

Voyages et explorations

Corrigé des exercices - niveau 4e

Voici le corrigé vocabulaire voyage, exercice par exercice. Ensuite, compare tes réponses, lis les explications quand tu t'es trompé, et relis la règle correspondante dans le cours avant de recommencer.

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé vocabulaire voyage : les réponses expliquées

Correction de l'exercice 1 : journey, trip, travel ou voyage ?

1. **trip** : un voyage scolaire est un séjour aller-retour.
2. **journey** : on parle du trajet d'un point à un autre.
3. **voyage** : longue traversée en mer.
4. **travel** : le fait de voyager, nom indénombrable.
5. **trip** : formule habituelle pour souhaiter de bonnes vacances.
6. **journey** : un long trajet à pied vers un but.
7. **voyage** : la traversée d'un paquebot (*maiden voyage* = voyage inaugural).
8. **travel** : *air travel*, le transport aérien en général.

Correction de l'exercice 2 : les mots de l'expédition

1. to set sail → **f** (prendre la mer)
2. to sink → **c** (couler)

En effet, la règle rappelée explique souvent la faute.

3. to survive → **e** (survivre)
4. to rescue → **h** (secourir)
5. a crew → **b** (un équipage)
6. a shipwreck → **g** (un naufrage)
7. to reach → **a** (atteindre)
8. pack ice → **d** (la banquise)

En effet, les mêmes fautes reviennent tant qu'on ne les traite pas.

Suite du travail : exercice 3 : corrigé vocabulaire voyage

Correction de l'exercice 3 : le premier voyage de Cook

1. **sailed** : *sailed from Plymouth*, partit de Plymouth par la mer.
2. **crew** : l'équipage comprenait marins, scientifiques et un artiste.
3. **explore** : après *to*, la base verbale.
4. **map** : *draw a map*, dessiner une carte.
5. **perilous** : un adjectif après *was*.
6. **reached** : *reach* sans préposition, au prétérit.
7. **reef** : *a coral reef*, un récif de corail (la Grande Barrière).
8. **skilled** : habile, compétent.

Correction de l'exercice 4 : compréhension, l'histoire de l'Endurance

1. **False** : *His plan was to cross Antarctica on foot.*
2. **True** : *In January 1915, the ship got stuck in the pack ice.*
3. **False** : *For ten months, the men waited on board.*
4. **False** : *The ice crushed the ship, and it sank.*
5. **True** : *They finally reached Elephant Island in three small lifeboats.*
6. **False** : *Shackleton and five companions sailed... to South Georgia.*
7. **False** : *All of them survived.*

En outre, un carnet d'erreurs devient vite très utile.

Correction de l'exercice 5 : remets les mots dans l'ordre

1. **The explorers reached the South Pole.**
2. **The journey was long and perilous.**

Ainsi, vous savez quelle règle revoir en priorité.

3. **The ship got stuck in the ice.**
4. **When did Cook set sail?** (question au prétérit : *did* + base verbale)
5. **They never gave up.** (*never* se place avant le verbe)
6. **I'd like to go on an expedition.**

Suite du travail : exercice 6 : corrigé vocabulaire voyage

Correction de l'exercice 6 : les étapes du récit

1. **First** : le début du récit.
2. **Then** : l'étape suivante.
3. **Suddenly** : l'irruption du danger.
4. **Luckily** : un événement heureux, l'ours s'enfuit.
5. **after three days** : en milieu de phrase, donc sans majuscule.

6. **In the end** : le dénouement.

Mais gardez le corrigé fermé pendant le premier essai.

Correction de l'exercice 7 : traduis en anglais

1. **The voyage lasted two weeks.** (ou *The sea journey lasted two weeks.*)
2. **The crew was brave but exhausted.** (*were* est aussi accepté)
3. **They reached the island after a storm.**
4. **I dream of exploring Antarctica.** (après *dream of*, verbe en -ing)
5. **The ship sank, but all the men survived.**
6. **Have a nice trip!** (ou *Have a good trip!*)

Correction de l'exercice 8 : traduis en français

1. **C'était une expédition périlleuse.**
2. **Ils sont partis à l'aube.**
3. **Les explorateurs ont manqué de nourriture.** (ou *n'avaient plus de nourriture*)
4. **Il a tenu un journal pendant le voyage.**
5. **Le paysage était à couper le souffle.**
6. **L'équipe de secours les a retrouvés vivants.**

Donc prenez le temps d'écrire les formes correctes.

Suite du travail : exercice 9 : corrigé vocabulaire voyage

Correction de l'exercice 9 : corrige les erreurs

1. **We went on a trip to Scotland last summer.** *Travel* est indénombrable et *make a travel* n'existe pas.
2. **They reached the coast after ten days.** *Reach* s'emploie sans préposition.
3. **The ship sank in 1915.** Avec une date passée, on emploie le prétérit.
4. **They spent three months on the ice.** *Spend* est irrégulier : spend, spent, spent.
5. **It was a very dangerous journey.** On ne dit pas *a travel*.
6. **The explorers arrived on the island at night.** Jamais *arrive to* : on dit *arrive at, in* ou *on* (pour une île).

Correction de l'exercice 10 : adjectifs de l'aventure

1. perilous → **d** (very dangerous)
2. exhausted → **c** (very tired)
3. frozen → **f** (turned into ice)
4. remote → **b** (far from everything)
5. brave → **a** (courageous)

6. breathtaking → **e** (amazing to see)

Ainsi, vous distinguez l'étourderie de la vraie lacune.

Correction de l'exercice 11 : écris ton journal de bord

D'abord, exemple de réponse modèle :

1. **Day 34. We were on the pack ice, far from the coast.**
2. **It was freezing and the wind was very strong.**
3. **Suddenly, the ice cracked and one of our sledges fell into the water.**
4. **I was terrified, but our captain stayed calm.**
5. **In the end, we saved most of our supplies and we put up our tents.**

Vérifie que tous tes verbes sont au prétérit et que tu as utilisé au moins deux mots de liaison.

Correction de l'exercice 12 : le past simple des verbes réguliers

1. **sailed**
2. **reached**
3. **explored**
4. **decided** : le verbe finit par -e, on ajoute seulement -d.
5. **travelled** : en anglais britannique, le -l final est doublé.
6. **stopped** : on double le -p après une voyelle courte.
7. **carried** : consonne + y devient -ied.
8. **tried** : consonne + y devient -ied.

Correction de l'exercice 13 : le matériel de l'explorateur

1. Number 1 is **a compass** (une boussole).
2. Number 2 is **a map** (une carte).
3. Number 3 is **a tent** (une tente).
4. Number 4 is **a rope** (une corde).
5. Number 5 is **a torch** (une lampe torche, en anglais britannique).
6. Number 6 is **a backpack** (un sac à dos).

Correction de l'exercice 14 : les prépositions du voyage

1. **by** plane : on voyage « by » + moyen de transport.
2. **across** the Atlantic Ocean : la traversée d'un bout à l'autre.
3. **at** the airport : lieu précis.
4. **to** Australia : après « go », on utilise « to » pour la destination.
5. **in** a small hotel
6. **on** Monday morning : « on » avec un jour de la semaine.

7. **through** the forest : on traverse un espace fermé.
8. **for** ten days : « for » indique une durée.

Correction de l'exercice 15 : les verbes irréguliers du voyage

1. **went**
2. **saw**
3. **found**
4. **took**
5. **began**
6. **left**
7. **built**
8. **wrote**

Correction de l'exercice 16 : vrai, faux ou on ne sait pas ?

1. **True** : Maya went to Scotland with her uncle.
2. **False** : They went to Edinburgh *by train*.
3. **True** : they rented a car.
4. **False** : it *rained* on the first day.
5. **False** : they visited a castle on the *first* day.
6. **True** : she took a lot of photos.
7. **True** : her uncle was tired.
8. **Not stated** : le texte ne parle pas de frères ou sœurs.

Correction de l'exercice 17 : le carnet de route de Ben

1. He was in Dover.
2. He got to Calais by ferry.
3. It was sunny.
4. No, he didn't. He travelled by train.
5. Tuesday was cloudy.
6. He reached Nice by bus (on Thursday).

Correction de l'exercice 18 : pose la question

1. **What time did they leave?** : au past simple, la question prend « did » + verbe à la base.
2. **How did the explorers cross the desert?**
3. **What city did Anna visit last summer?** (ou *Where did Anna go last summer?*)
4. **Who found the island?** : quand on interroge le sujet, il n'y a pas de « did ».
5. **How long did the trip last?**
6. **Why did they stay in a tent?**

Correction de l'exercice 19 : les contraires

1. arrive ≠ **leave**
2. safe ≠ **dangerous**
3. near ≠ **far**
4. begin ≠ **end**
5. fast ≠ **slow**
6. easy ≠ **difficult**

Correction de l'exercice 20 : écris une carte postale

Exemple de réponse :

Dear Tom, I'm on holiday in Spain! We travelled by plane and we arrived on Saturday. The weather was hot and sunny. Yesterday we visited an old castle and we walked on the beach. I took a lot of photos and I ate delicious fruit. I loved this trip! See you soon!
Emma

Vérifie : verbes au past simple (travelled, arrived, visited, took, ate), début « Dear ... » et fin « See you soon! ».

Comment progresser après ce corrigé

Si tu as confondu *trip*, *journey* et *travel*, fabrique trois cartes mémoire avec une phrase-exemple au dos de chacune. Revois aussi les prétérits irréguliers du récit (*set*, *sank*, *ran*, *gave*, *spent*, *got*) et entraîne-toi à raconter à voix haute l'histoire de l'Endurance en six phrases, en t'aidant de la frise du cours.

Retour aux énoncés des exercices

Bien utiliser le corrigé : corrigé vocabulaire voyage

Avant de lire la correction

Ainsi, le thème « corrigé vocabulaire voyage » demande de la méthode. De plus, relisez la leçon liée à la fiche en cas de doute. Mais refaites l'exercice en cachant la réponse. Puis, lisez la remarque qui accompagne la réponse. Donc relisez ce carnet avant chaque contrôle. Par ailleurs, notez les exceptions sur une fiche séparée. Ensuite, comparez votre réponse avec celle de la correction.

En lisant la correction

D'abord, cherchez chaque exercice sans regarder le corrigé. Ainsi, les cas difficiles deviennent plus familiers. En outre, les remarques en italique méritent une relecture. De même, vérifiez toujours le sens de la phrase complète. Par ailleurs, comptez vos points pour mesurer vos progrès. Donc reprenez les exercices ratés après quelques jours. Par

exemple, notez la faute, puis la forme juste à côté.

Après la lecture

Puis, passez à la fiche suivante avec plus de confiance. En effet, la mémoire retient mieux ce qu'on a corrigé soi-même. De plus, surlignez les mots qui vous ont posé problème. Cependant, une réponse différente peut aussi être correcte. Donc ne vous contentez pas de lire la solution.