

Exercices verbe be

Exercices d'anglais - niveau 6e

Voici une série d'**exercices verbe be** pour t'entraîner à choisir entre *am*, *is* et *are*, à contracter, à dire *non* et à poser des questions. Commence par les premiers, plus simples, puis avance jusqu'à la petite production écrite de la fin.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices verbe be au présent

Exercice 1 : le bon pronom

Remplace les mots en gras par le pronom sujet qui convient : *he, she, it, we, they*.

1. **My mother** is a nurse.
2. **The dog** is in the garden.
3. **Paul and I** are friends.
4. **Mr Smith** is my teacher.
5. **The books** are on the desk.
6. **Sarah and Ben** are twins.

Exercice 2 : am, is ou are ?

Complète avec la forme pleine du verbe be.

1. I ___ eleven years old.
2. My cat ___ black and white.
3. We ___ in the same class.
4. You ___ very good at English!
5. She ___ from Canada.
6. The children ___ in the playground.
7. It ___ cold today.
8. Tom and his brother ___ at home.

Exercices verbe be : partie 2

Exercice 3 : les formes contractées

Récris chaque phrase avec la forme contractée.

1. I am happy.
2. She is my best friend.
3. They are in Paris.
4. It is a big house.
5. We are late!
6. He is twelve.

Exercice 4 : à la forme négative

Mets les phrases à la forme négative en utilisant *isn't*, *aren't* ou *I'm not*.

1. I'm tired.
2. Lucy is in my class.
3. The shops are open.
4. It's my bag.
5. We're from Spain.
6. My parents are at work.
7. The film is boring.

Exercice 5 : poser la question

Transforme chaque phrase en question.

1. You are ready.
2. She is your cousin.
3. They are in the kitchen.
4. He is hungry.
5. It is your pen.
6. We are late.

Exercices verbe be : partie 3

Exercice 6 : les réponses courtes

Réponds avec une réponse courte, selon l'indication entre parenthèses.

1. Are you French? (yes)
2. Is your brother tall? (no)
3. Are the students in the library? (yes)
4. Is it Monday today? (no)
5. Is Emma your sister? (yes)
6. Are you and your friends twelve? (no)

Exercice 7 : remets les mots dans l'ordre

Écris une phrase correcte avec les mots donnés.

1. is / my / Kate / name
2. you / are / how / old / ?
3. not / are / we / tired
4. your / is / where / bag / ?
5. funny / dog / my / is / very

Exercice 8 : corrige les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Récris-la correctement.

1. I have eleven years.
2. She are my friend.
3. They is in the garden.
4. Yes, I'm.
5. Is you English?
6. I amn't hungry.

Exercices verbe be : partie 4

Exercice 9 : traduis en anglais

Traduis ces phrases en anglais avec le verbe be.

1. J'ai douze ans.
2. Il fait froid.
3. Nous ne sommes pas en retard.
4. Est-ce que tu as faim ?
5. Mes amis sont dans le bus.
6. Elle n'est pas anglaise.

Exercice 10 : lis et réponds

Lis la fiche de présentation, puis réponds aux questions par une phrase complète en anglais.

Hello! My name is Oliver. I'm eleven and I'm from Bristol, in England. My mum is a doctor and my dad is a cook. My sister Mia is seven. She isn't very tall but she's very clever. Our dog is called Rocky. He's big and lazy! We're a happy family.

1. How old is Oliver?
2. Is Oliver from London?
3. What is Oliver's mum's job?
4. Is Mia tall?
5. Is Rocky small?
6. Is Oliver's family happy?

Exercices verbe be : partie 5

Exercice 11 : traduis en français

Traduis ces phrases en français. Attention aux tournures différentes.

1. I'm thirsty.
2. We're twelve.
3. It's hot today.
4. Are you OK?
5. They aren't at school.

Exercice 12 : présente-toi

Écris 5 phrases pour te présenter en utilisant le verbe be. Utilise les pistes suivantes.

1. Ton prénom.
2. Ton âge.
3. Ta nationalité ou ta ville.
4. Comment tu es (un ou deux adjectifs).
5. Une chose que tu n'es pas (phrase négative).

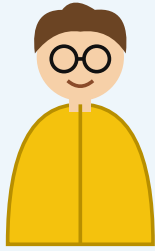
Exercice 13 : complète le dialogue

Complète avec *am*, *is*, *are* ou la forme interrogative qui convient (*Is / Are*).

1. Hello! I ___ Lucy.
2. What ___ your name?
3. My name ___ Max.
4. ___ you from London?
5. No, I ___ not.
6. I ___ from Cardiff.
7. My parents ___ teachers.

Exercice 14 : observe l'image

Observe la carte d'élève de Tom, puis écris **T** (true) ou **F** (false) pour chaque phrase.
Corrige les phrases fausses.



SCHOOL CARD

Name: Tom Baker

Age: 11

Town: Leeds

Class: 6B

Pet: a cat

La carte d'élève de Tom

1. Tom is twelve.
2. He is from Leeds.
3. He is in class 6A.
4. His pet is a cat.
5. His surname is Baker.
6. Tom is a teacher.

Exercice 15 : la forme négative contractée

Réécris chaque phrase à la forme négative, avec une forme contractée (*isn't, aren't, I'm not*).

1. The cat is on the sofa.
2. We are late.
3. I am hungry.
4. My sisters are at school.
5. It is cold today.
6. You are in my team.
7. Jack is thirteen.

Exercice 16 : trouve la question

Écris la question qui correspond à chaque réponse. Utilise le verbe *be*.

1. ___ ? - I'm ten.
2. ___ ? - She is from Spain.
3. ___ ? - Yes, they are. They're my cousins.
4. ___ ? - It's red.
5. ___ ? - He's my brother.
6. ___ ? - No, I'm not. I'm thirsty.
7. ___ ? - I'm fine, thanks.

Exercice 17 : le tableau des élèves

Observe le tableau. Écris deux phrases pour chaque enfant (âge et pays ou ville), puis réponds aux deux questions par une réponse courte.

Name	Age	From
Anna	10	Madrid
Ben	12	Cardiff
Chloe	11	Paris
Dev	13	Mumbai

Quatre nouveaux élèves

1. Anna
2. Ben
3. Chloe
4. Dev

Questions : a) Is Chloe from Paris ? b) Are Ben and Dev eleven ?

Exercice 18 : be ou have ?

En anglais, on dit *I am ten* (et non *I have ten*). Choisis le bon mot.

1. She (is / has) ten years old.
2. How old (is / has) your brother?
3. We (are / have) hungry.
4. My shoes (is / are) new.
5. I (am / have) cold.
6. Mia (is / has) a sister.
7. The shops (is / are) closed.

Exercice 19 : complète le texte

Complète le texte de Tom avec *am*, *is* ou *are*.

1. Hi! My name ___ Tom.
2. I ___ eleven.
3. My sister and I ___ at school today.
4. Our teacher ___ Mrs Green.

5. She ___ very kind.
6. The classroom ___ big.
7. But the windows ___ small.

Exercice 20 : présente un ami

Présente ton meilleur ami ou un membre de ta famille en cinq phrases avec le verbe *be* : son prénom, son âge, sa ville, un adjectif, et une phrase négative.