is on the left of Park Road.
6. The park is between the café and the cinema.

#### Exercice 14 : Must ou mustn't ?

Complète chaque phrase avec *must* ou *mustn't*.

1. You \_\_\_ wear a seat belt in a car.
2. You \_\_\_ run on the platform.
3. Cyclists \_\_\_ stop at a red light.
4. You \_\_\_ park here: it is a « No parking » zone.
5. You \_\_\_ get off the bus before it stops.
6. You \_\_\_ show your ticket to the driver.
7. Pedestrians \_\_\_ cross the road when the light is red.

#### Exercice 15 : Comparer les transports

Complète chaque phrase avec le comparatif de l'adjectif entre parenthèses.

1. The plane is (fast) \_\_\_ than the train.
2. A bike is (cheap) \_\_\_ than a car.
3. The Tube is (crowded) \_\_\_ than the bus at rush hour.
4. Walking is (healthy) \_\_\_ than driving.
5. A taxi is (expensive) \_\_\_ than a bus.
6. The train is (comfortable) \_\_\_ than the coach.

7. A motorbike is (dangerous) \_\_\_ than a bike.

### Exercice 16 : Le plus rapide, le moins cher

Lis le tableau, puis réponds par des phrases complètes.

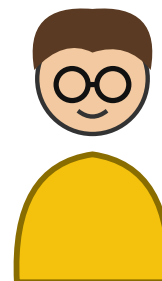
Plane : 800 km/h, £120. Train : 200 km/h, £60. Coach : 90 km/h, £20. Bike : 20 km/h, £0.

1. Which transport is the fastest?
2. Which transport is the slowest?
3. Which transport is the most expensive?
4. Which transport is the cheapest?
5. Which is cheaper, the coach or the train?
6. Which is faster, the coach or the bike?

### Exercice 17 : Le panneau des départs

Observe le panneau d'affichage de la gare, puis réponds aux questions par des phrases complètes.

| DEPARTURES |             |          |           |
|------------|-------------|----------|-----------|
| Time       | Destination | Platform | Status    |
| 09:15      | Oxford      | 2        | On time   |
| 09:40      | Bath        | 5        | On time   |
| 10:05      | York        | 1        | Delayed   |
| 10:30      | Leeds       | 3        | Cancelled |



Le panneau des départs

1. What time does the train to Bath leave?
2. Which platform is the train to York?
3. Which train leaves at nine fifteen?
4. Is the train to Leeds on time?
5. Which train is late?
6. Which platform do you need for Oxford?

### Exercice 18 : Dire l'heure

Écris l'heure en toutes lettres en anglais (utilise *past*, *to*, *quarter* et *half*).

1. 7:15

2. 8:45
3. 10:30
4. 12:05
5. 3:50
6. 6:20

### Exercice 19 : Acheter un billet

Complète le dialogue à la gare avec les répliques de la liste : a) A ticket to Bristol, please. – b) It's £12. – c) Platform 4. – d) Here you are. – e) At ten past eleven.

**Customer:** Hello. (1) \_\_\_\_

**Clerk:** Single or return?

**Customer:** Single, please. How much is it?

**Clerk:** (2) \_\_\_\_

**Customer:** (3) \_\_\_\_ Which platform is it?

**Clerk:** (4) \_\_\_\_

**Customer:** And what time does it leave?

**Clerk:** (5) \_\_\_\_

### Exercice 20 : Mon trajet quotidien

Écris 5 à 6 phrases sur ton trajet pour aller au collège. Dis comment tu y vas (*by bus, on foot...*), à quelle heure tu pars, combien de temps dure le trajet (*the journey takes...*), ce que tu fais pendant le trajet et si tu aimes ce moyen de transport.