

Corrigé verbe be

Corrigé des exercices - niveau 6e

Ce **corrigé verbe be** reprend chaque exercice dans l'ordre, avec la bonne réponse en gras et une courte explication quand un piège se cache dans la phrase. Compare tes réponses une par une et note les erreurs qui reviennent.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée : corrigé verbe be

Correction de l'exercice 1 : le bon pronom

1. **She** is a nurse. (une femme)
2. **It** is in the garden. (un animal)
3. **We** are friends. (Paul et moi = nous)
4. **He** is my teacher. (un homme)
5. **They** are on the desk. (des objets au pluriel)
6. **They** are twins.

Correction de l'exercice 2 : am, is ou are ?

1. I **am** eleven years old.
2. My cat **is** black and white.
3. We **are** in the same class.
4. You **are** very good at English!
5. She **is** from Canada.
6. The children **are** in the playground. (*children* est un pluriel)
7. It **is** cold today.
8. Tom and his brother **are** at home. (deux personnes = pluriel)

Corrigé de l'exercice 3 : les formes contractées

1. **I'm** happy.
2. **She's** my best friend.
3. **They're** in Paris.
4. **It's** a big house.
5. **We're** late!
6. **He's** twelve.

Corrigé verbe be : partie 2

Correction de l'exercice 4 : à la forme négative

1. **I'm not** tired.
2. Lucy **isn't** in my class.
3. The shops **aren't** open.
4. It **isn't** my bag. (on accepte aussi *It's not my bag.*)
5. We **aren't** from Spain. (ou *We're not*)
6. My parents **aren't** at work.
7. The film **isn't** boring.

Correction de l'exercice 5 : poser la question

1. **Are you ready?**
2. **Is she your cousin?**
3. **Are they in the kitchen?**
4. **Is he hungry?**
5. **Is it your pen?**
6. **Are we late?**

Dans chaque cas, le verbe passe simplement devant le sujet.

Correction de l'exercice 6 : les réponses courtes

1. **Yes, I am.** (on répond pour soi, sans contraction)
2. **No, he isn't.**
3. **Yes, they are.**
4. **No, it isn't.**
5. **Yes, she is.**
6. **No, we aren't.** (« toi et tes amis » → on répond avec we)

Corrigé verbe be : partie 3

Correction de l'exercice 7 : remets les mots dans l'ordre

1. **My name is Kate.**
2. **How old are you?**
3. **We are not tired.**
4. **Where is your bag?**
5. **My dog is very funny.**

Correction de l'exercice 8 : corrige les erreurs

1. **I am eleven.** (ou *I'm eleven years old.*) L'âge se dit avec be.
2. She **is** my friend.

3. They **are** in the garden.
4. **Yes, I am.** Pas de contraction dans une réponse courte positive.
5. **Are** you English?
6. **I'm not** hungry. La forme *amn't* n'existe pas.

Corrigé de l'exercice 9 : traduis en anglais

1. **I'm twelve.** (ou *I am twelve years old.*)
2. **It's cold.**
3. **We aren't late.** (ou *We're not late.*)
4. **Are you hungry?**
5. **My friends are on the bus.** (on accepte *in the bus*, mais *on the bus* est plus naturel)
6. **She isn't English.**

Corrigé verbe be : partie 4

Correction de l'exercice 10 : lis et réponds

1. **He is eleven.**
2. **No, he isn't. He is from Bristol.**
3. **She is a doctor.**
4. **No, she isn't.** (She isn't very tall.)
5. **No, he isn't. He is big.**
6. **Yes, it is.** (They are a happy family.)

Correction de l'exercice 11 : traduis en français

1. **J'ai soif.**
2. **Nous avons douze ans.**
3. **Il fait chaud aujourd'hui.**
4. **Est-ce que ça va ?** (ou *Tu vas bien ?*)
5. **Ils ne sont pas à l'école.**

Les phrases 1, 2 et 3 montrent que *be* ne se traduit pas toujours par « être ».

Correction de l'exercice 12 : présente-toi

Exemple de réponse modèle :

1. **My name is Inès.** (ou *I'm Inès.*)
2. **I'm eleven.**
3. **I'm French and I'm from Lyon.**
4. **I'm friendly and very curious.**
5. **I'm not very tall.**

Vérifie que chaque phrase contient bien *am*, *'m* ou *'m not*.

Correction de l'exercice 13 : complète le dialogue

1. I **am** Lucy.
2. What **is** your name?
3. My name **is** Max.
4. **Are** you from London? (question : on place *are* avant le sujet)
5. No, I **am** not.
6. I **am** from Cardiff.
7. My parents **are** teachers. (sujet pluriel)

Correction de l'exercice 14 : observe l'image

1. **F** : Tom is eleven.
2. **T**
3. **F** : He is in class 6B.
4. **T**
5. **T**
6. **F** : Tom is a pupil (a schoolboy).

Correction de l'exercice 15 : la forme négative contractée

1. The cat **isn't** on the sofa.
2. We **aren't** late.
3. I'm **not** hungry. (pas de forme contractée *amn't*)
4. My sisters **aren't** at school.
5. It **isn't** cold today.
6. You **aren't** in my team.
7. Jack **isn't** thirteen.

Correction de l'exercice 16 : trouve la question

1. **How old are you?**
2. **Where is she from?**
3. **Are they your cousins?**
4. **What colour is it?**
5. **Who is he?**
6. **Are you hungry?** (la réponse donne *thirsty*, donc la question porte sur un autre état)
7. **How are you?**

Correction de l'exercice 17 : le tableau des élèves

1. Anna **is ten. She is from Madrid.**

2. Ben **is twelve. He is from Cardiff.**
3. Chloe **is eleven. She is from Paris.**
4. Dev **is thirteen. He is from Mumbai.**

a) **Yes, she is.** b) **No, they aren't.** (Ben a douze ans et Dev en a treize.)

Correction de l'exercice 18 : be ou have ?

1. **is** : l'âge se dit avec *be*.
2. **is** : How old is your brother?
3. **are** : We are hungry.
4. **are** : sujet pluriel *shoes*.
5. **am** : I am cold.
6. **has** : Mia has a sister (elle possède une sœur : c'est le verbe *have*).
7. **are** : The shops are closed.

Correction de l'exercice 19 : complète le texte

1. My name **is** Tom.
2. I **am** eleven.
3. My sister and I **are** at school today. (sujet pluriel)
4. Our teacher **is** Mrs Green.
5. She **is** very kind.
6. The classroom **is** big.
7. But the windows **are** small.

Correction de l'exercice 20 : présente un ami

Exemple de réponse :

My best friend is Sam. He is twelve. He is from Bristol. He is very funny. He isn't in my class.

Comment progresser après ce corrigé

Si tu t'es trompé surtout dans l'exercice 2, relis la règle des trois boîtes : *am* pour I, *is* pour une seule personne ou chose, *are* pour you et le pluriel. Si tes erreurs portent sur les réponses courtes, entraîne-toi à voix haute avec un camarade : l'un pose une question, l'autre répond *Yes, I am* ou *No, I'm not*. Enfin, apprends par cœur les tournures qui changent par rapport au français (l'âge, la faim, le froid) : ce sont elles qui coûtent le plus de points.

Retour aux énoncés des exercices