

Voyages et explorations

Cours d'anglais - niveau 4e

Partir, explorer, survivre : le thème des **voyages et explorations** permet de raconter de vraies aventures en anglais. Tu vas apprendre à distinguer **journey**, **trip** et **voyage**, à employer les verbes de l'expédition, à découvrir deux navigateurs célèbres, **James Cook** et **Ernest Shackleton**, puis à écrire ton propre récit d'aventure au prétérit.

Ce cours est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Voyages et explorations : choisir le bon mot

En français, on dit « voyage » pour presque tout. L'anglais, lui, possède plusieurs mots selon la durée, le moyen de transport et le but du déplacement. C'est la première difficulté du chapitre.

Mot anglais	Sens	Exemple
a trip	un séjour, une sortie (aller et retour)	a school trip to London (un voyage scolaire à Londres)
a journey	un trajet d'un point à un autre	The journey took six hours. (Le trajet a duré six heures.)
a voyage	un long voyage en mer ou dans l'espace	Cook's voyage across the Pacific (le voyage de Cook à travers le Pacifique)
travel	le fait de voyager (indénombrable)	Travel broadens the mind. (Les voyages forment la jeunesse.)
an expedition	une expédition organisée, avec un but	an expedition to the South Pole (une expédition au pôle Sud)

POUR RETENIR

On souhaite **Have a nice trip!** à quelqu'un qui part en vacances, et **Have a safe journey!** à quelqu'un qui prend la route. Le mot **voyage** se prononce /'vɔɪdʒ/ et il est réservé aux grandes traversées.

Les verbes de l'aventure

Un récit d'exploration suit presque toujours les mêmes étapes : le départ, la progression, le

danger, puis le sauvetage ou l'arrivée. Voici les verbes indispensables, avec leur prétérit, car on raconte au passé.

Verbe	Prétérit	Français
to set off / to set sail	set off / set sail	partir / prendre la mer
to explore	explored	explorer
to reach (a place)	reached	atteindre, arriver à
to get lost / to get stuck	got lost / got stuck	se perdre / rester bloqué
to sink	sank	couler, sombrer
to run out of (food)	ran out of	manquer de, être à court de
to survive	survived	survivre
to rescue	rescued	secourir, sauver
to give up	gave up	abandonner, renoncer

EXEMPLES

The ship set sail in August. (*Le navire a pris la mer en août.*)

They ran out of food after two months. (*Ils ont manqué de nourriture au bout de deux mois.*)

The crew never gave up. (*L'équipage n'a jamais abandonné.*)

Les personnes et les objets de l'expédition

- **an explorer** : un explorateur ; **a navigator** : un navigateur ;
- **a crew** : un équipage ; **a captain** : un capitaine ;
- **a ship** : un navire ; **a lifeboat** : un canot de sauvetage ;
- **a map** : une carte ; **a compass** : une boussole ; **supplies** : des provisions ;
- **a shipwreck** : un naufrage ; **pack ice** : la banquise.

Décrire un lieu hostile et un danger

Pour qu'un récit d'aventure soit vivant, il faut des adjectifs précis. Ils décrivent le paysage, le danger et l'état des explorateurs.

Le lieu	Le danger	Les personnes
remote (isolé, reculé)	perilous (périlleux)	brave (courageux)
frozen (gelé)	harsh (rude, impitoyable)	exhausted (épuisé)
uncharted (inexploré, pas encore cartographié)	deadly (mortel)	determined (déterminé)
breathtaking (à couper le souffle)	risky (risqué)	starving (affamé)

EXEMPLES

Antarctica is the coldest and most remote continent on Earth. (*L'Antarctique est le continent le plus froid et le plus isolé de la Terre.*)

After weeks on the ice, the men were exhausted and starving. (*Après des semaines sur la glace, les hommes étaient épuisés et affamés.*)

Deux grands explorateurs : Cook et Shackleton

James Cook, le cartographe du Pacifique

Le Britannique **James Cook** (1728-1779) part de Plymouth en 1768 à bord de l'*Endeavour*. Pendant ce premier voyage, il observe le passage de Vénus devant le Soleil depuis Tahiti, dessine la carte des côtes de la Nouvelle-Zélande et atteint la côte est de l'Australie en 1770. Lors de son deuxième voyage, il est le premier à franchir le cercle polaire antarctique (1773). Il meurt à Hawaï en 1779, au cours de son troisième voyage.

Cook was a skilled navigator who drew very accurate maps. (*Cook était un navigateur habile qui dessinait des cartes très précises.*)

Ernest Shackleton et l'Endurance

En 1914, l'Irlandais **Ernest Shackleton** veut traverser l'Antarctique à pied. Mais son navire, l'*Endurance*, reste prisonnier de la banquise dès janvier 1915. Écrasé par la glace, il coule en novembre 1915. Les hommes survivent sur la glace, rejoignent l'île de l'Éléphant en canots, puis Shackleton et cinq compagnons naviguent environ 1 300 km jusqu'à la Géorgie du Sud pour chercher du secours. Tous les membres de l'équipage seront sauvés. L'épave a été retrouvée en 2022, à plus de 3 000 mètres de profondeur.



Endurance: two years of survival

Les grandes étapes de l'expédition de Shackleton, racontées au prétérit.

Raconter un récit d'aventure en anglais

Un récit d'aventure se raconte au **prétérit**, le temps des actions terminées dans le passé. Pour guider le lecteur, on enchaîne les étapes avec des mots de liaison.

MÉTHODE

1. **Le départ** : **First, At the beginning, One morning...**
2. **La progression** : **Then, After that, Two days later...**
3. **Le danger** : **Suddenly, Unfortunately...**
4. **Le dénouement** : **Luckily, Finally, In the end...**

Day 12. We set off at dawn. The wind was freezing and the sea was rough. Suddenly, a huge wave hit the boat and we lost half of our supplies. We were exhausted, but nobody gave up. Luckily, two days later, we reached a small island. In the end, a fishing boat rescued us.

(Jour 12. Nous sommes partis à l'aube. Le vent était glacial et la mer agitée. Soudain, une énorme vague a frappé le bateau et nous avons perdu la moitié de nos provisions. Nous étions épuisés, mais personne n'a abandonné. Heureusement, deux jours plus tard, nous avons atteint une petite île. Finalement, un bateau de pêche nous a secourus.)

ASTUCE

Ajoute toujours une émotion pour rendre ton récit vivant : **We were terrified.** (*Nous étions terrifiés.*), **What a relief!** (*Quel soulagement !*)

Les pièges des francophones

ERREUR FRÉQUENTE

travel est indénombrable : on ne dit pas *a travel*. On dit **a trip** ou **a journey**. De même, *make a travel* n'existe pas : on dit **go on a trip**.

ATTENTION

reach se construit sans préposition : **They reached the coast.** Avec **arrive**, on emploie **at** (un lieu précis) ou **in** (une ville, un pays), jamais **to** : **They arrived in Australia.**

- **to sink** est irrégulier : sink, **sank**, sunk.
- **journey** se prononce /'dʒɜːni/ : rien à voir avec « journée » !
- **a crew** est un nom collectif : **The crew was brave.** ou **The crew were brave.** sont tous deux corrects.

L'essentiel à retenir

POUR RETENIR

trip = séjour, sortie ; **journey** = trajet ; **voyage** = longue traversée en mer ; **travel** = le fait de voyager (indénombrable) ; **expedition** = expédition organisée.

- Les verbes du récit : **set off, explore, reach, get stuck, sink, survive, rescue, give up.**
- Les adjectifs : **remote, frozen, perilous, harsh, exhausted, brave.**
- Cook (1768-1779) a cartographié le Pacifique ; Shackleton (1914-1916) a sauvé tout son équipage après la perte de l'Endurance.
- Un récit d'aventure se raconte au prétérit avec **First, Then, Suddenly, Luckily, In the end.**